



ПРИКАЗ

23.10.2023

№ 625

О внесении изменений в приказ № 504 от 31.08.2023 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся»

В соответствии с приказом Министерства образования Саратовской области от 19.09.2023 № 1641 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Саратовской области на 2023/2024 учебный год», приказом комитета по образованию муниципального образования «Город «Саратов» от 18.10.2023 № 719 «Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций муниципального образования «Город «Саратов», на 2023/24 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в план мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Лицей «Солярис» на 2023/24 учебный год. (Приложение №1).
2. Пункты 2, 3, 4 приказа № 504 от 31.08.2023 изложить в следующей редакции:
 - «2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя начальника отдела по оценке качества образования Орлюка Д.А.
 3. Орлюку Д.А.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений МАОУ «Лицей «Солярис»;
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (РЭШ).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Дробышева Ю.В., заместителя директора, начальника отдела по оценке качества образования.»
3. Кузнецову А.Н., заместителю начальника отдела по оценке качества образования разместить приказ на официальном сайте МАОУ «Лицей «Солярис».

План мероприятий в МАОУ «Лицей «Солярис» по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной и креативное мышление) среди обучающихся 5-9 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе (в т.ч. внеурочной деятельности).

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ООО и обновленных ФГОС ООО – 2021, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами лицея.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п/	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственные
Этап 1. Подготовительный				
1.	Изучение федеральных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе	Сентябрь-октябрь	Разработанный план реализации проекта	Заместитель директора, Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, заведующие кафедрами

	практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219			
2.	Рассмотрение на родительских собраниях вопроса «Метапредметные результаты ФГОС»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Заместитель директора, классные руководители
3.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лица	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель начальника отдела по оценке качества образования
4.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» в рамках кафедр лица.	Октябрь-ноябрь	Методические материалы по данной теме	Заведующие кафедрами
5.	Проведение тренировочных работ на выявление уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-9 классов с использованием банка данных в РЭШ	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора, педагоги
6.	Разработка модели организаци формирования функциональной грамотности на основе межпредметных связей	Декабрь	Концепции разработанной модели	Заместитель директора, заведующие кафедрами
Этап 2. Опытно-поисковый				
7.	Заседания кафедр лица, проведение педагогического совета с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора, педагоги лица
8.	Участие обучающихся в лицейской олимпиаде по	Февраль	Проведение межпредметных	Заместитель директора, Заместитель

	функциональной грамотности «КомпАС»		учебных мероприятий	начальника отдела по оценке качества образования, педагоги лицея
8.	Внедрение заданий на формирование функциональной грамотности	Ноябрь-апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Заместитель директора, педагоги лицея
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, педагоги лицея
10.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций	Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, заведующие кафедрами
11.	Обобщение инновационного опыта педагогов лицея и представление опыта на заседаниях кафедр	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, заведующие кафедрами
12.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Заместитель директора, Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, заведующие кафедрами
13.	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, педагоги лицея
Этап 4. Рефлексивно-оценочный				
14.	Обобщение инновационного опыта по	Июнь	Научно-методический	Заместитель директора,

	реализации плана. Проведение мастер-классов педагогов. Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение коррективов в рабочие программы		совет по формированию функциональной грамотности	заведующие кафедрами
--	---	--	--	----------------------