 **АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**  Заведующий кафедрой  гуманитарных дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А.Харьковская  Протокол № 1  от «30» августа  2022г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР  МАОУ «Лицей «Солярис»  \_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю.Мирошниченко   от «31» августа  2022г. | **«Утверждаю»**  Директор МАОУ «Лицей «Солярис»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Перепелицина  Приказ № 350  от «31»  августа 2022г. |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по внеурочной деятельности

**«Читательская грамотность»**

для обучающихся **5-4, 5-7, 5-8 классов**

Составитель Сазонова О.В.

учитель русского языка и литературы

2022-2023 учебный год

**Календарно-тематический план 5-4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Форма занятия | Дата проведения занятия | |
| По плану | фактическая |
|  | Умеем ли мы читать? (Виды чтения) | 1 | Беседа | 5.09 |  |
|  | Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное) Библиотечный урок | 1 | Путешествие | 12.09 |  |
|  | Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал») | 1 | Исследование | 19.09 |  |
|  | Что и о чём? (Углубление понятия о тексте) | 1 | Дискуссия | 26.09 |  |
|  | С чего начинается текст? (Роль заглавия) | 1 | Экскурсия | 3.10 |  |
|  | Зачем нужен эпиграф? (Роль заглавия и эпиграфа) | 1 | Интервью | 10.10 |  |
|  | Внимание к слову. | 1 | Беседа | 17.10 |  |
|  | Тематический конкурс чтецов | 1 | Конкурс | 24.10 |  |
|  | Наши друзья и помощники (Словари и справочники) | 1 | Исследование | 7.11 |  |
|  | Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста) | 1 | Путешствие | 14.11 |  |
|  | Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте) | 1 | Беседа | 21.11 |  |
|  | Учимся читать учебный текст (Маркировка информации) | 1 | Диалог | 28.11 |  |
|  | Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль) | 1 | Деловая игра | 5.12 |  |
|  | Как читать несплошной текст?. | 1 | Беседа | 12.12 |  |
|  | Шифровка и дешифровка текста. | 1 | Интервью | 19.12 |  |
|  | Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи) | 1 | Экскурсия | 26.12 |  |
|  | Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов» | 1 | Путешествие | 09.01 |  |
|  | «Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте) | 1 | Инсценировка | 16.01 |  |
|  | Погружение в текст. | 1 | Диалог | 23.01 |  |
|  | Погружение в текст | 1 | Диалог | 30.01 |  |
|  | Воображение и прогнозирование. | 1 | Деловая игра | 06.02 |  |
|  | Воображение и прогнозирование. | 1 | Беседа | 13.02 |  |
|  | Диалог с текстом. | 1 | Интервью | 20.02 |  |
|  | Диалог с текстом («Толстые и тонкие» вопросы) | 1 | Экскурсия | 27.02 |  |
|  | Диалог с текстом (Выделение главной мысли) | 1 | Дискуссия | 06.03 |  |
|  | Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте) | 1 | Дискуссия | 13.03 |  |
|  | Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте) | 1 | Дискуссия | 20.03 |  |
|  | Что помогает понять текст? (План текста) | 1 | Беседа | 3.04 |  |
|  | Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты) | 1 | Беседа | 10.04 |  |
|  | Шифровка и дешифровка текста. | 1 | Путешествие | 17.04 |  |
|  | Когда текст прочитан. | 1 | Дискуссия | 24.04 |  |
|  | Когда текст прочитан  (Оценка информации) | 1 | Дискуссия | 15.05 |  |
|  | Практикум-диагностика (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом) | 1 | Практикум | 22.05 |  |
|  | Чему я научился **(**Подведение итогов, оформление портфолио) | 1 | Деловая игра | 29.05 |  |

**Календарно-тематический план 5-7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Форма занятия | Дата проведения занятия | |
| По плану | фактическая |
|  | Умеем ли мы читать? (Виды чтения) | 1 | Беседа | 06.09 |  |
|  | Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное) Библиотечный урок | 1 | Путешествие | 13.09 |  |
|  | Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал») | 1 | Исследование | 20.09 |  |
|  | Что и о чём? (Углубление понятия о тексте) | 1 | Дискуссия | 27.09 |  |
|  | С чего начинается текст? (Роль заглавия) | 1 | Экскурсия | 4.10 |  |
|  | Зачем нужен эпиграф? (Роль заглавия и эпиграфа) | 1 | Интервью | 11.10 |  |
|  | Внимание к слову. | 1 | Беседа | 18.10 |  |
|  | Тематический конкурс чтецов | 1 | Конкурс | 25.10 |  |
|  | Наши друзья и помощники (Словари и справочники) | 1 | Исследование | 8.11 |  |
|  | Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста) | 1 | Путешствие | 15.11 |  |
|  | Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте) | 1 | Беседа | 22.11 |  |
|  | Учимся читать учебный текст (Маркировка информации) | 1 | Диалог | 29.11 |  |
|  | Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль) | 1 | Деловая игра | 6.12 |  |
|  | Как читать несплошной текст?. | 1 | Беседа | 13.12 |  |
|  | Шифровка и дешифровка текста. | 1 | Интервью | 20.12 |  |
|  | Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи) | 1 | Экскурсия | 27.12 |  |
|  | Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов» | 1 | Путешествие | 10.01 |  |
|  | «Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте) | 1 | Инсценировка | 17.01 |  |
|  | Погружение в текст. | 1 | Диалог | 24.01 |  |
|  | Погружение в текст | 1 | Диалог | 31.01 |  |
|  | Воображение и прогнозирование. | 1 | Деловая игра | 7.02 |  |
|  | Воображение и прогнозирование. | 1 | Беседа | 14.02 |  |
|  | Диалог с текстом. | 1 | Интервью | 21.02 |  |
|  | Диалог с текстом («Толстые и тонкие» вопросы) | 1 | Экскурсия | 28.02 |  |
|  | Диалог с текстом (Выделение главной мысли) | 1 | Дискуссия | 7.03 |  |
|  | Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте) | 1 | Дискуссия | 14.03 |  |
|  | Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте) | 1 | Дискуссия | 21.03 |  |
|  | Что помогает понять текст? (План текста) | 1 | Беседа | 4.04 |  |
|  | Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты) | 1 | Беседа | 11.04 |  |
|  | Шифровка и дешифровка текста. | 1 | Путешествие | 18.04 |  |
|  | Когда текст прочитан. | 1 | Дискуссия | 25.04 |  |
|  | Когда текст прочитан (Оценка информации) | 1 | Дискуссия | 2.05 |  |
|  | Практикум-диагностика (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом) | 1 | Практикум | 16.05 |  |
|  | Чему я научился **(**Подведение итогов, оформление портфолио) | 1 | Деловая игра | 23.05 |  |

**Календарно-тематический план 5-8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование разделов, блоков, тем | Всего часов | Форма занятия | Дата проведения занятия | |
| По плану | фактическая |
|  | Умеем ли мы читать? (Виды чтения) | 1 | Беседа | 08.09 |  |
|  | Как выбрать книгу? (Виды чтения: просмотровое, ознакомительное) Библиотечный урок | 1 | Путешествие | 15.09 |  |
|  | Учимся ставить цель чтения («Знаю – хочу узнать – узнал») | 1 | Исследование | 22.09 |  |
|  | Что и о чём? (Углубление понятия о тексте) | 1 | Дискуссия | 29.09 |  |
|  | С чего начинается текст? (Роль заглавия) | 1 | Экскурсия | 06.10 |  |
|  | Зачем нужен эпиграф? (Роль заглавия и эпиграфа) | 1 | Интервью | 13.10 |  |
|  | Внимание к слову. | 1 | Беседа | 20.10 |  |
|  | Тематический конкурс чтецов | 1 | Конкурс | 27.10 |  |
|  | Наши друзья и помощники (Словари и справочники) | 1 | Исследование | 10.11 |  |
|  | Учимся читать учебный текст (Элементы учебного текста) | 1 | Путешствие | 17.11 |  |
|  | Главное и неглавное в тексте (Виды информации в учебном тексте) | 1 | Беседа | 24.11 |  |
|  | Учимся читать учебный текст (Маркировка информации) | 1 | Диалог | 1.12 |  |
|  | Практикум-диагностика (Тестовая работа по применению умений работать с информацией и выделять главную мысль) | 1 | Деловая игра | 8.12 |  |
|  | Как читать несплошной текст?. | 1 | Беседа | 15.12 |  |
|  | Шифровка и дешифровка текста. | 1 | Интервью | 22.12 |  |
|  | Как построен текст? (Строение текстов разных типов речи) | 1 | Экскурсия | 12.01 |  |
|  | Ролевая игра «Заседание Учёного совета лексикографов» | 1 | Путешествие | 19.01 |  |
|  | «Сцепления» в тексте (Смысловые связи в тексте) | 1 | Инсценировка | 26.01 |  |
|  | Погружение в текст. | 1 | Диалог | 2.02 |  |
|  | Погружение в текст | 1 | Диалог | 09.02 |  |
|  | Воображение и прогнозирование. | 1 | Деловая игра | 16.02 |  |
|  | Воображение и прогнозирование. | 1 | Беседа | 02.03 |  |
|  | Диалог с текстом. | 1 | Интервью | 09.03 |  |
|  | Диалог с текстом («Толстые и тонкие» вопросы) | 1 | Экскурсия | 16.03 |  |
|  | Диалог с текстом (Выделение главной мысли) | 1 | Дискуссия | 23.03 |  |
|  | Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте) | 1 | Дискуссия | 06.04 |  |
|  | Учимся читать «между строк» (Скрытая информация в тексте) | 1 | Дискуссия | 13.04 |  |
|  | Что помогает понять текст? (План текста) | 1 | Беседа | 20.04 |  |
|  | Что помогает понять текст (Перекодирование информации: пометки, выписки, цитаты) | 1 | Беседа | 27.04 |  |
|  | Шифровка и дешифровка текста. | 1 | Путешествие | 04.05 |  |
|  | Когда текст прочитан. | 1 | Дискуссия | 11.05 |  |
|  | Когда текст прочитан (Оценка информации) | 1 | Дискуссия | 18.05 |  |
|  | Практикум-диагностика (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом) | 1 | Практикум | 25.05 |  |
|  | Чему я научился **(**Подведение итогов, оформление портфолио) | 1 | Деловая игра | 31.05 |  |