

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС»

| **«Рассмотрено»**  Заведующий кафедрой отечественной филологии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.А. Харьковская  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2020г. | **«Согласовано»**  Заместитель директора по УВР МАОУ «Лицей «Солярис»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  О.Ю. Мирошниченко  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 г. | **«Утверждаю»**  Директор МАОУ «Лицей «Солярис»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Е.Б. Перепелицина  Приказ №\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_ |
| --- | --- | --- |

**Рабочая программа**

внеурочной деятельности

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

на уровне

основного общего образования

срок реализации программы: 2 года

Педагог-составитель:

Харьковская Наталья Анатольевна,

учитель первой квалификационная категория

Рассмотрено на заседании педагогического совета

« » \_\_\_\_\_\_\_\_2020 года,

Протокол №1

г. Саратов

2020г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования разработана на основе следующих нормативных правовых документов и методических материалов:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации (далее Минпросвещения РФ) от 22.03.2021 №115.
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки РФ) от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613).
* Приказом Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N519 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. N413».
* Приказом Минпросвещения РФ от 11.12.2020 N712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
* [Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 07.07.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/).
* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
* Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 22.05.2019) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»)
* Письмом Минобрнауки РФ от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Положением об организации внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей «Солярис» (далее - Учреждение), приказ №228 от 1 сентября 2020г.

## Письмом Минобрнауки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования

**Методическая литература, используемая при составлении программы:**

* Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: методические рекомендации / Н.Ф.Виноградова. - М: ИЦ «Вентана-Граф», 2016.-64 с.
* Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков. - 2-е изд., испр. - М.:ИЦ «Вентана- Граф», 2016. - 160 е.: ил.
* Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. / Под ред. Сахарова А.Н. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. М.: Русское слово, 2013.
* Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. М :Русское слово, 2014.

**Общая характеристика курса**

Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработана на основании рекомендаций пореализации предметной области ОДНКНР (Приложение Минобрнауки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803). Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам.

Особое значение изучения данного предмета определяется возрастными и познавательными возможностями детей 11-13 лет, когда наблюдается большой интерес к социальному миру, общественным событиям; они открыты для общения на различные темы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об истории нашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылки исторического мышления, на достаточном уровне представлено логическое мышление, воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать с воображаемыми ситуациями. Обучающиеся могут читать более серьезные тексты, исторические документы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать с информацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Для реализации поставленных целей и задач курса рекомендовано сочетание разных методов обучения - учебные проекты, чтение текстов учебника, работа с информацией, представленной в иллюстрациях, фотографиях, притчах, сказках и т.д.

**Курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» разработан для обучающихся 5-6 классов**.

Количество часов, отведенное накурс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в соответствии с планом внеурочной деятельности МАОУ «Лицей «Солярис»:

| Класс | Количество часов |
| --- | --- |
| 5 класс | 34 |
| 6 класс | 34 |

**Планируемые результаты освоения курса**

В ходе освоения курса внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обучающиеся изучат историю России, культуру народов, населяющих Россию, приобретут опыт в сопоставлении, отборе и преобразовании информации, полученной из различных источников. Они на практическом уровне овладеют умением собирать и изучать краеведческий материал.

**Личностные результаты:**

* осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
* понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
* проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
* стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

**Метапредметные результаты:**

Способность обучающихся:

**Регулятивные УУД:**

* самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи, определять адекватные формы поведения умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
* умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения в различных жизненных ситуациях;
* умение самостоятельно соотносить свои земные цели с духовно-нравственными нормами Православия;
* способность с духовной точки зрения оценивать возможные последствия собственных действий;
* умение организовывать эффективный поиск необходимых ресурсов для достижения поставленной цели.

**Познавательные УУД:**

* умение работать с разными источниками информации (текст учебника, научно- популярная литература, словари, справочники, Интернет), анализировать и оценивать информацию;
* умение преобразовывать информацию из одной формы в другую;
* умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения.

**Коммуникативные УУД:**

* осуществлять деловую коммуникацию, как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);
* умение развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения;
* умение давать оценку с духовных позиций конфликтогенным ситуациям и предотвращать их.

**Предметные результаты:**

***5 класс***

По завершении учебного года обучающийся:

* характеризует отдельные этапы библейской истории;
* раскрывает сущность христианских заповедей;
* формулирует основные духовно-нравственные нормы Православия;
* характеризует основные явления духовно-нравственного порядка в современном мире;
* формулирует и объясняет смысл жизни человека с позиций Православия;
* излагает основные воззрения христианства на устройство духовного мира

***6 класс***

По завершении учебного года обучающийся:

* дает сопоставительную характеристику традиций, религий, менталитетов, ценностей народов России;
* сравнивает свидетельства различных источников, выявляет в них общее и различия;
* составляет на основе полученной на уроке информации и дополнительной литературы описания событий, явлений, имен, памятников, традиций духовно-нравственной культуры народов России.

**Формы оценки достижения планируемых результатов по итогам освоения курса:**

| По итогам 1 года обучения | Защита проекта |
| --- | --- |
| По итогам 2 года обучения | Тестирование |

**Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа разработана на 2года обучения и рассчитана на реализацию 68часов за весь период освоения курса.

5 КЛАСС (34 ч.)

Введение. Что такое нравственность? **(1 час)**

**Раздел 1. Быт народов России (8 ч.)** Многонациональный народ России. Быт русского народа. Быт татарского народа. Быт украинского и белорусского народов. Быт башкирского народа. Быт народов Кавказа и Закавказья. Быт казахского народа. Быт малых народов.

**Раздел 2. Нравственность, религия и культура (8 ч.)** Роль религии в формировании нравственности. История появление христианства в России. Монастыри – как духовные центры России. Особенности христианского календаря. История появления ислама в России. Особенности мусульманского календаря. Возникновения буддизма в России.

Восточный календарь и его значение.

**Раздел 3. Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов (14 ч.)** Культура России как совокупность культур её народов. Герои национального эпоса разных народов России. Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах). Мораль в фольклоре народов России. Уважение к труду, обычаям, вере предков. Одушевление природы нашими предками. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. Семья – первый трудовой коллектив. Примеры благотворительности из российской истории. Толерантность.

**Повторение (2 часа)**. Обобщающее повторение.

Итоговый урок (1 час).

6 КЛАСС (34 ч.)

**Раздел 1. Традиции народов России (8 ч.)** Влияние нации на формирование народности. Традиции и обычаи русского народа. Традиции и обычаи татарского народа. Традиции и обычаи украинского и белорусского народов. Традиции и обычаи башкирского народа. Традиции и обычаи народов Кавказа и Закавказья. Традиции и обычаи казахского народа. Традиции и обычаи малых народов.

**Раздел 2. Традиционные религии России (7 ч.)** Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианские конфессии. Первые мусульманские государства на территории России. Направления в исламе. Народы России, исповедующие буддизм. Течения в буддизме.

**Раздел 3. Влияние культуры на личность (2 ч.)**Невозможность жизни человека вне культуры. Влияние характера личности на её вклад в культуру.

**Раздел 4. Менталитет народов России (6 ч.)**Особенности менталитета русского народа. Особенности менталитета украинского и белорусского народов. Особенности менталитета татарского народа. Особенности менталитета башкирского народа. Особенности менталитета казахского народа. Особенности менталитета малых народов России.

**Раздел 5. Культура и нравственность (8 ч.)**Законы нравственности – часть культуры общества. Роль семьи в жизни человека. Православные Софийские соборы. Совесть.

Честь. Героизм. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

**Повторение (2 часа.)** Обобщающее повторение.

Итоговый урок (1 час).

**Тематическое планирование по курсу деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

| **№ п/п** | Тема | Количество часов |
| --- | --- | --- |
| **5 КЛАСС (34 ч.)** | | |
| 1 | Введение. Что такое нравственность? | 1 |
| 2 | Быт народов России | 8 |
| 3 | Нравственность, религия и культура | 8 |
| 4 | Культура России как выражение общих духовных ценностей её народов | 14 |
| 5 | Повторение | 2 |
| 6 | Итоговый урок | 1 |
| **6КЛАСС (34 ч.)** | | |
| 1 | Традиции народов России | 8 |
| 2 | Традиционные религии России | 7 |
| 3 | Влияние культуры на личность | 2 |
| 4 | Менталитет народов России | 6 |
| 5 | Культура и нравственность | 8 |
| 6 | Повторение | 2 |
| 7 | Итоговый урок | 1 |