**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС»

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Заведующий кафедрой естественно-технических дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.Ю.Копылова  Протокол № 1  от «\_27\_»\_\_августа\_\_2021г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей «Солярис»  \_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. Мирошниченко от «\_27\_»\_\_августа\_\_2021г. | **«Утверждаю»**  Директор МАОУ «Лицей «Солярис»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Перепелицина  Приказ № 353  от «\_31\_»\_\_августа\_\_\_\_\_2021г. |  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

**«Медицинское дело»**

основного общего образования

Срок реализации: 5 лет

Составитель: Мамедова А. Т.,

учитель биологии

Рассмотрено на заседании

Педагогического совета

30 августа 2021 г. протокол №1

г. Саратов

2021 год

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов и методических материалов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. 29 июля 2017 года, 26 июля 2019 года, 29 декабря .2021года).

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта ООО»).

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от  24.11.2015 № 81 от 24 ноября 2015 года № 81 О внесении [изменений № 3](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=420324427#XA00LTK2M0) в [СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"](https://e.zamdirobr.ru/npd-doc?npmid=99&npid=902256369&anchor=XA00LVA2M9#XA00LVA2M9).

- Письма Минобрнауки РФ от 19 апреля 2011 года №03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».

- Письма Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 года №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

- Методических рекомендаций по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности. (Приложение к письму Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. N 09-1672).

- Основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис»

- Учебного плана МАОУ «Лицей «Солярис».

Рабочая программа внеурочной деятельности «Медицинское дело» рассчитано на 5 лет обучения, за период 5-9 классов.

**Общая характеристика курса**

Сохранение и укрепление здоровья физическое развитие – это важная и неотъемлемая часть подготовки обучающихся, поэтому первостепенное место в программе уделяется изучению темы «Понятие о здоровье и здоровом образе жизни». Программа внеурочной деятельности «Медицинское дело» заключается в углублении знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой медицинской помощи пострадавшим, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больными. Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся. Структура курса обеспечивает выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям.

**Цель курса:**

- формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

- приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

**Задачи:**

**-** заинтересовать и направить учащихся на ведение здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками;

- познакомить учеников со строением и основными функциями человеческого организма;

- познакомить учащихся с различными видами травм и неотложных состояний;

- научить приемам оказания первой доврачебной помощи при закрытых и открытых травмах;

- обучить методам оказания реанимационной помощи;

- сформировать тактику поведения стрессовой ситуации, способствующую сохранения жизни и здоровья;

- обучение адекватному оцениванию требований будущей профессии и личностных качеств офицера, сопоставлению их со своими способностями, интересами, наклонностями.

**Количество часов, отведенное на внеурочную деятельность «Медицинское дело»:** Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис» на внеурочную деятельность в 5-9 классах в целом выделяет 170 часов. Всоответствии с учебным планом МАОУ «Лицей «Солярис» количество часов составляет 1 час в неделю (34 часа в год).

**5 класс**

**Раздел I. Введение.**

Сущность понятий «здоровье», «здоровый образ жизни», «болезнь». Гигиена как наука.

**Раздел II. Основы безопасности в быту и на природе.**

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле). Огонь – фактор повышения опасности. Термические ожоги, оказание первой медицинской помощи. Химические ожоги, первая медицинская помощь при ожогах кислотой. Отравления газом, первая медицинская помощь пострадавшим. Предупреждение утечки газа и отравление им. Как избежать пищевых отравлений. Признаки пищевого отравления, первая медицинская помощь пострадавшим. Вред самолечения. Ядовитые грибы, их отличительные особенности. Отравление грибами, их признаки и последствия несвоевременного обращения к врачу. Ядовитые растения, их отличительные особенности. Оказание первой медицинской помощи при отравлении ядовитыми растениями. Опасность подстерегает во дворе, на улице при неправильном поведении. Ссадины, порезы, раны и их опасность. Дезинфекция ран. Вывихи, переломы, растяжения, их симптомы. Первая помощь пострадавшим. Демонстрация наложения шины фиксирующей повязкой. Травмы головы. Сотрясение головного мозга, признаки сотрясения и его последствия. Кровотечения. Виды кровотечений, способы их остановки. Демонстрация наложения да вящей повязки, закрутки, жгута. Ядовитые насекомые, их опасность. Что делать при укусах мошек, в случае, когда ужалила пчела, оса, шмель, шершень. Клещи - опасные переносчики энцефалита. Комары. Вред, который они приносят людям и животным. Малярийный комар - переносчик малярии, борьба с комарами. Комнатные мухи - опасные переносчики возбудителей инфекционных заболеваний и яиц глистов. Домашние животные, правила общения с ними. Болезни, которые передаются от животных человеку или переносятся животными. Что делать, если поцарапала кошка, укусила собака. Необходимость прививок от бешенства. Солнце, воздух и вода - жизненно необходимые экологические факторы. Последствия их неумелого использования: солнечные ожоги, солнечные и тепловые удары, отморожения. Первая помощь пострадавшим. Последствия переохлаждения. Борьба организма с инфекцией. Иммунитет. Простудные заболевания. Профилактика простудных заболеваний. Несчастные случаи на воде. Помощь утопающим. Понятия о реанимации; искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. Природные катаклизмы. Как вести себя в экстремальной ситуации, как помочь себе и пострадавшим. Стрессы, их причины, характеристика, влияние на организм. Методы противострессовой помощи. Причины развития стойких неврозов и их профилактика. Закаливание, факторы закаливания. Правила закаливания. Основные правила приема воздушных и солнечных ванн для закаливания организма. Хождение босиком — древнейший способ закаливания. Основные методы закаливания водой.

**6 класс**

**Раздел I. Введение.**

Валеология – наука о здоровом образе жизни.

**Раздел II. Пищеварение.**

Система органов пищеварения. Понятие о рациональном питании. Значение правильного питания. Режим питания. Гигиена питания. Уход за зубами. Причина и профилактика кариеса. Значение регуляторных осмотров у зубного врача и выполнение его рекомендаций. Подбор зубной щетки, выбор зубной пасты, правила чистки зубов. Желудочно-кишечные болезни, их причины. Меры предупреждения «болезней грязных рук». Вред самолечения при острых кишечных заболеваниях.

**Раздел III. Кожа.**

Кожа, понятие о функциях кожи. Уход за кожей тела, лица и рук. Уход за ногтями. Профилактика грибковых заболеваний кожи, ногтей. Чесотка, ее причины. Способы передачи чесотки, ее профилактика и лечение. Кожные паразиты. Блохи, вши как переносчики возбудителей инфекционных заболеваний, борьба с ними. Болезни, которыми можно заразиться от животных. Гигиенические правила обращения с животными (хомяками, крысами, кошками, собаками).

**Раздел IV. Дыхание.**

Состав воздуха, роль состава воздуха в поддержании здоровья человека. Правильное дыхание – носовое дыхание. Гигиена дыхания. Роль вентиляции, проветривания и нормальной влажности в классах и жилых помещениях. Болезни органов дыхания, пути передачи и профилактика гриппа, туберкулеза. Поведение во время эпидемии гриппа, правильное поведение больных и тех, кто ухаживает за больными. Курение. Болезни. Состав табачного дыма, его влияние на здоровье курильщиков и окружающих.

**Раздел V. Органы чувств. Осанка.**

Органы чувств, их значение для человека. Гигиена зрения. Причины близорукости, ее профилактика. Гигиена слуха. Вредные влияния шума на здоровье. Факторы нарушения осанки. Профилактика искривления позвоночника и плоскостопия. Правильная рабочая поза – залог красоты и здоровья. Значение физических нагрузок для укрепления здоровья. Пагубные последствия гиподинамии. Утренняя зарядка и физкультура, их значение для укрепления здоровья. Сон, его значение для сохранения здоровья. Гигиена сна.

**7 класс**

**Раздел I. Введение. Полезные и вредные привычки.**

1. **Влияние наркотических средств на организм человека.**

Понятие о наркогенных веществах. Свойства наркотических веществ. Влияние наркотиков на организм. Особенности психики и поведения наркоманов. Общедоступные «лекарства» от наркотической зависимости. Токсикомания и здоровье. Отдаленные последствия токсикомании.

**Раздел II. Влияние никотина на организм.**

Общее действие табачного дыма на организм, на здоровье. Влияние курения на нервную систему. Курение и болезни органов дыхания. Рак – неизбежное последствие длительного курения. Влияние курения на сердечную систему, на органы пищеварения.

**Раздел III.** Влияние алкоголя на организм.

Общетоксическое действие алкоголя на организм. Стадии алкоголизма. Алкоголизм и психические болезни. Белая горячка – последствие алкоголизма.

1. **класс**

**Раздел I. Строение и функции организма человека**

Костно-мышечный скелет человека. Дыхательная система и ее функции. Сердечно-сосудистая система и ее функции. Пищеварительная система и ее функции. Мочеполовая система и ее функции. Эндокринная система, ее функции. Центральная нервная система. Органы чувств и их назначение.

**Раздел II. Основы здорового образа жизни.**

Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья. Инфекционные болезни и их профилактика. Половое воспитание

**Раздел III. Первая медицинская помощь**

Понятие о первой помощи. Средства оказания первой помощи. Понятие о травме. Закрытые, открытые травмы. Раны и кровотечения. Ожоги и обморожения. Электротравма. Укусы животных, насекомых, змей. Отравления ядовитыми растениями, грибами. Утопление, удушье, отравление угарным газом. Инородные тела дыхательных путей и помощь при них. Способы транспортировки пострадавших. Понятие о неотложных состояниях и помощь при них. Понятие о терминальных состояниях. Сердечно-легочная реанимация.

**9 класс**

**Раздел I. Ранения. Оказание первой медицинской помощи при них.**

Раны. Десмургия. Первая помощь при ранениях. Перевязка. Кровотечения. Оказание первой медицинской помощи при них. Кровотечения и их характеристика. Гомеостаз. Остановка кровотечений.

**Раздел II. Переломы. Оказание первой медицинской помощи при них.**

Переломы, их основные признаки. Иммобилизация. Первая помощь при переломах.

**Раздел III. Реанимация.**

Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности. Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

**Раздел IV. Ожоги и обморожения.**

Ожоги: термические и химические. Степени и симптомы. Обморожения. Общее обморожение организма. Оказание первой помощи при ожогах и обморожениях. Травматический шок и противошоковые мероприятия. Травматический шок и противошоковые мероприятия.

**Раздел V. Инфекционные болезни.**

Инфекционные болезни: возбудители, группы, причины. Дезинфекция и профилактические мероприятия. Пищевые инфекции: дизентерия, сальмонеллез, холера и другие. Инфекции, предающиеся половым путем. СПИД.

**Раздел VI. Функциональные характеристики и пробы как показатель состояния здоровья человека.**

Соматоскопия и соматометрия. Практическая работа в парах. Практическое занятие «Функциональная проба. Реакция сердечно-сосудистой системы на дозиро- ванную нагрузку».

**Формы организации внеурочных занятий:** проведение лекций, индивидуальные и групповые консультации, групповые обсуждения, работа в малых творческих группах, практические занятия.

**Виды деятельности:** познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение.

1. **Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные:**

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.

**Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение ориентироваться в прикладных науках;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.