



ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей «Солярис»
_____ О.Ю. Мирошниченко
Приказ № 397 от «30» августа 2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования (9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Солярис»
на 2024-2025 учебный год

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» 9 классов является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, модулей, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» 9 классов на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года и в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, рег. номер 61573).

1.3. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458.
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении

федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного).

- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21).

- Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 (второй иностранный язык).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Методические рекомендации по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05).

- Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования 5 (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

- Нормативно-правовые документы муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Солярис»:

- Устав МАОУ «Лицей «Солярис»;
- Программа развития МАОУ «Лицей «Солярис» «МАОУ Лицей «Солярис» - ТОП*школа: Талант. Оптимизм. Проектирование» (2023-2028 годы);

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Программа работы с одаренными детьми «ИНТЕНСИВ»;

- Программа воспитания МАОУ «Лицей «Солярис»;

- Положение об организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Солярис» для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов;

- Положение о классах психолого-педагогической направленности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Солярис»;

- Положение об организации внеурочной деятельности;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования МАОУ «Лицей Солярис» 9 классов на 2024-2025 учебный год определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности в соответствии принятыми концепциями учебных предметов:

- Концепция **экологического образования** в системе общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

- Концепция преподавания учебного предмета **«Биология»** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

- Концепция предметной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 апреля 2022 г. № 2/22).

- Концепция преподавания предметной области **«Технология»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы.

- Концепция преподавания учебного курса **«История России»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (протокол от 23 октября 2020 года № ПК-1).

- Концепция преподавания учебного предмета **«Химия»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4).

- Концепция преподавания учебного предмета **«Физика»** в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные

программы (Утверждена Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации, протокол от 03 декабря 2019 г. № ПК-4).

– Концепция развития *географического образования* в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

– Концепция преподавания предметной области *«Искусство»* в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

– Концепция преподавания учебного предмета *«Физическая культура»* в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года).

1. Задачи учебного плана

2.1. Учебный план 2024-2025 учебного года направлен на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов ООП ООО;
- достижение базового уровня образования;
- достижение повышенного уровня образования;
- выполнение планов реализации программы развития МАОУ Лицей «Солярис».

*«Лицей «Солярис» - ТОП*школа: Талант. Оптимизм. Проектирование»* и методической темы лицея *«Функциональная грамотность учителя – основа развития функционально грамотной личности»* на 2023–2028 годы;

- выполнение планов по реализации федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- создание вариативной образовательной среды;
- создание условий для эстетического, культурного и физического воспитания учащихся;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки и включение регионального минимума содержания образования, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований.

2.2. Содержание учебного плана МАОУ «Лицей «Солярис» учитывает уровень интеллектуальной подготовки обучающихся. Учебные курсы обеспечены современными учебно-методическими комплексами (программы и учебники, в том числе их электронные формы). Большое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся с различными источниками информации. С этой целью активно привлекаются возможности библиотеки (информационно-образовательного центра), медиатеки, локальной сети и доступа к ресурсам сети Интернет, применяются современные технические средства обучения, включая автоматизированные рабочие места учителей, поощряется использование учителями новых информационных технологий при подготовке и проведении уроков и занятий внеурочной деятельности.

2.3. В учебном плане предложено недельное распределение часов при следующих условиях:

1. Продолжительность учебного года:
 - 34 учебные недели.
2. Продолжительность учебной недели:
 - 5-дневная учебная неделя.
3. Продолжительность учебного занятия:

– 40 минут.

4. Режим работы определяется в соответствии с требованиями СП и СанПиН и утверждается в начале учебного года приказом с учетом результатов комплектования классов и их количества.

Календарный учебный график составляется с учетом продолжительности учебных периодов в учебных неделях

Учебный период	9-е классы			
	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	40
II четверть	05.11.2024	27.12.2024	7 + 4 дня	39 (выходные: 04.11.2024)
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	10 + 2 дня	52 (выходные: 6.01.- 08.01.2025)
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7	35 (выходные: 28.04.25 (Радоница), 01.05, 09.05.2025 – праздничный день, 02.05., 08.05 – выходной)
Итого в учебном году без учета ГИА¹			33	163

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5-8 классах не превышает шести уроков. Внеурочная деятельность вынесена за сетку основного расписания, для которой составляется отдельное расписание с учетом пожеланий и потребностей обучающихся.

2. Обязательная и формируемая части учебного плана

3.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение ФГОС ООО, утвержденных приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО – 21), устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

3.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам)

¹ Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Министерство просвещения и Рособранзор.

обучения.

3.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива лица.

3.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

3.5. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный (английский язык) язык»;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;

- предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;

- предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

- предметная область «Труд (Технология)» включает учебный предмет «Технология»;

- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура»;

- предметная область включает учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

3.6. Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VIII-IX классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

- «История» – в VII-IX классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

- «Технология» – в VIII классе включает раздел «Черчение и графика».

– «Труд «Технология» – в IX классе включается в курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» за счет ключевого направления в реализации концепции предметной области «Технология» - «Введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации)», а также в рамках модуля «Введение в профессиональную деятельность» предметной области «Технология».

– Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

– Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углубленной) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

– Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

– Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В рамках реализации учебного предмета «История России» в IX классе предусмотрена реализация модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 34 ч.

– Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

3.7. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Для объективного и полного оценивания усвоения обучающимися предметных компетенций в МАОУ «Лицей «Солярис» предусмотрена промежуточная аттестация, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (текущая промежуточная аттестация) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (итоговая аттестация).

Промежуточная аттестация (текущая/итоговая) обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся специализированных классов проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в утвержденные приказом по лицейу сроки.

3.8. Количество учебных занятий (в перспективном учебном плане) за 5 лет составляет 5338 часов (в соответствии с ФГОС ООО-21 количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов).

3.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей «Солярис».

3.5. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших ценностей современного образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях обучения, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

3.6. Учебный план 5-9 классов обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (китайский язык)» во внеурочной деятельности предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в рамках направления класса (социально-гуманитарный, филологический). Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 6 Ф, 7 Ф, 7 Г классах.

3.7. Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

3.8. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающая вопросы духовно-нравственного воспитания, включена в учебный план 5-6 классов на основании ФООП ООО.

3.9. В 5-9 классах за счет перераспределения учебных часов введены пропедевтические курсы, перечисленные в таблице 1, для формирования предметных компетенций обучающихся.

3.10. Изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в соответствии с направлением класса (филологический) предполагает углублённое изучение предмета – 5 часов.

3.11. В соответствии с СанПиН третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

3.12. При проведении занятий по предметам «Иностранный (английский) язык», «Труд «Технология», «Информатика», «Практикум по математике», «Практикум по физике», «Программирование» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

3.13. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы и курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, и отражают специфику образовательного учреждения в рамках Программы развития лицея «Лицей «Солярис» - ТОП*школа. Талант. Оптимизм. Проектирование» на 2023 – 2028 гг., в том числе за счет включения внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

Таким образом, при сохранении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки на обучающихся, установленной СанПиН, в 5-9 классах осуществляется ранняя профилизация, реализуемая за счет расширения учебных предметов, позволяющая подготовить обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути.

3.14. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части,

формируемой участниками образовательных отношений:

В 9-х классах:

Для проведения ряда занятий при наполняемости 25 человек классы делятся на группы:

- иностранный язык (английский),
- информатика,
- технология.

При наличии необходимых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью.

В 9 классах в соответствии с СанПиН третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

– В 9 классах предмет «Технология» (у 9-х – как один час) реализуется за счет внеурочной деятельности. включается в курс внеурочной деятельности «Билет в будущее» за счет ключевого направления в реализации концепции предметной области «Технология» - «Введение в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации)», а также в рамках модуля «Введение в профессиональную деятельность» предметной области «Технология».

Блок «Билет в будущее» учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МАОУ «Лицей «Солярис» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в учебном плане

отводится по 1 часа в неделю в 9-х классах.

С целью реализации в полном объеме предметных компетенций по предмету «Математика» в 9 классах предусмотрен 1 час на изучение учебного курса «Вероятность и статистика» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Перспективный недельный план для 8-9 классов

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы, курсы, модули</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>VIII</i>	<i>IX</i>	<i>Всего</i>
<i>Обязательная часть</i>				
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3	6
<i>Математика и информатика</i>	Математика	–	–	–
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Вероятность и статистика	–	–	–
	Информатика	1	1	2
<i>Общественно-научные предметы</i>	История	2	3	5
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Физика	2	3	7
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	7
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	ОДНКНР ²	–	–	–

² Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающая вопросы духовно-нравственного воспитания, реализуется в рабочих программах учебных предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Родной язык», «Родная литература» и включена во внеурочную деятельность, а также в рабочую программу воспитания обучающихся.

Перспективный недельный план для 8-9 классов

<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	–	–	–
	Музыка	1	–	1
<i>Технология</i>	Технология	1	–	1
<i>Физическая культура</i>	Физическая культура	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
<i>ИТОГО</i>		33	33	66
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
–	–	–	–	–
<i>ИТОГО</i>		33	33	66
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка</i>		33	33	157
<i>Внеурочная деятельность</i>	Билет в будущее	1	1	2
	Разговоры о важном	1	1	2
	Читательская грамотность	1	1	2
	Математическая грамотность	1	1	2
	Издательская деятельность	1	1	2
	Общая физическая подготовка	1	1	2
	Вероятность и статистика	1	1	2
<i>ИТОГО</i>		7	7	14
<i>Итоговое количество часов в неделю, включая внеурочную деятельность</i>		40	40	80
<i>Учебные недели</i>		34	33	34
<i>Итоговое количество часов</i>		1122	1089	2211

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю							Промежуточная аттестация
		9 Г1	9 Г2	9 К1	9 К2	9 М	9 Р	9 С	
<i>Обязательная часть</i>									
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	3	3	3	3	4	4	3	Письменная контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	Тестирование с элементами комплексного анализа текста
	Родной язык	1	1	1	1	1	1	1	Письменная контрольная работа в формате ОГЭ
	Родная литература	1	1	1	1	1	1	1	Тестирование с элементами комплексного анализа текста
<i>Иностранные языки</i>	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	3	3	Письменная контрольная работа
<i>Математика и информатика</i>	Математика	–	–	–	–	–	–	–	
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	3	Письменная контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	2	Письменная контрольная работа в формате ОГЭ
	Вероятность и статистика	–	–	–	–	–	–	–	
	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	Письменная контрольная работа в формате ОГЭ
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история	3	3	3	3	3	3	3	Письменная контрольная работа

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ

Предметные области	Учебные предметы, курсы, модули	Количество часов в неделю							Промежуточная аттестация
		9 Г1	9 Г2	9 К1	9 К2	9 М	9 Р	9 С	
<i>Предметные области</i>	Обществознание	1	1	1	1	1	1	1	Тестирование
	География	2	2	2	2	2	2	2	Тестирование
	Физика	3	3	2	2	2	2	2	Письменная контрольная работа
<i>Естественнонаучные предметы</i>	Химия	2	2	2	2	2	2	2	Письменная контрольная работа
	Биология	2	2	2	2	2	2	2	Тестирование
	ОДНКНР	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Искусство</i>	Изобразительное искусство	–	–	–	–	–	–	–	–
	Музыка	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Технология</i>	Технология	–	–	–	–	–	–	–	–
<i>Физическая культура</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	1	1	Учет текущих достижений
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	Контрольная работа

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Солярис»
на 2024-2025 учебный год**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности МАОУ «Лицей «Солярис» 9 классов на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2023-2024 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

1.2. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности по ФГОС-2021 ООО»
- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.
- Уставом МАОУ «Лицей «Солярис».
- Программой развития МАОУ «Лицей «Солярис» на 2022-2027 годы.
- Основной образовательной программой основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис».

1.3. Внеурочная деятельность организована с учётом потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с привлечением ресурсов других организаций и применением сетевой формы реализации указанных программ и курсов.

1.4. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов основных образовательных программ – личностных, метапредметных и предметных. Достигать планируемые результаты ООП обучающийся может за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации.

1.5. Программы по внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и

потребностей учеников и их родителей (законных представителей). Для учеников с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС учеников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Внеурочная деятельность в МАОУ «Лицей «Солярис» реализуется в соответствии с требованиями Стандарта через системы внеаудиторной занятости, работу классных руководителей, педагогов лицея в рамках направлений ранней профилизации обучающихся и Программы воспитания МАОУ «Лицей «Солярис» с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законными представителями).

1.7. Содержание занятий по внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, хакатоны, интеллектуальные полигоны, марафоны, квесты, кейс-игры и т.п.

1.8. Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта, современных технологий (компьютерных, производственных, медиа-).

2. Организация внеурочной деятельности

2.1. Принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы лицея; свободный выбор на основе личных интересов и склонностей обучающихся с учётом запросов родителей (законных представителей).

– Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в лицее:

- включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы в рамках Программы воспитания;
- реализация программ внеурочной деятельности, разработанных педагогами лицея;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования (технопарк «Кванториум» и другие).

2.2. Продолжительность внеурочных занятий составляет:

Продолжительность внеурочных занятий для 5-7 классов		
Вид деятельности	Максимальная продолжительность занятий	
	8	9
Обычное занятие в классе	Не менее 40 минут	
Практические занятия (верстка, лепка, рукоделие и т.п.). Игровые занятия (мастерские, мини-кванториумы, исследовательские полигоны и т.п.)	Не более полутора часов в день	
Дистанционное занятие	Два занятия в день до 30 минут за занятие	Два занятия в день до 35 минут за занятие

2.3. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность начинается с 13.50		
7 урок: 13.50 – 14.30	40	10
8 урок: 14.40 – 15.20	40	10
9 урок: 15:30 – 16:10	40	10

2.3. При проведении занятий внеурочной деятельности возможно формирование групп из классов одной параллели. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 15 человек.

2.4. Программа организации внеурочной деятельности в 5-7 классах, реализующих ФГОС-2021 ООО, состоит из 11 программ, в рамках которых реализуются следующие направления деятельности:

Направление	Название курса	Основное содержание занятий
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности» «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность	<p>Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p>Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p>Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>Основы военного дела, Билет в будущее</p>	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
<p>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</p>	<p>Издательская деятельность, вероятность и статистика</p>	<p>Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Общая физическая подготовка</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p>Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
---	---	--

2.5. Внеурочная деятельность также реализуется с применением дистанционных образовательных технологий с использованием:

- Образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем).
- Возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн- тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися).
- Бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам.
- Ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно- популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала «Моя школа в online»).

3. Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам учебного года в сроки, установленные графиками промежуточной аттестации.

3.2. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации могут быть следующие:

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение (выполнение группового или коллективного творческого дела)
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Диагностика по функциональной грамотности
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Защита проекта, творческой работы
Занятия, связанные с реализацией Особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Защита проекта, деловая игра
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Педагогическое наблюдение, учет текущих достижений

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕВЯТЫХ КЛАССОВ

<i>Направление деятельности</i>	<i>Формы реализации</i>	<i>9 Г1</i>	<i>9 Г2</i>	<i>9 К1</i>	<i>9 К2</i>	<i>9 М</i>	<i>9 Р</i>	<i>9 С</i>	<i>По выбору</i>	<i>Всего</i>
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>										
<i>Разговоры о важном</i>	классное собрание	1	1	1	1	1	1	1	-	7
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>										
<i>Математическая грамотность</i>	кружок	-	-	1	1	1	1	1	-	5
<i>Естественно-научная грамотность</i>	кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	2
<i>Финансовая грамотность</i>	кружок	1	1	-	-	-	-	-	-	2
<i>Читательская грамотность</i>	кружок	-	-	-	-	1	1	1	-	3
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>										
<i>Билет в будущее</i>	Занятие	1	1	1	1	1	1	1	-	7
<i>Основы военного дела</i>	секция	-	-	1	1	-	-	-	-	2
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>										
<i>Вероятность и статистика</i>	кружок	1	1	1	1	1	1	1	-	7
<i>Издательская деятельность</i>	кружок	-	-	-	-	1	-	-	-	1

<i>Направление деятельности</i>	Формы реализации	9 Г1	9 Г2	9 К1	9 К2	9 М	9 Р	9 С	По выбору	Всего
<i>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</i>										
<i>Общая физическая подготовка – подвижные виды спорта</i>	кружок	1	1	1	1	1	1	1	-	7
<i>Общая физическая подготовка - Плавание</i>	кружок	1	1	1	1	1	1	1	-	7