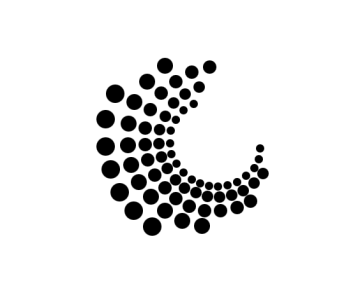
**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС»

| | **«Рассмотрено»**  Заведующий кафедрой художественно-прикладных дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г. Соколова  Протокол № 1  от «\_27\_»\_\_августа\_\_2021г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей «Солярис»  \_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. Мирошниченко от «\_27\_»\_\_августа\_\_2021г. | **«Утверждаю»**  Директор МАОУ «Лицей «Солярис»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Перепелицина  Приказ № 353  от «\_31\_»\_\_августа\_\_\_\_\_2021г. |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

«Проектное управление»

на уровне

основного общего образования

срок реализации программы: 2 года

Педагог-составитель:

Свотин Артем Владимирович,

учитель технологии

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

30 августа 2021 г. Протокол №1

г. Саратов

2021г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Проектное управление» на уровне основного общего образования разработана на основе следующих нормативных правовых документов и методических материалов:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее Минпросвещения РФ) от 22.03.2021 №115.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки РФ) от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
* Приказом Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N519 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413».
* Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»
* [Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/).
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
* Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей «Солярис» (далее - Учреждение), приказ №228 от 1 сентября 2020г.
* Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и общеобразовательных организаций по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн. Утверждены распоряжением Минпросвещения России от 01.11.2019 г. № Р-109.

**Цели курса:**

* формирование у обучающихся представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

* изучение основных принципов управления проектами; ознакомление с основными технологиями проектного управления и их возможностями; ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

**Методическая литература, используемая при составлении программы:**

* Зиняков, В.Н. Опыт организации проектной деятельности в профильном обучении // Школа и производство. – 2013. - № 4.
* Зуев, А. М. Проектная деятельность в образовательном процессе // Основы безопасности жизни. – 2014. - № 1.
* Иванова, М.В. Опыт педагогического сопровождения проектной деятельности школьников // Школа и производство. – 2013. - № 4.
* Кадыкова, О. М. Общешкольный проект – основа механизма управления // Эксперимент и инновации в школе. – 2013. - № 5.

- Кутузова Наталия Петровна Сборник методических рекомендаций по проектной деятельности 2018г.

**Общая характеристика курса**

Освоение курса внеурочной деятельности «Проектное управление» разработана на основании Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программ. В рамках освоения данного курса происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, самоопределение и ориентация обучающихся на деятельность в различных социальных и медиасферах, обеспечивается преемственность перехода обучающихся от общего образования к среднему профессиональному, высшему образованию и трудовой деятельности, формирование ключевых навыков в сфере информационных и коммуникационных технологий, изготовление медиапродуктов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками, приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений; формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации; знакомство с гуманитарными и материальными технологиями.

Изучение курса «Проектное управление» осваивается мальчиками и девочками. Курс предусматривает разные виды и формы деятельности по модулям. У девочек с текстильными, а у мальчиков с констукционными и поделочными материалами.

***Курс внеурочной деятельности «Проектное управление» разработан для обучающихся 8-9 классов и направлен на развитие содержания базового курса предметной области «Технология».***

**Количество часов, отведенное на** курс внеурочной деятельности «Проектное управление».

В соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Лицей «Солярис»:

| Класс | Количество часов |
| --- | --- |
| 8 класс | 34 |
| 9 класс | 33 |

**Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса «Проектное управление»**

В ходе **освоения курса внеурочной деятельности «Проектное управление»** обучающиеся приобретут опыт проектной деятельности, способствующий воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности. В процессе реализации исходного замысла на практическом уровне овладеют умением выбирать адекватные задаче средства, принимать решения, в том числе в ситуациях неопределенности. Они получат возможность развить способности к поиску нестандартных решений, анализу результатов поиска и выбору наиболее приемлемого решения.

**Личностные результаты:**

Способность обучающихся:

* Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования.
* Принимать участие в общественной жизни образовательной организации, ближайшего социального окружения, страны, общественно-полезной деятельности.
* Быть готовым делать осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

**Метапредметные результаты:**

Способность обучающихся:

**Регулятивные УУД:**

* Совместно с командой обнаруживать и формулировать учебную проблему.
* Составлять план решения проблемы (задачи).
* Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
* Вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

**Познавательные УУД:**

* Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
* Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
* Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
* Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
* Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план информационного текста.
* Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.
* **Коммуникативные УУД:**
* Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
* Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
* Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
* Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
* Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Формы оценки достижения планируемых результатов по итогам освоения курса:**

| По итогам 1 года обучения | Педагогическое наблюдение, защита проекта  в виде доклада, презентации, сообщения. |
| --- | --- |
| По итогам 2 года обучения | Защита проекта |

**Раздел 2. Содержание курса**

**Модуль I**. **Современные концепции управления проектом. Базовые понятия и определения, 10ч.**

Происхождение понятий «проект» и «управление проектом». Проект как объект управления. Модель жизненного цикла проекта. Основные участники проекта и их влияние на реализацию проекта. Основные типы работы по управлению проектом. Техника управления проектом. Особенности эффективной реализации проекта. Способы описания продукта проекта.

**Модуль II.Ключевые элементы проекта, 9ч.**

Ключевые понятия проекта. Cредства, методы и условия проектирования. Основные показатели описания проекта  Цели и задачи проекта. Продукт и результат проекта, границы проекта, стратегический план. План по вехам.

**Модуль III. Процессы планирования 8 ч.**

Определение понятий «планирование» и «план проекта». Основные уровни планирования. Планирование целей и содержания проекта. Определение работ проекта. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат и финансирования проекта. Создание плана проекта. Оценка эффективности проекта. Определение работ проекта.

**Модуль IV . Среда проекта 7ч.**

Оптимизация проекта по срокам и затратам. Сложность и универсальность проекта. Ограниченность проекта по времени. Жизненный цикл проекта. Управление проектом. Стратегия проекта. Защита проекта

**МодульV. Этапы проекта 10ч.**

Этапы проекта разработки нового изделия. Разработка технического задания**.** Разработка алгоритмов**.** Методы отбора идей. Техническая документация**.** Рекламный проспект изделия**.** Критерии оценки конечного результата и процесса работы**.** Разработка КД по утвержденной модели**.** Доработка КД по результатам испытаний.

**МодульVI. Научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы 8ч.**

Научные исследования. Технологические исследования. Выработка концепций. Составление конструктивных схем. Составление чертежей общих видов изделия. Составление чертежей общих видов изделия. Расчет необходимого количества исполнителей. Определить рынок реализации продукции.

**МодульVII. 3д моделирование с проработкой внешнего вида7ч.**

Что такое 3D модель. Параметрическое моделирование изделия. Разработка конструктивных решений. Визуализация и оформление. Работа с 3D объектами. Обработка объемной модели. Эскизный проект.

**МодульVIII. Изготовление опытного образца изделия 8ч.**

Изготовление опытного образца с конструкторским сопровождением. Испытания опытного образца. Доработка КД по результатам испытаний. Доработка КД по результатам испытаний. Защита проекта.