



## ПРИКАЗ

30.08.2024 года

№ 525

### Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности»

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в МАОУ «Лицей «Солярис» на 2024/2025 учебный год. (Приложение №1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора, начальника отдела по оценке качества образования Дробышева Ю.В.
3. Дробышеву Ю.В.:
  - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности участников образовательных отношений МАОУ «Лицей «Солярис»;
  - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

**О.Ю. Мирошниченко**

С приказом ознакомлен:

\_\_\_\_\_ Ю.В. Дробышев

## План мероприятий в МАОУ «Лицей «Солярис» по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

**Цель:** создание условий для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобальной и креативное мышление) среди обучающихся 5-11 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе (в т.ч. внеурочной деятельности).

### Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

### Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами лицея.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п/	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации	Ответственные
<b>Этап 1. Подготовительный</b>				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: <ul style="list-style-type: none"><li>• Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе</li></ul>	Сентябрь-октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора, Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, заведующие кафедрами

	практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 №590/219			
2.	Рассмотрение на родительских собраниях вопроса «Метапредметные результаты ФГОС»	Октябрь-декабрь	Информирование родителей	Заместитель директора, классные руководители
3.	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте лица	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель начальника отдела по оценке качества образования
4.	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» в рамках кафедр лица.	Октябрь-ноябрь	Методические материалы по данной теме	Заведующие кафедрами
5.	Проведение тренировочных работ на выявление уровня сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся 8-9 классов с использованием банка данных в РЭШ	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместитель директора, педагоги
6.	Разработка модели организаци формирования функциональной грамотности на основе межпредметных связей	Декабрь	Концепции разработанной модели	Заместитель директора, заведующие кафедрами
<b>Этап 2. Опытно-поисковый</b>				
7.	Заседания кафедр лица, проведение педагогического совета с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь-февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора, педагоги лица
8.	Участие обучающихся в лицейской олимпиаде по	Февраль	Проведение межпредметных	Заместитель директора, Заместитель

	функциональной грамотности «Компас»		учебных мероприятий	начальника отдела по оценке качества образования, педагоги лица
8.	Внедрение заданий на формирование функциональной грамотности	Ноябрь-апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Заместитель директора, педагоги лица
9.	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, педагоги лица
10.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март-апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций	Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, заведующие кафедрами
11.	Обобщение инновационного опыта педагогов лица и представление опыта на заседаниях кафедр	Март-апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, заведующие кафедрами
12.	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-8 классов	Заместитель директора, Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, заведующие кафедрами
13.	Повышение квалификации педагогов через курсовую подготовку	В течение года	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель начальника отдела по оценке качества образования, педагоги лица
<b>Этап 4. Рефлексивно-оценочный</b>				
14.	Обобщение инновационного опыта по	Июнь	Научно-методический	Заместитель директора,

	реализации плана. Проведение мастер-классов педагогов. Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы		совет по формированию функциональной грамотности	заведующие кафедрами
--	--	--	--	----------------------