



АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ «СОЛЯРИС»

---

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета

Протокол от 25 марта 2025 г. № 9

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МАОУ «Лицей «Солярис»

\_\_\_\_\_ О.Ю. Мирошниченко

Приказ от 26 марта 2025 г. № 232

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Лицей «Солярис»  
за 2024 год**

Саратов, 2025 г.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....</b>                                                                             | <b>3</b>   |
| <b>1.1. Территория МАОУ «Лицей «Солярис» .....</b>                                                                                        | <b>4</b>   |
| <b>II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ .....</b>                                                                            | <b>5</b>   |
| <b>2.1. Система управления организацией .....</b>                                                                                         | <b>5</b>   |
| <b>2.2. Образовательная деятельность .....</b>                                                                                            | <b>9</b>   |
| 2.2.1. Оценка образовательной деятельности .....                                                                                          | 9          |
| 2.2.2. Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП .....                                                                                 | 11         |
| 2.2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей .....                                                                        | 12         |
| 2.2.4. Применение ЭОР и ЦОР .....                                                                                                         | 12         |
| 2.2.5. Профили обучения .....                                                                                                             | 13         |
| 2.2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                           | 14         |
| 2.2.7. Внеурочная деятельность .....                                                                                                      | 16         |
| 2.2.8. Оценка реализации воспитательной работы .....                                                                                      | 17         |
| 2.2.9. Профориентационная работа .....                                                                                                    | 30         |
| 2.2.10. Деятельность социально-психологической службы .....                                                                               | 32         |
| 2.2.11. Организация мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных и энтеровирусных инфекций .....                     | 45         |
| <b>2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....</b>                                                                            | <b>46</b>  |
| 2.3.1. Оценка содержания образовательной деятельности (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов) ..... | 46         |
| 2.3.2. Оценка качества образовательных результатов .....                                                                                  | 60         |
| 2.3.3. Метапредметные результаты .....                                                                                                    | 86         |
| 2.3.4. Результаты работы с одарёнными детьми .....                                                                                        | 93         |
| <b>2.4. Организация учебного процесса .....</b>                                                                                           | <b>105</b> |
| <b>2.5. Востребованность выпускников .....</b>                                                                                            | <b>105</b> |
| <b>2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>                                                         | <b>106</b> |
| <b>2.7. Качество кадрового обеспечения .....</b>                                                                                          | <b>147</b> |
| <b>2.8. Оценка методической деятельности .....</b>                                                                                        | <b>149</b> |
| <b>2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....</b>                                          | <b>150</b> |
| <b>2.10. Оценка материально-технической базы .....</b>                                                                                    | <b>151</b> |
| <b>2.11. Результаты анализа показателей деятельности ОО .....</b>                                                                         | <b>154</b> |
| <b>III. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ .....</b>                                        | <b>156</b> |

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|                                                                      |                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Название:</b>                                                     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Солярис»                                                               |
| <b>Тип:</b>                                                          | Общеобразовательная организация                                                                                                        |
| <b>Организационно-правовая форма:</b>                                | Муниципальное автономное учреждение                                                                                                    |
| <b>Учредитель:</b>                                                   | Администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов»                                                             |
| <b>Год основания:</b>                                                | 2017                                                                                                                                   |
| <b>Юридический адрес:</b>                                            | 410030, г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. 7Б                                                                                        |
| <b>Фактический адрес:</b>                                            | 1 корпус:<br>410030, г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. 7Б<br>2 корпус:<br>410030, г. Саратов, проспект Героев Отечества зд.11А      |
| <b>Телефон:</b>                                                      | 8 (8452) 74-00-01 (1 корпус)<br>8 (8452)74-00-02 (2 корпус)                                                                            |
| <b>Адрес электронной почты:</b>                                      | mail@solaris64.ru                                                                                                                      |
| <b>Адрес сайта в интернете:</b>                                      | <a href="https://solaris.gosuslugi.ru">https://solaris.gosuslugi.ru</a>                                                                |
| <b>Адрес в социальных сетях:</b>                                     | ВКонтакте: <a href="https://vk.com/solaris_lyceum">https://vk.com/solaris_lyceum</a>                                                   |
| <b>Банковские реквизиты:</b>                                         | ИНН: 6452129280<br>КПП: 645401001                                                                                                      |
| <b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано):</b> | № 64480301011087364/001/2017-3 от 23.08.2017 г. выдано Комитетом по управлению имуществом г. Саратова Администрации МО «Город Саратов» |
| <b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана):</b>                        | Серия 64Л01 № 0003184 от 30.08.2017 г.,<br>№ 3471 от 02.09.2021 г., выданы<br>Министерством образования Саратовской области            |
| <b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана):</b>                    | Серия 64 АО1 №0000928, выдана 29.05.2018 г.<br>Министерством образования Саратовской области                                           |

### 1.1. Территория МАОУ «Лицей «Солярис»

Площадь территории:

1 корпус – 35 000 м<sup>2</sup>, площадь здания – 19 692 м<sup>2</sup>

2 корпус – 36 485 м<sup>2</sup>, площадь здания – 19 659 м<sup>2</sup>

Стадион, количество:

1 корпус – 1, с трибуной для зрителей на 506 мест;

2 корпус – 1, с трибуной для зрителей на 506 мест;

Игровая площадка:

1 корпус – 7 игровых площадок (площадка для подвижных игр 1 классов – габариты 18м x 7м; площадка для подвижных игр 2-4 классов – габариты 18м x 7м; площадка отдыха и тихих игр 1-4 классов – габариты 18м x 5м; площадка для подвижных игр 5-11 классов – габариты 10м x 15м; площадка отдыха и тихих игр 5-11 классов – габариты 10м x 15м; площадка для гимнастики 1-4 классов – габариты 19м x 8м; площадка для гимнастики 5-11 классов – габариты 19м x 8м)

2 корпус – площадка для баскетбола, площадка для волейбола, площадка для игр в хоккей с шайбой (20x40), велодорожка 380 м, полоса препятствий для выполнения образовательной программы по курсу ОБЗР и ГТО, площадка для подвижных игр 1 классов, площадка для подвижных игр 2-4 классов, площадка отдыха и тихих игр 1-4 классов, площадка для подвижных игр 5-11 классов, площадка отдыха и тихих игр 5-11 классов, площадка для гимнастики, площадка для гимнастики 1-4 классов.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей Солярис» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Лицеём реализуются адаптированные образовательные программы:

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2, вариант 8.3)

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, вариант 2)

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

– адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся

– адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

Лицей расположен в отдалённом жилом районе города Саратова «Солнечный-2».

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90 процентов – рядом с лицеем, 10 процентов – в близлежащих районах, ранее относящихся территориально к Лицею.

## II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

### 2.1. Система управления организацией

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Лицея на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ «Лицей «Солярис» представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- повышения уровня качества мотивации;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательных отношений как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Согласно системе стратегического управления в Лицее реализуются следующие программы:

- программа развития Лицея – «МАОУ Лицей «Солярис» – ТОП\*школа: Талант+Оптимизм=Проектирование» на 2022-2027 гг., согласованная с учредителем;
- программа работы с одарёнными детьми «ИНТЕНСИВ»;
- программа воспитания Лицея «ВМЕТРО» (Воспитательные Модули Единой Траектории Развития Обучающихся) на период 2022-2025 гг.
- программа коррекционной работы на 2022-2025 гг.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в лицее**

| Наименование органа  | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Лицея, утверждает штатное расписание, отчётные документы Лицея, осуществляет общее руководство Лицеем                                                                                                                                                                                                  |
| Управляющий совет    | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития Лицея</li><li>– публичной отчётности о самообследовании и отчёты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств</li><li>– стратегические цели, направления и приоритеты развития Лицея</li></ul>                                                                                                       |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– внесение изменений в Устав Лицея</li><li>– создание, реорганизация или ликвидация филиалов или самого Лицея, как юридического лица</li><li>– изъятие имущества, закреплённого за Лицеем на праве оперативного управления</li><li>– финансово-хозяйственная деятельность</li><li>– материально-техническое обеспечение</li></ul> |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие образовательных услуг</li> <li>– регламентация образовательных отношений</li> <li>– разработка образовательных программ</li> <li>– выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания</li> <li>– материально-техническое обеспечение образовательного процесса</li> <li>– аттестация, повышение квалификации педагогических работников</li> <li>– координация деятельности методических объединений</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| Общее собрание трудового коллектива | <p>Реализует право работников участвовать в управлении Лицеем, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>– принятие локальных актов, которые регламентируют деятельность Лицея и связаны с правами и обязанностями работников</li> <li>– разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Лицея</li> <li>– внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы</li> </ul>                                         |
| Совет родителей                     | <p>Рассматривает вопросы и принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательной деятельности, внеурочного времени обучающихся</li> <li>– социальная защита обучающихся</li> <li>– учёт мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Лицеем и при принятии локальных нормативных актов Лицея, затрагивающих интересы обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>                                                                                                                                                |
| Совет обучающихся                   | <p>Рассматривает вопросы и принимает участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Лицея</li> <li>– осуществление запроса и получение в установленном порядке от органов управления Лицея необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию</li> <li>– внесение предложений по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений Лицея</li> <li>– информирование обучающихся о деятельности Лицея</li> <li>– рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся Лицея</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано двенадцать предметных кафедр:

- кафедра общественных дисциплин
- кафедра гуманитарных дисциплин

- кафедра политехнических дисциплин
- кафедра иностранных языков
- кафедра художественно-прикладных дисциплин
- кафедра естественнонаучных дисциплин
- кафедра спортивно-оборонных дисциплин
- кафедра первых классов
- кафедра вторых классов
- кафедра третьих классов
- кафедра четвертых классов
- кафедра социально-психологического сопровождения обучающихся

Основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, ассесмент-собеседования.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации.

**Таблица 2. Управленческий аппарат МАОУ «Лицей «Солярис»**

| №  | Административная должность                                                      | ФИО                          | Образование | Стаж педагогический | Стаж административной работы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|---------------------|------------------------------|
| 1. | Директор                                                                        | Мирошниченко Ольга Юрьевна   | высшее      | 22                  | 5                            |
| 2. | Заместитель директора, начальник отдела по управлению ресурсами                 | Ахмедова Инара Шаризовна     | высшее      | 0                   | 14                           |
| 3. | Заместитель директора, начальник отдела по финансово-экономической деятельности | Бирюкова Ирина Вячеславовна  | высшее      | 0                   | 2                            |
| 4. | Заместитель директора, начальник отдела по оценке качества образования          | Мокроусов Дмитрий Евгеньевич | высшее      | 13                  | 7                            |
| 5. | Заместитель директора, начальник отдела по оценке качества образования          | Дробышев Юрий Вячеславович   | высшее      | 7                   | 3                            |
| 6. | Заместитель директора, начальник отдела по оценке качества образования          | Иванова Елена Владиславовна  | высшее      | 23                  | 22                           |
| 7. | Заместитель директора, начальник отдела по воспитательной и социальной работе   | Поцелуйко Марина Юрьевна     | высшее      | 16                  | 0                            |

Функциональные обязанности, распределённые среди членов администрации, обеспечивают режим стратегического управления и гибкого развития. Все члены администрации обладают достаточными знаниями для выстраивания не только образовательной траектории, но и вектора развития Лицея, а также владеют необходимыми компетенциями для взаимозаменяемости. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, профессиональной компетентностью и высоким уровнем субъектности.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- чёткое определение уровня управления, их функционала и связи между ними
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития

- перевод делопроизводства на компьютеризированную основу
- системность ВШК
- внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

Администрация Лицея, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высокий уровень проведения педагогических советов, которые включают формат тренингов и интерактивный формат.

Основными формами координации деятельности аппарата управления Лицея являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц)
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями

Информационно-аналитическая деятельность администрации Лицея осуществляется при помощи Цифровой учительской, сервера, корпоративной почты. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности Лицея осуществляется при проведении ВШК и обсуждении на совещаниях при директоре, педагогических советах или заседаниях координационно-методического совета Лицея. Документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, координационно-методического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами Лицея.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию ВСОКО, которая включает в себя ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счёте повысить качество образования. Осуществление контроля ведётся по следующим направлениям:

- качество образовательных результатов
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется организация и контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности Лицея по следующим составляющим:

**Критерии факта** – в Лицее, по результатам 2023-2024 учебного года, нет обучающихся, оставленных на повторный год обучения, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях на качественном и количественном уровне, в 2023-2024 учебном году, по сравнению с предыдущим, у выпускников 11 класса повысилось качество знаний на 9 %. 9 выпускников закончили школу с аттестатом особого образца.

**Критерии качества** – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений. Систему управления Лицеем можно оценить как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

## 2.2. Образовательная деятельность

### 2.2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии и на основании следующих нормативных актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- основные образовательные программы по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы
- расписанием занятий

Учебные планы 1-4-х классов ориентированы на четырёхлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и обновлённого ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

**Форма обучения:** очная.

**Язык обучения:** русский.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся,  
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                                                     | <b>Численность обучающихся</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования начального общего образования                                                                                                                | <b>2003</b>                    |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287)                  | <b>1598</b>                    |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) | <b>236</b>                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования                                                                                                                                                | <b>208</b>                     |

Всего в 2024 году в Лицее получали образование 4045 обучающихся.

Предшкольная подготовка детей осуществляется через организацию курсов по подготовке детей к школе в форме «Адаптационно-подготовительные занятия для будущих первоклассников». Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В Лицее создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, факультативы, секции).

При приёме обучающихся Лицей знакомит родителей (законных представителей) с Уставом лицея, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, основными образовательными программами, реализуемыми Лицеем, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Лицея и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

### **2.2.2. Переход на обновлённые ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Лицей реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определил направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновлённым ФГОС в 1-8-х классах.

С 1 сентября 2024 года Лицей реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- 1-4 классы – ООП НОО, разработанная в соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 372;
- 5-8 классы – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;
- 9 классы – ООП ООО, разработанная в соответствии с ФГОС ООО, утверждённым приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 370;
- 10-11 классы – ООП СОО, разработанная в соответствии с ФГОС СОО, утверждённым приказом Министерства просвещения России от 12.08.2022 № 732 и ФОП СОО, утверждённой приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **2.2.3. Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2024 года Лицей внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план с включёнными мероприятиями, которые помогут преподавать учебные предметы с учётом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими кафедрами Лицея предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематические планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в Лицее, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» был включён мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **2.2.4. Применение ЭОР и ЦОР**

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

Лицей осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Использование электронных образовательных ресурсов из федерального перечня наряду с учебниками позволяет обеспечить единство учебной и воспитательной работы в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню, содержащему 784 верифицированных ресурсов.

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

#### **По итогам контроля установлено:**

– Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

– На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### 2.2.5. Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и гуманитарный профили. В 2024 году с учётом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы 4 профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 4. Профильные классы в 2023-2024 учебном году**

| №<br>п/п | Класс | Профиль                                                | Углублённые предметы                                                                                              |
|----------|-------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | 10 1  | Технологический<br>(инженерный)                        | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Физика                       |
|          |       | Технологический<br>(информационно-<br>технологический) | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Информатика                  |
| 2.       | 10 2  | Гуманитарный                                           | Литература<br>Иностранный язык<br>История                                                                         |
| 3.       | 10 3  | Естественно-научный                                    | Химия<br>Биология                                                                                                 |
| 4.       | 10 4  | Универсальный                                          | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Обществознание<br>Литература |
| 5.       | 11 1  | Технологический<br>(инженерный)                        | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Физика                       |
|          |       | Технологический<br>(информационно-<br>технологический) | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Информатика                  |
| 6.       | 11 2  | Гуманитарный                                           | Иностранный язык<br>История<br>Обществознание                                                                     |
| 7.       | 11 3  | Естественнонаучный                                     | Химия<br>Биология                                                                                                 |
|          |       | Универсальный                                          | Литература                                                                                                        |
|          |       |                                                        | Алгебра и начала математического анализа<br>Геометрия<br>Вероятность и статистика<br>Обществознание               |

## 2.2.6. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

**Цель работы с обучающимися с ОВЗ:**

- оказание комплексной психолого-социально-педагогической помощи и поддержки обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и их родителям (законным представителям)
- осуществление коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ основного общего образования, дополнительных образовательных программ

**Задачи:**

- выявление особых образовательных потребностей детей с ОВЗ
- осуществление индивидуальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ
- помощь детям с ОВЗ в освоении образовательной программы начального общего образования и основного образования
- интеграции в образовательном учреждении
- оказание методической помощи родителям и педагогам, осуществляющим учебно-воспитательную функцию детей с ОВЗ
- отслеживание динамики развития детей с ОВЗ

С каждым ребёнком с ОВЗ проводятся коррекционные и диагностические занятия педагогами-психологами, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, тьютором, в зависимости от рекомендаций ПМПК.

На конец 2024 года было обследовано 72 обучающихся, зачислено на логопедические занятия – 38 обучающихся, на дефектологические 39, на психо-коррекционные – 52 обучающихся на индивидуальные и индивидуально-подгрупповые занятия. На занятия зачислены обучающиеся, имеющие статус ОВЗ и рекомендации ПМПК. Данные логопедического обследования детей с ОВЗ зафиксированы в журнале регистрации обучающихся, заведены индивидуальные речевые карты и индивидуальные карты развития. Контроль посещения занятий осуществляет учитель – логопед, дефектолог; ведётся журнал учёта посещаемости логопедических занятий, журнал учёта посещаемости коррекционно-развивающих занятий.

В течение 2024 года осуществлялась диагностика речевого статуса обучающихся младшего, среднего и старшего школьного возраста, имеющих затруднения в усвоении основной образовательной программы. Подготовлены логопедические характеристики на обучающихся для предоставления на ПМПК Саратовской области с целью уточнения дальнейшего образовательного маршрута. На протяжении всего полугодия учителями-логопедами, дефектологами по запросу проведено 46 консультаций с педагогическим коллективом, родителями. Даны рекомендации по различным направлениям.

Участие в работе круглых столов и рабочих групп по вопросам организации обучающихся с ОВЗ и детей, имеющих трудности в усвоении образовательной программы.

Посещение родительских собраний, выступление в классе 1 А2 с темой «Особенности речевой деятельности детей с РАС»

**Таблица 5. Количество детей с ОВЗ на конец 2024 года**

| <b>Вид нарушения</b>                              | <b>Кол-во обучающихся</b> |
|---------------------------------------------------|---------------------------|
| Дети с задержкой психического развития (ЗПР)      | 18                        |
| Дети с нарушением интеллекта (УО) Вариант 1, 2    | 20                        |
| Дети с расстройством аутистического спектра (РАС) | 18                        |
| Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата   | 10                        |
| Дети с тяжёлыми нарушениями речи                  | 1                         |
| Слабовидящие дети                                 | 2                         |

Лицей» реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра и расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра и расстройством аутистического спектра (вариант 8.3)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1,2, 9.1,9.2)
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и Сан-ПиН.

Для эффективной психо-коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в Лицее введены отдельные штатные единицы педагога-психолога и тьютора, позволяющие качественно выстраивать индивидуальный образовательный маршрут обучающихся с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приёмы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведётся тщательный отбор и комбинирование методов и приёмов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### 2.2.7. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, классное собрание.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объёме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Билет в будущее». Занятия проводятся в 6-11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объёме.

### 2.2.8. Оценка реализации воспитательной работы

Целью воспитательной работы в Лицее является создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции. В МАОУ «Лицей «Солярис» действует программа воспитания «МЕТРО». **В 2024 году МАОУ «Лицей «Солярис» стал площадкой Центра личностного развития.**

Основными структурными направлениями воспитательной работы в 2024 году стали:

### МОДУЛИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Таблица 6. Модули воспитательной работы**

| Модуль                               | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Классное руководство</b>          | Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях»), уставом МАОУ «Лицей «Солярис», реализуют программу воспитания школы.<br>Круг обязанностей опирается на блоки - организация деятельности классного коллектива; организация учебной работы класса и отдельных учащихся; организация внеучебной жизни; изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся; внутриклассное проектирование. В школе 123 классных руководителя. |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b> | Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. Часть реализуемых программ ВД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают по выбору.<br>Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 40%, внеаудиторная 60%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Школьный урок</b>                 | Практически на каждом уроке реализуются воспитательные задачи. Совместно с приобретением знаний по предмету ученик получает знания о мире, учится взаимодействовать с миром, овладевает ценностными ориентирами, которые позволяют поднять уровень культуры учащегося и помогает жить в обществе на достигнутом культурном уровне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | <p>На каждом уроке учитель работает не только с предметным материалом. Открывая учебник, ученик постоянно сталкивается с моментами, требующими разъяснения, в ходе которого учитель имеет возможность использовать воспитательные моменты, заинтересовать и воодушевить ребёнка.</p> <p>Таким образом, начиная уже с первого класса, процесс воспитания и обучения неразрывно связаны. Профессионализм учителя заключается не столько в методической грамотности, сколько в умении отбирать материал к уроку и определять его воспитательные возможности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Самоуправление</b>          | <p>С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное, общешкольное, Совет Первых.</p> <p>В первом полугодии 2024-2025 учебного года была сформирована горизонталь ученического самоуправления, в основу которой легло общероссийское общественно-государственное движение «Движение Первых». Были проведены выборы Председателя Совета Первых, в рамках которого кандидаты представили свои программы и приняли участие в дебатах. Поэтому основной задачей во втором полугодии будет формирование системности в работе Совета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Внешкольные мероприятия</b> | <p>Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям</li> <li>– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного дня: в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие, природу и др.</li> <li>– литературные, исторические, экологические походы, экспедиции, организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны</li> <li>– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта</li> <li>– внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, анализу проведённого мероприятия.</li> </ul> <p>В первом полугодии самыми яркими стали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В ноябре Славинская Ксения стала победителем 5 сезона Всероссийского конкурса «Большая перемена»</li> </ul> |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Левин Иван, Никулина Дарья, Грянченко Надежда стали финалистами Всероссийского конкурса «Большая перемена»</li> <li>– Мухина Анна была выбрана региональным координатором направления «Дипломатия и международные отношения» в региональном Совете Первых</li> <li>– Тарасова Арина стала координатором детского актива муниципального отделения Движения Первых 2 созыва</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Организация предметно-пространственной среды</b> | <p>Окружающая ребёнка предметно-эстетическая среда школы, при условии её грамотной организации, обогащает внутренний мир школьника, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создаёт атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребёнком школы.</p> <p>Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление внешнего вида фойе первого этажа государственной символикой страны, региона, района</li> <li>– еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией вноса (выноса) Государственного флага РФ и исполнении Гимна РФ</li> <li>– оформление классных уголков, озеленение кабинета</li> <li>– тематические выставки рисунков и фотографий</li> <li>– оформление фойе и рекреаций лицея к праздничным мероприятиям «День знаний», «День Учителя», «День лицеиста», «День матери», «Новый год»</li> </ul>                           |
| <b>Профилактика и безопасность</b>                  | <p>Воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в Лицее реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление социального паспорта школы на 2024-2025 учебный год</li> <li>– формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка обучающихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учёта</li> <li>– индивидуальную работу с детьми и семьями «группы риска»</li> <li>– организацию занятости обучающихся «группы риска» во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.</li> </ul> <p>В рамках проведения профилактического мероприятия «Внимание, дети!» проведены мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2-4 классы проведены игры-викторины по ПДД</li> <li>– учащиеся 5-х классов приготовили рисунки «Соблюдаем ПДД»</li> <li>– 6-8 классы – нарисовали плакаты «Будьте внимательны на дорогах»</li> <li>– в библиотеке оформлена выставка книг и журналов «Внимание! Дорога! Светофор!»</li> </ul> <p>Учащиеся Лицея приняли участие в районных, городских и региональных мероприятиях, направленных на профилактику</p> |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>правонарушений: конкурс «Умей сказать «НЕТ!», конкурс «Безопасное колесо».</p> <p>Профилактическая работа ведётся как на уровне классных коллективов, так и специалистами социально-психологической службы с привлечением специалистов социальных партнёров Лицея.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Социальное партнёрство</b>   | <p>Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнёрства образовательной организации с организациями-партнёрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Фонд имени Л. Собинова</li> <li>– Саратовский областной институт развития образования</li> <li>– Детский технопарк «Кванториум»</li> <li>– Саратовский архитектурно-строительный колледж</li> <li>– МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»</li> <li>– ГАУК Саратовский областной методический киновидеоцентр</li> <li>– Областная филармония имени А. Шнитке</li> <li>– ФГБОУ ВО Саратовская государственная юридическая академия</li> <li>– Поволжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России)</li> <li>– Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова</li> <li>– Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского</li> </ul> |
| <b>Школьный спортивный клуб</b> | <p>Школьный спортивный клуб «Взлёт» является общественной организацией учащихся, объединённых с целью совместной работы по развитию физической культуры и массового спорта в школе. В рамках образовательного модуля спортивно-оборонной кафедры проведено более 45 мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Школьный театр</b>           | <p>Школьный театр ориентирован на развитие творческих способностей школьников в области театрального искусства. Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля. Участие в объединении предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники объединения приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Участники театра</p>                                                                                                                                                                                           |
| <b>Профориентация</b>           | <p>С 2023 года в лицее введён профориентационный минимум на продвинутом уровне. Он введён для оказания профориентационной поддержки учащихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | <p>труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.</p> <p>Данный профориентационный минимум реализуется в полном объеме.</p> <p>План профориентационного минимума включает все необходимые мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование положительного отношения учащихся к труду</li> <li>– осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность)</li> <li>– изучение профессиональных планов школьников выпускных классов</li> <li>– выявление структуры интересов и склонностей учащихся</li> <li>– проведение профконсультаций школьников</li> <li>– осуществление психофизиологической диагностики способностей</li> <li>– проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми</li> <li>– проведение экскурсий на предприятия, в организации города</li> </ul> <p>Мероприятия проводятся классными руководителями, методистами, психологом, родителями.</p> |
| <b>Работа с родителями</b>    | <p>С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.</p> <p>Функционирует Совет родителей. Заседания которого проводятся каждую четверть</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Основные школьные дела</b> | <p>Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. В 1 полугодии были проведены следующие мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– линейка «Здравствуй, школа»</li> <li>– День учителя</li> <li>– День лицеиста</li> <li>– научно-практическая конференция «Стартап»</li> <li>– День матери</li> <li>– День Героев Отечества</li> <li>– конкурс «Новогодняя клипомания»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Школьный музей</b>         | <p>Первый школьный музей о музеях МАОУ «Лицей «Солярис», открытый в декабре 2016 года, является уникальным проектом, сочетающим в себе классические музейные экспонаты и современные технологии. Электронный автоматизированный экскурсовод, голографический стенд с возможностью выбора варианта экскурсии, соседствуют с подлинными костюмами и предметами быта, рукописями, историческими документами, фотографиями и др. На настоящий момент музей работает в рамках историко-краеведческой профилизации, отвечая задачам</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>современного образования по воспитанию патриотизма у обучающихся, бережного отношения к историческим памятникам и любви к Отечеству.</p> <p>На площадке музея представлены разделы, посвящённые:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– МУК «Музей-усадьба Н.Г. Чернышевского»</li> <li>– ГУК «Государственный музей К.А. Федина»</li> <li>– ГУК «Саратовский областной музей краеведения»</li> <li>– ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей Боевой и Трудовой Славы»</li> <li>– ГАУК «Саратовский государственный художественный музей имени А.Н. Радищева».</li> </ul> <p>На базе Музея проводятся занятия Школы юного экскурсовода. Были организованы интерактивные игры «Дом Деда Мороза»</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

Действующие на базе лица детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

**Таблица 7. Детские общественные объединения**

| <b>Объединение</b>                | <b>Результат</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Юнармейский отряд «Спарта»</b> | <p>Активисты юнармейского отряда «Спарта» являются участниками лицейских, районных, городских, региональных мероприятий патриотического направления, выступают эталоном в проведении церемоний. В 2024 году приняли участие в различных мероприятиях:</p> <p>5 сентября активисты юнармейского отряда «Спарта» приняли участие в церемонии вручения свидетельств жителям Кировского района о занесении их на районную Галерею Почёта.</p> <p>20 сентября Юнармейский отряд «Спарта» одержал победу в Областном смотре-конкурсе юнармейских отрядов «ЗА Мир».</p> <p>Адилова Сабрина признана лучшим командиром отряда.</p> <p>9 октября на базе Лицея прошло заседание по вопросам развития военно-патриотических клубов и отрядов ВВПОД «ЮНАРМИЯ» в Саратовской области.</p> <p>20 ноября прошёл концерт, посвящённый Дню ветерана войск правопорядка. Активисты юнармейского отряда «Спарта» приняли участие в этом событии.</p> <p>Активисты юнармейского отряда «Спарта» постоянные участники Церемонии занесения на мемориал имён погибших на СВО.</p> <p>19 декабря в Парке Победы прошла церемония закрытия «Вахты Памяти 2024», участниками которой стали активисты юнармейского отряда «Спарта».</p> |
| <b>Дружина юных пожарных</b>      | <p>В рамках реализации проекта «Тьюторство – преемственность поколений в классах МЧС» старшеклассники проводят практические занятия для младших школьников. Отряд МЧС Лицея - участник ежегодных городских соревнований по пожарно-спасательному спорту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Медиахолдинг «Солярис»</b>     | <p>На протяжении семи лет медиахолдинг показывает высокие результаты в престижных конкурсах разного уровня. В 2021, 2022</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | <p>гг. становится победителем в номинациях «Школьная пресса» и «Телевидение» во Всероссийском конкурсе по журналистике и медиакоммуникациям «Проба пера». В 2023 году стал победителем Саратовского областного фестиваля детского творчества «На сцене».</p> <p>19 октября активисты медиахолдинга «Солярис» принимают участие в 3 медиафоруме «Крылья Авроры».</p> <p>В ноябре активисты медиахолдинга «Солярис» принимают участие в городском молодёжном патриотическом конкурсе «Первые помнят» в номинации «Мы Хранители истории».</p> <p>В декабре – участники медиафорума муниципальных общеобразовательных учреждений города Саратова, посетили фестиваль в рамках проекта «Шум».</p> |
| <b>Волонтёрский отряд «Апельсин»</b> | <p>Участник многочисленных акций района, города, области: «День Российского кино», «Фестиваль УКЕК», программа «Киноэксперты», активно сотрудничает с фондами «Ты не один», «Волонтёры Победы».</p> <p>Постоянные участники лицейских, районных, городских мероприятий, которые проводятся на базе МАОУ «Лицей «Солярис»: День учителя, фестиваль «ЭКО-мода», фестиваль «Семейные истории», День матери, День Героев Отечества, Новогодние представления, АРТ-фестиваль, спортивные мероприятия</p>                                                                                                                                                                                          |

## ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году в Лицее была реализована программа дополнительного образования «Новогоднее чудо» с использованием сертификатов ПФДО, в которой приняли участие 1019 обучающихся (27% от общего числа обучающихся) в возрасте от 7 до 17 лет.

По результатам мониторинга, охват обучающихся дополнительным образованием (занятия в организациях дополнительного образования) – 63%

**Таблица 8. Динамика охвата дополнительным образованием**

| <b>2023-2024 учебный год</b> | <b>2024-2025 учебный год<br/>(1 полугодие)</b> |
|------------------------------|------------------------------------------------|
| 61%                          | 63%                                            |

В рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг за период 2024 года были сформировано 8 курсов (кружков) по направлениям:

- «Адаптация детей к школьным условиям»
- «Робототехника»
- «Танцевальная студия»
- «Поющая свирель»
- «Театральная студия»
- «Почемучки»
- «Триатлон»
- «Увлекательный китайский»

| <b>2023-2024 учебный год</b> | <b>2024-2025 учебный год</b> |
|------------------------------|------------------------------|
| 31 группа                    | 35 групп                     |
| 25 преподавателей            | 28 преподавателей            |
| 591 детей                    | 749 детей                    |

Создание и развитие системы дополнительного образования в лицее проходит в 4 этапа:

1. Информационно-диагностический
2. Организационный (объединение единомышленников, создание кружков, секций и других объединений)
3. Методическая и педагогическая поддержка (своевременное оказание методической помощи педагогам и педагогической помощи учащимся в сложных ситуациях выбора, самореализации, самооценки и др.)
4. Анализ и отслеживание результатов (закрепление успехов, текущий контроль, анализ, выявления перспектив, учёт и максимальное использование возможностей внешней среды)

В 2024 году система дополнительного образования включала в себя направления: художественно-прикладное, интеллектуальное, патриотическое, спортивное, медиа направление.

***Художественно-прикладное направление:***

- Вокально-хоровая группа «Радуга»
- Театральная студия «БЭМС»
- Хореографическая студия «Виктория»
- Вокальный коллектив «Созвездие»
- Хореографическая студия «Вариация»
- Изостудия «Колорит»
- Изостудия «Вдохновение»
- Кадетский хор

Кроме этого, в рамках сотрудничества с ЦДТ «Созвездие-К» Кировского района на базе лицея работает Изостудия «Этюд», кружок рукоделия «Стильная штучка», вокальная студия «Чердак Мьюзик». Ориентация программы на художественную направленность позволяет развивать общую и эстетическую культуру, самореализовываться в творческой деятельности.

***Интеллектуальное направление:***

*Клуб «Большая Перемена»*

Данное направление ориентировано на развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей, формирование у детей лидерских качеств, а также сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества.

***Патриотическое направление:***

*ВПК «Юнармия» (в рамках сетевого взаимодействия с ЦДТ «Созвездие-К»)*

*Военно-патриотический молодёжный клуб «Волжские пластуны» (в рамках сетевого взаимодействия с ЦДТ «Созвездие-К»)*

Данное направление ориентировано на формирование у детей лидерских качеств, а также включает в себя гражданско-патриотическое воспитание детей, целью которого является накопление детьми и подростками нового положительного социального опыта, творческой активности, помогающие познать свои внутренние психологические характеристики, собственные способности.

***Спортивное направление*** представлено следующими программами:

- Открытый спорт. Волейбол*
- Открытый спорт. Баскетбол*
- Открытый спорт. Баскетбол*
- Открытый спорт. Спортивные игры*
- Открытый спорт. Футбол*
- Открытый спорт. ОФП*
- «Регби»*

«Триатлон» (в рамках сетевого взаимодействия с ЦДТ «Созвездие-К»)  
 «Биатлон» (в рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «Спортивная школа олимпийского резерва №3»)  
 «Художественная гимнастика» (в рамках сетевого взаимодействия с МАУДО «Центральная спортивная школа олимпийского резерва»)

**Медиа направление:**

«Вёрстка и дизайн»  
 «Съёмка видео и монтаж»  
 «Фото и ретушь»

**Таблица 9. Охват дополнительным образованием**

| Направление              | Название объединения                                                                                                                                          | Количество человек |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Художественно-прикладное | «Радуга», «Стильная штучка», «Этюд», «Театральная студия», «Виктория», «Волшебная кисточка», «Вариация», «Созвездие», «Колорит», «Вдохновение», Кадетский хор | 605                |
| Интеллектуальное         | «Большая перемена»                                                                                                                                            | 114                |
| Патриотическое           | «Юнармия», «Волжские пластуны»                                                                                                                                | 315                |
| Спортивное               | Футбол, волейбол, обучение плаванию, регби, триатлон, баскетбол, ОФП, спортивные игры                                                                         | 704                |
| Медиа Холдинг            | «Вёрстка и дизайн», «Съёмка видео и монтаж», «Фото и ретушь»                                                                                                  | 30                 |

**Результаты участия обучающихся в конкурсах разного уровня**

**Победители**

| Уровень       | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год<br>(1 полугодие) |
|---------------|-----------------------|----------------------------------------|
| Всероссийские | 10                    | 6                                      |
| Региональные  | 9                     | 7                                      |
| Муниципальные | 22                    | 18                                     |
| ИТОГО         | 41                    | 31                                     |

**Призёры**

| Уровень       | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год<br>(1 полугодие) |
|---------------|-----------------------|----------------------------------------|
| Всероссийские | 18                    | 5                                      |
| Региональные  | 21                    | 15                                     |
| Муниципальные | 55                    | 30                                     |
| ИТОГО         | 94                    | 50                                     |

**Таблица 10. Значимые достижения обучающихся**

| Название конкурса                 | Уровень       | ФИО, класс, результат              |
|-----------------------------------|---------------|------------------------------------|
| Творческое направление            |               |                                    |
| «Синичка - вестница осенних дней» | Всероссийский | Попова Виктория 8Г3 (1 место)      |
| «Вместе против террора»           | Муниципальный | Бершова Таисия 7Г (1 место)        |
| «Вместе против террора»           | Муниципальный | Трибуцова Анастасия 9 Г2 (2 место) |
| «Азбука дорожной науки»           | Муниципальный | Кубасова Татьяна 8М3 (2 место)     |

|                                                                         |               |                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Красота и вдохновение гор»                                             | Муниципальный | Саяпина Вероника 5 08 (2 место)                                                                                            |
| «Красота и вдохновение гор»                                             | Муниципальный | Саяпина Виктория 5 08 (3 место)                                                                                            |
| «Красота и вдохновение гор»                                             | Муниципальный | Зорина Александра 7 Т1 (2 место)                                                                                           |
| «Красота и вдохновение гор»                                             | Муниципальный | Алексеева Арина 8С (3 место)                                                                                               |
| НПК «Стартап»                                                           | Школьный      | Мендыгалиев Айдамир 9К2 (1 место)                                                                                          |
| НПК «Стартап»                                                           | Школьный      | Тормасова Софья 6.6 (3 место)                                                                                              |
| «Я - художник!»                                                         | Всероссийский | Алексеева Арина 8С (3 место)                                                                                               |
| «Нашей армии герои!»                                                    | Региональный  | Алексеева Арина 8С (1 место)                                                                                               |
| «Нашей армии герои!»                                                    | Региональный  | Попова Виктория 8Г3 (3 место)                                                                                              |
| НПК «Стартап»                                                           | Школьный      | Григорьева София, Сологуб Ярослав 5 Т - 2 место, Жулимова Адриана, Стрюк Полина 5 Т - 3 место, Исаева Полина 8Г5 - 2 место |
| Конкурс «Лидеры поколений»                                              | Муниципальный | Новикова Варвара 9М (2 место)                                                                                              |
| «ВЕКТОРИДА-2024» (проект)                                               | Всероссийский | Карташова Арина 9 (1 место)                                                                                                |
| «ВЕКТОРИДА-2024»                                                        | Всероссийский | Клинская Злата 8 М3 (1 место)                                                                                              |
| V городской конкурс творческих работ «Подарок Дедушке Морозу»!          | Муниципальный | Цветкова Елена 10-2 (3 место)                                                                                              |
| V городской конкурс творческих работ «Подарок Дедушке Морозу»           | Муниципальный | Клинская Злата 8 М3 (1 место)                                                                                              |
| V городской конкурс творческих работ «Подарок Дедушке Морозу»           | Муниципальный | Карташова Арина 9 (2 место)                                                                                                |
| V городской конкурс творческих работ «Подарок Дедушке Морозу»           | Муниципальный | Чикачко Вероника 7-5 (2 место)                                                                                             |
| Районный конкурс учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве»  | Муниципальный | Ахметова Каролина, Коновалова Ксения, Петинина Вера, Алексеева Арина 8кл. (2 место)                                        |
| Городской конкурс учащихся по технологии «Креативные идеи в творчестве» | Муниципальный | Ахметова Каролина, Коновалова Ксения, Петинина Вера, Алексеева Арина 8кл. (1 место)                                        |
| Конкурс творческих работ (СГТУ Инпит)                                   | Региональный  | Простомолотов Александр 7-5 (2 место)                                                                                      |
| Районный фестиваль конкурс «ЭКО мода»                                   | Муниципальный | Соколова Кристина 11.2, Полуэктова Анастасия 9М, Поторочина Анастасия 9Г2. 1 место                                         |

|                                                                         |               |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конкурс «Вместе против коррупции»                                       | Всероссийский | Агакишиева Фатима 8Г1 (сертификат участника)                                             |
| Конкурс «Супергерои чистоты и здоровья»                                 | Всероссийский | Кубышева Алина 5 Т (сертификат участника)                                                |
| Городской конкурс «Азбука дорожной науки»                               | Муниципальный | Васильева Софья 5Т (участие), Запаренко Маргарита 8Г2 (участие)                          |
| Городской конкурс «Вместе против терроризма»                            | Муниципальный | Колоныченко Елизавета, диплом 1 степени                                                  |
| Городской конкурс «Красота и вдохновение гор»                           | Муниципальный | Гусарова Кира 5 06 2 место, Агакишиева Фатима 8Г1- 1 место                               |
| Региональный конкурс «Нашей армии герои»                                | Региональный  | Гусарова Кира 5 06, 2 место                                                              |
| Региональный конкурс «Нашей армии герои»                                | Региональный  | Готфрид София 6 1кл., 3 место                                                            |
| Региональный конкурс «Нашей армии герои»                                | Региональный  | Василенко Дарья 6 1 кл., 2 место                                                         |
| Региональный конкурс «Мост китайского языка»                            | Региональный  | Кубышева Алина 5Т (сертификат участника), Запаренко Маргарита 8Г2 (сертификат участника) |
| Региональный конкурс «Артиллерия - бог войны»                           | Региональный  | Запаренко Маргарита 8Г2 (гран-при)                                                       |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»  | Муниципальный | Резепова Полина 6 (2 место)                                                              |
| Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»  | Муниципальный | «Авторская работа педагога» (3 место)                                                    |
| Спортивное направление                                                  |               |                                                                                          |
| Всероссийские соревнования по плаванию                                  | Всероссийский | Смышляев Илья 8К1 (1 место)                                                              |
| Всероссийские соревнования по триатлону                                 | Всероссийский | Бабошкин Даниил 10.4 (1 место)                                                           |
| Всероссийский день бега «Кросс Наций»                                   | Региональный  | Кахцрикян Арина 9С (1 место), Ин София 8Г3 (2 место)                                     |
| Районные соревнования по баскетболу юноши                               | Муниципальный | 3 место                                                                                  |
| Районные соревнования по баскетболу девочки                             | Муниципальный | 2 место                                                                                  |
| Городские соревнования по легкой атлетике «Золотая осень» среди девушек | Муниципальный | 1 место                                                                                  |

|                                                                        |               |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| Городские соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень» среди юношей | Муниципальный | 1 место                                           |
| Городские соревнования по футболу среди общеобразовательных учреждений | Муниципальный | 1 место                                           |
| Районные соревнования по лёгкой атлетике «Золотая осень»               | Муниципальный | 1 место                                           |
| Соревнования по пулевой стрельбе                                       | Муниципальный | 2 место                                           |
| Районные соревнования по волейболу юноши                               | Муниципальный | 2 место                                           |
| Районные соревнования по волейболу девушек                             | Муниципальный | 2 место                                           |
| Районные соревнования по настольному теннису (девушки)                 | Муниципальный | 1 место                                           |
| Районные соревнования по настольному теннису (юноши)                   | Муниципальный | 1 место                                           |
| Районные соревнования по шахматам                                      | Муниципальный | 2 место                                           |
| Районные соревнования по бадминтону                                    | Муниципальный | 2 место                                           |
| Медиа направление                                                      |               |                                                   |
| Областной фестиваль «На сцене»                                         | Региональный  | 1 место                                           |
| Городской конкурс «СПИЧ-ка»                                            | Муниципальный | 2, 3 места                                        |
| Городской форум «Крылья Авроры»                                        | Муниципальный | участие                                           |
| Всероссийский конкурс «МедиаПритяжение»                                | Всероссийский | участие                                           |
| Всероссийский форум «МедиаЛаборатория»                                 | Всероссийский | участие                                           |
| Патриотическое направление                                             |               |                                                   |
| Областной смотр-конкурс юнармейских отрядов «ЗА Мир»                   | Региональный  | 1 место                                           |
| Областной смотр-конкурс юнармейских отрядов «ЗА Мир»                   | Региональный  | Гран-при «Лучший командир отряда» Адилова Сабрина |

**Таблица 11. Участие классных руководителей в конкурсах разного уровня**

| ФИО | Всероссийские | Региональные | Муниципальные |
|-----|---------------|--------------|---------------|
|-----|---------------|--------------|---------------|

|                 |                                            |  |                                                       |
|-----------------|--------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------|
| Аверьянова Е.В. | Участник Форума классных руководителей ПФО |  |                                                       |
| Аверьянова Е.В. |                                            |  | IV Городской конкурс «Классное призвание»,<br>1 место |

**Вывод:** качество воспитательной работы в Лицее за 2024 год можно признать хорошим. Воспитательная работа велась с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарным планом воспитательной работы через участие в мероприятиях и конкурсах Лицея, а также района, города, региона. В МАОУ «Лицей «Солярис» внеурочной деятельностью и программами дополнительного образования различных направлений охвачено 100% обучающихся.

### 2.2.9. Профориентационная работа

С 1 сентября 2023 года в МАОУ «Лицей «Солярис» внедрена единая модель профориентации – профориентационный минимум (профминимум) для обучающихся 6-11 классов.

**Цель** - формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в МАОУ «Лицей «Солярис» продолжается реализация профориентационного минимума **на продвинутом уровне** для обучающихся 6-11 классов.

Для реализации программы продвинутого уровня созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен куратор по профориентации – Дробышев Ю.В., заместитель директора, начальник отдела по оценке качества образования
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Щеникова Е.В., Бушарова А.К.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по организации и проведению профориентационной работы объёмом 36 академических часов
- разработан план профориентационной работы

Реализация профориентационного минимума осуществляется в форматах:

- урочная деятельность
- внеурочная деятельность: курс занятий «Билет в будущее» – 34 академических часа
- практико-ориентированный модуль
- взаимодействие с родителями (законными представителями)
- профильные предпрофессиональные классы

С целью реализации профориентационного минимума подписаны договоры о социальном партнёрстве:

- ФГБОУ ВО «РАНХиГС»
- ФГБОУ ВО «СГЮА»
- ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И. Разумовского»
- СГТУ им. Ю.А. Гагарина (Профессионально-педагогический колледж СГТУ имени Гагарина Ю.А., Саратовский колледж машиностроения и энергетики СГТУ имени Гагарина Ю.А.)
- ФГБОУ ВО «СГУ им. Н.Г. Чернышевского»;
- ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса»
- Саратовская областная общественная организация Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов
- ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий»
- ФГБОУ ВО «СГУПС» филиал СамГУПС в г. Саратове
- ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»
- ГАУ ДПО «СОИРО»
- ООО «Маяк в образовании»
- ФГБОУ ВО Вавиловский университет
- ЧПОУ «СКИП»
- ООО «ЮМАКС»

Формат привлечения партнёров к реализации профориентационного минимума в 2024-2025 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнёров;
- привлечение организаций-партнёров к участию в мастер-классах, Дне открытых дверей, Фестивале профессий, экскурсиях.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

За 2024-2025 учебный год проведены следующие мероприятия:

- уроки по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности
- курс занятий «Билет в будущее»
- онлайн-диагностики на единой цифровой платформе профориентации «Билет в будущее»
- тематические классные часы
- экскурсии на предприятия с целью прохождения профессиональных проб г. Саратова
- посещение мультимедийной выставки Исторического парка «Россия – Моя история» - «Лаборатория будущего»
- встречи с представителями разных профессий в рамках проекта «Горячий микрофон»
- беседы-встречи со студентами (выпускниками школы)
- встречи обучающихся 9-11 классов с представителями средних и высших учебных заведений в рамках «Дней открытых дверей»
- проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессии
- проведение родительских собраний выпускников 9-х, 11-х классов в рамках работы по профориентации
- содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с центром занятости)
- проведение профориентационного мероприятия «Город профессий»

**Вывод:** работа по профориентации обучающихся в лицее ведётся систематически, в соответствии с планом профориентационной работы. Реализация работы по профориентации осуществлялась через урочную деятельность; внеурочную деятельность: курс занятий «Билет в будущее» – регистрация обучающихся 6-11-х классов в проекте «Билет в будущее», в содержание которых входит профессиональная диагностика с использованием диагностических методик и проведение групповых консультаций с обсуждением результатов онлайн-диагностики; практико-ориентированный модуль; взаимодействие с родителями (законными представителями); профильные предпрофессиональные классы.

## 2.2.10. Деятельность социально-психологической службы

**Таблица 12. Кадровый состав социально-психологической службы**

| <b>№ п/п</b> | <b>Должность</b>            | <b>ФИО</b>       | <b>Образование</b>                                                                              | <b>Стаж</b> |
|--------------|-----------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1            | Учитель-логопед, дефектолог | Постовалова О.А. | Высшее, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»              | 19 лет      |
| 2            | Педагог-психолог            | Леонтьева ЕН.    | Высшее, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»              | 20 /7 лет   |
| 3            | Социальный педагог          | Солдатова А.М.   | Высшее, СГАУ им. Н.И. Вавилова                                                                  | 8/2 года    |
| 4            | Социальный педагог          | Тикеева Г.Н.     | Высшее, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»              | 16/8 лет    |
| 5            | Учитель-логопед, дефектолог | Одинцова А.В.    | Высшее, ГОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»              | 19/11 лет   |
| 6            | Педагог-психолог            | Юрьева Н.В.      | Балашовский государственный педагогический институт, 1996 г.                                    | 24 / 20 лет |
| 7            | Педагог-психолог            | Пегеева Д.С.     | Высшее, Новгородский Государственный Университет имени Ярослава Мудрого                         | 8/3 лет     |
| 8            | Педагог-психолог            | Соловьева А.Н.   | Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского | 3 года      |
| 9            | Педагог-психолог            | Данилина Е.В.    | ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»            | 8/6 лет     |
| 10           | Педагог-психолог            | Мизерная Т.В.    | Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского | 16/4 года   |

Целью деятельности службы психологического сопровождения МАОУ «Лицей «Солярис» является оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребёнка на полноценное познавательное и личностное развитие.

В 2024 г. психологическая служба Лицея, как и все школы Кировского района, работала над методической темой «Повышение эффективности психолого-педагогической работы по обеспечению безопасности образовательной среды». Кроме того, учитывая специфику Лицея, решались следующие задачи:

- внедрение профилактических мероприятий, которые помогут создать безопасный и поддерживающий социально-психологический климат в Лицее
- развитие программы тренингов для учащихся и педагогов
- формирование культуры взаимопомощи и уважения в школьной среде, что повысит уровень доверия между учениками, педагогами и родителями

План работы педагога-психолога на 2024 год включал в себя следующие мероприятия:

- СПТ обучающихся 7-11 классов
- Диагностику адаптации обучающихся 1,5,10-х классов
- Диагностику психологической готовности к итоговому сочинению по русскому языку обучающихся 11-ых классов
- Индивидуальную диагностику обучающихся
- Индивидуальное консультирование обучающихся
- Оказание консультационной и методической помощи участникам образовательного процесса
- Работа службы медиации лицея
- Проведение мероприятий по профилактике правонарушений и направленных на формирование ценностей здоровья и здоровьесбережения
- Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, состоящими на внутришкольном контроле, состоящими на учёте в ПДН и других подучетных категориях, а также имеющими трудности в обучении и развитии
- Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса
- Консультации родителей
- Консультации преподавателей
- Проведение родительских всеобучей
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения обучающихся с ОВЗ

#### **Приоритетные направления в работе на 2024 год:**

- Создание ситуации психологической безопасности и эмоционального комфорта обучающихся
- Мониторинг сформированности УУД в начальной школе
- Психологическая поддержка обучающихся группы риска
- Психологическое сопровождение детей (и членов их семей) с ОВЗ
- Психологическое сопровождение учащихся, испытывающих трудности в освоении ООП
- Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений
- Поддержка исследовательской деятельности и социальной активности обучающихся

**Динамика результатов диагностики за 2022, 2023 и 2024 год.**

**Таблица 13. Уровень адаптации учащихся**

| <b>Результаты диагностики</b>          | <b>2022, %</b> |                |               | <b>2023, %</b> |                |               | <b>2024, %</b> |                |               |
|----------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
|                                        | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> |
| Уровень адаптации учащихся 1-х классов | 41%            | 54%            | 5%            | 39%            | 58%            | 3%            | 42%            | 56%            | 2%            |

**Таблица 14. Уровень учебной мотивации учащихся**

| <b>Результаты диагностики</b>                  | <b>2022, %</b> |                |               | <b>2023, %</b> |                |               | <b>2024, %</b> |                |               |
|------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
|                                                | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> |
| Уровень учебной мотивации учащихся 2х-классов. | 19%            | 55%            | 26%           | 21%            | 54%            | 25%           | 26%            | 49%            | 25%           |
| Уровень учебной мотивации учащихся 3-х классов | 16%            | 56%            | 28%           | 15%            | 57%            | 28%           | 18%            | 59%            | 23%           |
| Уровень учебной мотивации учащихся 4-х классов | 12%            | 54%            | 34%           | 15%            | 62%            | 23%           | 11%            | 55%            | 34%           |

**Таблица 15. Мониторинг УУД**

| <b>Результаты диагностики</b> | <b>2022, %</b> |                |               | <b>2023, %</b> |                |               | <b>2024, %</b> |                |               |
|-------------------------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|----------------|----------------|---------------|
|                               | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> | <b>высокий</b> | <b>средний</b> | <b>низкий</b> |
| Мониторинг УУД 1-е классы     | 27%            | 69%            | 4%            | 29%            | 64%            | 7%            | 31%            | 64%            | 5%            |
| Мониторинг УУД 2-е классы     | 32%            | 65%            | 3%            | 36%            | 59%            | 5%            | 29%            | 68%            | 3%            |
| Мониторинг УУД 3-е классы     | 31%            | 63%            | 6%            | 33%            | 63%            | 4%            | 23%            | 68%            | 9%            |
| Мониторинг УУД 4-е классы     | 42%            | 51%            | 7%            | 48%            | 43%            | 9%            | 38%            | 55%            | 7%            |

**Таблица 16. Статистический отчёт работы педагогов-психологов  
(общее количество за сентябрь-март)**

| №  | Направление работы                                                | Кол-во участников педагог психолог Леонтьева Е.Н.<br>1-й корпус |          |         |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------|---------|
|    |                                                                   | обучающиеся                                                     | родители | учителя |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций ед/чел                     | 186                                                             | 135      | 172     |
| 2. | Проведение групповых консультаций, тренинговых занятий ед/чел     | 230                                                             | 215      | 26      |
| 3. | Количество диагностических исследований ед/чел                    | 2381                                                            | 430      | 27      |
| 4. | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий ед/чел | 194                                                             | -        | -       |
| №  | Направление работы                                                | Кол-во участников педагог психолог Пегаева Д.С.<br>2-й корпус   |          |         |
|    |                                                                   | обучающиеся                                                     | родители | учителя |
| 1. | Проведение индивидуальных консультаций ед/чел                     | 171                                                             | 98       | 126     |
| 2. | Проведение групповых консультаций, тренинговых занятий ед/чел     | 410                                                             | 217      | 32      |
| 3. | Количество диагностических исследований ед/чел                    | 1725                                                            | 430      | 32      |
| 4. | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий ед/чел | 224                                                             | -        | -       |

### **КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА**

*Основные проблемы, с которыми обращались к психологу обучающиеся:*

- Проблемы личностного роста и формирование индивидуального образовательного и профориентационного маршрута
- Эмоциональное выгорание и нарушение работоспособности
- Нарушение межличностного взаимодействия в классном коллективе, семье, учительско-детских отношений
- Субъективные трудности, фобии, страхи, плохие оценки

*Наиболее часто встречающиеся запросы родителей:*

- Снижение учебной мотивации и стойкая неуспеваемость

- Организация индивидуального подхода в зависимости от личностных особенностей
- Необходимость коррекции межличностных отношений в семье и классном коллективе (профилактика буллинга)
- Профессиональная ориентация и определение индивидуального образовательного маршрута
- Непонимание с учителями, проблемы с родителем, проблемы в коллективе, плохая успеваемость, невнимательность, поведение, нервозность

*Педагогический состав чаще всего обращается:*

- Профессиональное, эмоциональное выгорание
- Нарушение межличностных взаимоотношений с учениками и родителями
- Нарушение межличностных взаимоотношений внутри педагогического коллектива
- Индивидуальный маршрут профессионального и личностного роста
- Трудности в усвоении детьми программы обучения, повышенная агрессивность обучающихся, проблемы формирования коллектива, конфликты между обучающимися, плохая успеваемость, нежелание и неумение обучающегося учиться

### **КОРРЕКЦИОННО- РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА.**

Коррекционно-развивающая работа в начальной школе в 2024-2025гг. велась по психопрофилактическим программам:

- Программа коррекции тревожности, повышения самооценки и уверенности в себе для детей начальных классов. «Я не боюсь!»
- Программа коррекционно-развивающих занятий для детей с проблемами в общении. «Давай дружить!»
- Программа Коррекция словесно-логического мышления у детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития
- Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению
- Коррекционно-развивающие программы, направленные на развитие познавательной и эмоционально-волевой сфер учащихся
- Программа коррекционно-развивающих занятий для создания условий личностного развития и развития коммуникативных умений и навыков детей с интеллектуальными нарушениями

Коррекционная работа с обучающимися начальной школы велась, согласно утверждённым администрацией Лицея планам индивидуальной и групповой работы.

Вхождению в общество, вызывающих отрицательные переживания и приводящих к формированию неадаптивных способов поведения; определение уровня адекватности самооценки; ориентацию на профессиональную деятельность по интересам и склонностям.

### **ПРОФИЛАКТИКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И ШКОЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ**

В 1-4 классах проводилась диагностика посредством проективных методик Ф. Гудинафа «Рисунок семьи» - 1 четверть, проективный рисунок «Я в школе» - 2 полугодие. В 4-х классах диагностика проводилась посредством методики Филлипса – 3 четверть. Несмотря на большое количество классов в параллели, рисунки детей были проанализированы по всем симптомокомплексам, что позволило выделить и в течение года наблюдать динамику развития детей группы «риска».

Таблица 17. Уровень школьной тревожности учащихся 1-х и 4-х классов.

| Результаты диагностики                           | 2022, %                      |                              |                             | 2023, %                      |                              |                             | 2024, %                      |                              |                             |
|--------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
|                                                  | Высокая<br>начало/конец года | Средняя<br>начало/конец года | Низкая<br>начало/конец года | Высокая<br>начало/конец года | Средняя<br>начало/конец года | Низкая<br>начало/конец года | Высокая<br>начало/конец года | Средняя<br>начало/конец года | Низкая<br>начало/конец года |
| Уровень школьной тревожности учащихся 1-е классы | 19%/11%                      | 13%/7%                       | 68%/82%                     | 16%/10%                      | 15%/5%                       | 69%/85%                     | 12%/10%                      | 21%/18%                      | 67%/72%                     |
| 4-е классы                                       | 17%/15%                      | 49%/37%                      | 34%/48%                     | 4%/3%                        | 29%/24%                      | 67%/73%                     | 7%/5%                        | 41%/28%                      | 52%/67%                     |

Таблица 18. Динамика результатов диагностики психоэмоционального состояния учащихся 1-х и 4-х классов.

| Входящая /итоговая<br>1 классы | Диагностический<br>Этап<br>Уровень |             |           | Результаты диагностики                                               |                |              |                                                                   |                |              |                                                                          |            |                                                                                   |                                 |                                      |
|--------------------------------|------------------------------------|-------------|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                                |                                    |             |           | «Карта наблюдений родителей»<br>(уровень адаптации,<br>% опрошенных) |                |              | «Карта наблюдений учителя»<br>(уровень адаптации<br>% опрошенных) |                |              | «САН<br>(уровень психоэмоцион<br>ального<br>состояния, %<br>опрошенных)» |            | «Моя семья»<br>(уровень<br>благоприятности<br>семейной ситуации,<br>% опрошенных) |                                 |                                      |
|                                |                                    |             |           | Хороший уровень                                                      | Уровень снижен | Дезадаптация | Хороший уровень                                                   | Уровень снижен | Дезадаптация | Хороший                                                                  | Снижен     | Благоприятная<br>семейная ситуация                                                | Потенциально<br>неблагоприятная | Неблагоприятная<br>семейная ситуация |
|                                | 78%/<br>82%                        | 22%/<br>18% | 0%/<br>0% | 72%<br>/78%                                                          | 19%<br>/15%    | 9%<br>/7%    |                                                                   |                | 79%/<br>88%  | 10%/<br>8%                                                               | 11%/<br>4% |                                                                                   |                                 |                                      |

|                                       |             |             |           |             |            |            |             |             |             |            |            |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|
| <b>Входная/ итоговая<br/>4 классы</b> | 75%/<br>81% | 25%/<br>19% | 0%/<br>0% | 73%/<br>86% | 12%/<br>7% | 15%/<br>7% | 64%/<br>78% | 36%/<br>22% | 78%/<br>85% | 10%/<br>8% | 12%/<br>7% |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-----------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|

Обучающихся с отрицательной динамикой эмоционального состояния не выявлено. Благодаря тесной связи с классными руководителями и постоянному сопровождению, все обучающиеся, вызывающие тревогу или находящиеся в подавленном состоянии находятся на индивидуальном контроле. Со всеми обучающимися «группы риска» проведены индивидуальные консультации, совместно с родителями и классными.

Работа с обучающимися «Группы риска» и обучающимися, стоящими на особом учёте проводилась индивидуально и в группах, по результатам диагностики, а также по запросу классных руководителей, социального педагога, администрации лицея. Со всеми обучающимися группы особого учёта ведётся индивидуальная диагностическая и коррекционная работа, совместно с социальным педагогом ведутся индивидуальные карты контроля, налажена связь с родителями и законными представителями детей.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

1. С целью контроля динамики развития обучающихся, на каждого ученика ведётся индивидуальная психологическая карта, в которой отражаются результаты групповой, индивидуальной работы с учеником, консультации для родителей

2. Осуществлялось индивидуальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в 2024 году на учёте стояло 26 обучающихся

3. Индивидуальное сопровождение обучающихся, находящихся на домашнем обучении 4 человека

4. Индивидуальное сопровождение опекаемых обучающихся и сирот – 1

5. В течение года, совместно с социальным педагогом психологи начальной школы лицея работали в комиссии по профилактике правонарушений, обеспечивали индивидуальную работу с семьями обучающихся, находящихся на внутри школьном учёте, обеспечивали психологическое сопровождение при проведении следственных и до следственных мероприятий

6. В течение года, совместно с социальным педагогом психологи начальной школы лицея работали в комиссии по профилактике неуспеваемости и девиантного поведения, обеспечивали индивидуальную работу с законными представителями обучающихся, обеспечивали психологическое сопровождение при проведении психолого-педагогических консилиумов (за период с сентября 2024г. по март 2025г. проведено 24 ППк)

7. С целью создания комфортной психологической среды для обучающихся «группы риска», выявленной в результате диагностики адаптации вновь принятых обучающихся и учеников 1-ых, 2-ых, 3-ых, 4-ых классов в течение года проводились собеседования с учителями начальных классов. С 18.11.2024г. по 22.11.2024г. среди всех обучающихся начального звена проведена неделя психологии, в рамках которой организованы и проведены мастер классы, акции и консультации всех участников образовательного процесса

## **РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**

По заданию администрации в течение года служба психологического сопровождения опекала молодых специалистов лицея. Проведена диагностика трудностей «входа в профессию», посещены уроки, проведён методический анализ уроков. Полученная при диагностике информация, позволила построить программу индивидуальной поддержки

молодых специалистов. В течение года оказывалась методическая помощь студентам и педагогам, повышающим свою профессиональную квалификацию на КПК. В течение года психологи оказывали помощь молодым специалистам в работе с родителями и детьми с неконструктивным поведением.

Все мероприятия данного плана были реализованы в полном объёме.

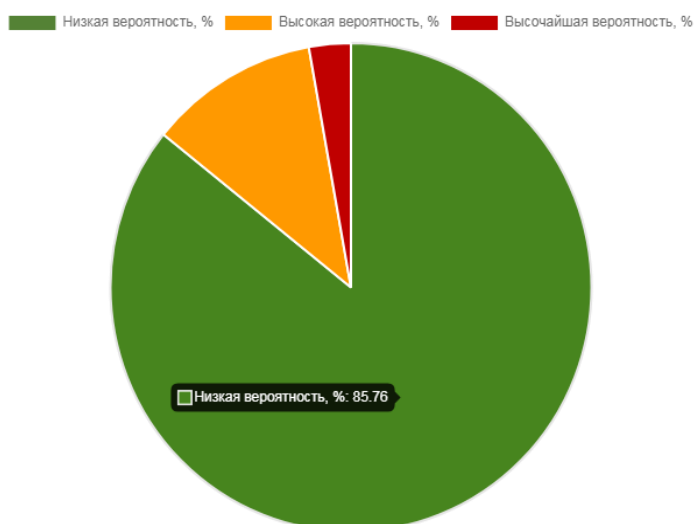
Прошло СПТ (7-9 классы) – участвовало 604 обучающихся.

Показали следующие результаты:

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 518

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 69

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 17

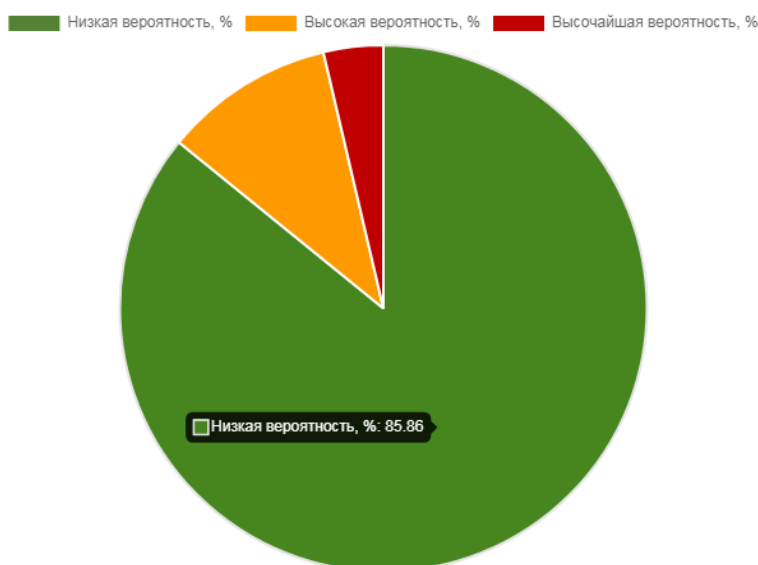


10-11 классы – 191 обучающихся, показали следующие результаты:

Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 164

Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 20

Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения: 7



Составлен план мероприятий по результатам проведения социально-психологического тестирования обучающихся.

Разработан и реализован план индивидуальной работы педагога-психолога с обучающимися показавшими высочайшую вероятность проявления рискового поведения в количестве 24.

Проведена диагностика адаптации обучающихся 5,10-х классов.  
В диагностике приняло участие 101 обучающихся 10-х классов.  
По результатам диагностики, самооценка старшеклассников показала:

**Таблица 19. Результаты диагностики 10 класс.**

| <b>Уровень самооценки</b>  | <b>10-1</b> | <b>10-2</b> | <b>10-3</b> | <b>10-4</b> | <b>Всего</b> |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Высокий уровень самооценки | 12          | 16          | 15          | 7           | 50           |
| Средний уровень самооценки | 13          | 11          | 9           | 18          | 51           |
| Низкий уровень самооценки  | 0           | 0           | 0           | 0           | 0            |
| Приняли участие            | 25          | 27          | 24          | 25          | 101          |

Успешность учебной деятельности определяется рядом психологических факторов, среди которых немаловажную роль играют мотивы учения.

С целью изучения уровней мотивации проведена диагностика, в которой приняли участие 101 обучающихся.

Высокий уровень мотивации у – 31 (30.7%),

Хороший уровень мотивации у - 29 (28.7%),

Средний уровень мотивации у – 41 (40.6 %),

Низкий уровень мотивации у – 0.

**Таблица 20. Результаты диагностики адаптации**

| Класс | Количество детей | Участвовали в диагностике | Не приняли участие | % уровня адаптации |           |        | Группа риска (кол-во) |
|-------|------------------|---------------------------|--------------------|--------------------|-----------|--------|-----------------------|
|       |                  |                           |                    | Высокий            | Средний   | Низкий |                       |
| 10.1  | 29               | 25                        | 4                  | 14                 | 11        | 0      | 0                     |
| 10.2  | 28               | 27                        | 1                  | 17                 | 10        | 0      | 0                     |
| 10.3  | 28               | 24                        | 4                  | 16                 | 8         | 0      | 0                     |
| 10.4  | 30               | 25                        | 5                  | 18                 | 7         | 0      | 0                     |
| всего | 115              | 101 (87.8%)               | 14 (12.2%)         | 65 (64.4%)         | 36(35.6%) | 0      | 0                     |

**Вывод:** десятиклассники имеют хорошую самооценку, высоко мотивированы. Настроены на получение хороших знаний, которые пригодятся для дальнейшей сдачи экзаменов.

101 детей - 100% из опрошенных обучающихся, адаптировались в старшей школе к процессу обучения.

Проведена диагностика адаптации в 5 классах. В диагностике приняли участие 406 обучающихся из 442, что составляет 91.8 % от общего количества.

**Таблица 21. Диагностика адаптации в 5-х классах**

| <b>Класс</b> | <b>Высокий уровень учебной мотивации</b> | <b>Хорошая мотивация</b> | <b>Положительное отношение к школе (внешняя мотивация)</b> | <b>Низкий уровень учебной мотивации</b> | <b>Негативное отношение к школе</b> |
|--------------|------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
| 5.Т1-30      | 0                                        | 8                        | 10                                                         | 7                                       | 5                                   |
| 5.01-31      | 2                                        | 9                        | 7                                                          | 12                                      | 1                                   |
| 5.02-30      | 0                                        | 10                       | 8                                                          | 5                                       | 5                                   |

|                      |        |          |           |         |          |
|----------------------|--------|----------|-----------|---------|----------|
| 5.03-29              | 1      | 5        | 11        | 9       | 3        |
| 5.04-30              | 0      | 6        | 8         | 9       | 7        |
| 5.05-24              | 0      | 6        | 3         | 5       | 10       |
| 5.06-28              | 2      | 2        | 13        | 8       | 3        |
| 5.07-21              | 0      | 4        | 9         | 6       | 2        |
| 5.08-29              | 0      | 8        | 10        | 5       | 6        |
| 5.09-30              | 3      | 5        | 9         | 11      | 2        |
| 5.10-31              | 0      | 4        | 8         | 17      | 2        |
| 5.11-32              | 1      | 4        | 8         | 13      | 6        |
| 5.12-32              | 0      | 5        | 11        | 10      | 6        |
| 5T-29                | 4      | 11       | 10        | 3       | 1        |
| Всего участников 406 | 9/2.5% | 76/20.5% | 115/30.5% | 117/31% | 58/15.5% |

Анализ полученных данных диагностики по выявлению уровня тревожности обучающихся, при проверке знаний показал:

**Таблица 22. Уровень тревожности обучающихся 5-х классов**

| Класс                | Средний уровень тревожности | Повышенный уровень тревожности | Крайне высокий уровень тревожности | Низкий уровень тревожности |
|----------------------|-----------------------------|--------------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| 5.T1                 | 18                          | 3                              | 4                                  | 5                          |
| 5.01                 | 21                          | 6                              | 0                                  | 4                          |
| 5.02                 | 21                          | 5                              | 1                                  | 3                          |
| 5.03                 | 15                          | 9                              | 4                                  | 1                          |
| 5.04                 | 18                          | 7                              | 4                                  | 1                          |
| 5.05                 | 18                          | 2                              | 1                                  | 3                          |
| 5.06                 | 20                          | 5                              | 1                                  | 2                          |
| 5.07                 | 16                          | 3                              | 1                                  | 1                          |
| 5.08                 | 17                          | 3                              | 3                                  | 5                          |
| 5.09                 | 20                          | 3                              | 0                                  | 2                          |
| 5.10                 | 18                          | 8                              | 1                                  | 4                          |
| 5.11                 | 18                          | 8                              | 2                                  | 4                          |
| 5.12                 | 16                          | 7                              | 3                                  | 6                          |
| 5T                   | 12                          | 6                              | 1                                  | 10                         |
| Всего участников 406 | 248/62.6                    | 75/18.3                        | 19/4.8                             | 51/10.9 %                  |

Проведённая диагностика адаптации детей показывает:

**Таблица 23. Адаптация обучающихся -х классов**

| Класс   | Высокий уровень | Уровень выше среднего | Средний уровень | Уровень ниже среднего | Низкий уровень |
|---------|-----------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|----------------|
| 5.T1-30 | 2 (6%)          | 17 (55%)              | 12 (39%)        | 0 (0%)                | 0 (0%)         |
| 5.01-32 | 4 (12%)         | 23 (73%)              | 4 (12%)         | 0 (0%)                | 1 (3%)         |
| 5.02-33 | 25 (67%)        | 7 (21%)               | 1 (3%)          | 0 (0%)                | 0 (0%)         |
| 5.03-35 | 2 (6%)          | 13 (37%)              | 11 (31%)        | 6 (17%)               | 3 (9%)         |
| 5.04-33 | 3 (9%)          | 13 (40%)              | 11 (33%)        | 5 (15%)               | 1 (3%)         |
| 5.05-32 | 6 (19%)         | 16 (50%)              | 8 (25%)         | 0 (0%)                | 2 (6%)         |
| 5.06-30 | 7 (23%)         | 11 (37%)              | 11 (37%)        | 0 (0%)                | 1 (3%)         |

|                            |               |                |                |              |              |
|----------------------------|---------------|----------------|----------------|--------------|--------------|
| 5.07-31                    | 1 (3%)        | 16 (52%)       | 13 (42%)       | 0 (0%)       | 1 (3%)       |
| 5.08-29                    | 4(12%)        | 13(40%)        | 10(30%)        | 1 (3%)       | 1 (3%)       |
| 5.09-30                    | 5(17%)        | 12(40%)        | 11(37%)        | 1 (3%)       | 1 (3%)       |
| 5.10-31                    | 2(2%)         | 8(26%)         | 13(42%)        | 5(16%)       | 3(10%)       |
| 5.11-32                    | 3(8%)         | 7(22%)         | 14(44%)        | 6(19)        | 3(9%)        |
| 5.12-32                    | 1(3%)         | 6(19%)         | 15(47%)        | 8(25%)       | 2(6%)        |
| 5Т -29                     | 10(34%)       | 8(28%)         | 8(28%)         | 2(7%)        | 1(3%)        |
|                            | <b>75/18%</b> | <b>170/42%</b> | <b>152/37%</b> | <b>34/8%</b> | <b>20/5%</b> |
| Всего<br>участников<br>406 |               |                |                |              |              |

По запросу администрации, запросу родителей и обучающихся за 2024 год проводились диагностики, в которых приняло участие 1186 человек.

Диагностика психологической готовности к итоговому сочинению по русскому языку проведена по запросу администрации.

В ней приняли участие 88 (92%) обучающихся из 96.

41 (36%) обучающийся не приняли участие в диагностике.

11 «1» - 29 (97%) из 30

11 «2» - 27 (90%) из 30

11 «3» - 32 (89%) из 36

По результатам диагностики, можно отметить, что:

**Высокий уровень** психологической готовности у – 47 (53%) обучающихся к итоговому сочинению

**Средний уровень** психологической готовности у – 41 (47%) обучающихся к итоговому сочинению

**Низкий уровень** психологической готовности у – 0 (0%) обучающихся к итоговому сочинению.

**Также исследовалась стратегия подготовки к экзаменам у обучающихся 11 классов.**

**Результаты показали** у 76,3% обучающихся правильная стратегия подготовки к ЕГЭ.

**Индивидуальные консультации:**

В течение 2024 года проведено для 124 индивидуальных консультаций для обучающихся.

100 для родителей.

116 для педагогов.

Всего 340 индивидуальных консультаций для участников образовательного процесса МАОУ «Лицей «Солярис».

*Сопровождение учеников, поставленных на учёт ВШК:*

**На конец 2024 года на учёте ВШК состояло 20 обучающихся.**

С ними и их семьями, совместно с социальным педагогом были проведены индивидуальные встречи: беседы, диагностика, консультирование. Был разработан план индивидуальной работы.

За период 2024 года за консультацией обратилось 100 семей,

было проведено 100 консультаций.

Родителям даны рекомендации по вопросам обучения, отношений, поведения и воспитания.

**Проводилась работа с обучающимися «Группы риска» и обучающимися, стоящими на особом учёте** проводилась индивидуально и в группах, по результатам диагностики, а также по запросу классных руководителей, социального педагога,

администрации лица. Со всеми обучающимися группы особого учёта ведётся индивидуальная диагностическая и коррекционная работа, совместно с социальным педагогом ведутся индивидуальные карты контроля, налажена связь с родителями и законными представителями детей.

## **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА.**

1. С целью контроля динамики развития обучающихся, на каждого ученика ведётся индивидуальная психологическая карта, в которой отражаются результаты групповой, индивидуальной работы с учеником, консультации для родителей.

2. Осуществлялось индивидуальное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на учёте стояло 7 обучающихся;

3. Индивидуальное сопровождение опекаемых обучающихся и сирот – 3.

4. В течение года, совместно с социальным педагогом психологи работали в комиссии по профилактике правонарушений, обеспечивали индивидуальную работу с семьями обучающихся, находящихся на внутри школьном учёте, обеспечивали психологическое сопровождение при проведении следственных и до следственных мероприятий.

В течение года социально-психологическая служба сопровождала обучение и развитие:

| № п/п | Статус контингента обучающихся                         | Количество |
|-------|--------------------------------------------------------|------------|
| 1     | Дети инвалиды                                          | 26         |
| 2     | Дети из семей СОП                                      | 6          |
| 3     | Опекаемые                                              | 3          |
| 4     | Стоящие на учёте в ПДН                                 | 3          |
| 5     | Стоящие на внутри школьном учёте                       | 20         |
| 6     | Обучающиеся, по состоянию здоровья обучающиеся на дому | 31         |
| 7     | Дети ОВЗ                                               | 68         |

## **ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

В рамках просветительской работы был реализован проект «Родительский всеобуч», который проводился каждую субботу специалистами социально-психологической службы в формате тренингов с родителями обучающихся. На них поднимались различные вопросы обучения и воспитания, развития навыков социального взаимодействия. Родители обучающихся приняли активное участие в работе социально-психологической службы в данном формате. Так же на тренингах были отработаны механизмы взаимодействия в детско-родительских взаимоотношениях, в том числе с применением современных технологий и методик.

### **Вывод:**

Положительным в работе лица являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях)

- отсутствие конфликтных ситуаций в лицейском коллективе
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам).

- учитывая специфику микрорайона – большое количество детей из разных школ города, переселенцев, прибывших из других регионов, детей, находящихся в непростой жизненной ситуации, количество обучающихся, склонных к аддитивному и девиантному поведению, значительно превышает статистическую норму.
- несформированность запроса со стороны участников образовательного процесса.

### **2.2.11. Организация мероприятий по профилактике гриппа, острых респираторных вирусных и энтеровирусных инфекций**

В МАОУ «Лицей «Солярис» в течение 2024 года продолжалась работа по профилактике заболеваемости гриппом, ОРВИ, энтеровирусной инфекцией.

В соответствии с СанПин 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней», на основании постановлений Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.06.2023 № 9 и от 17.06.2024 № 7 в лицее были запланированы и проведены санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия:

- соблюдение дезинфекционного режима (проведение уборок помещений согласно утверждённым графикам с использованием дезинфекционных средств, соблюдение графиков проветривания, кварцевания (обеззараживания воздушной среды) всех помещений лицея, обеспечение наличия антисептических средств);
- создание условий для соблюдения правил личной гигиены работниками и обучающимися;
- использование средств индивидуальной защиты органов дыхания работниками пищеблока;
- выполнение гигиенических требований к микроклимату помещений лицея в соответствии с нормами СанПиН;
- организация работы по вакцинации обучающихся и работников против гриппа
- проведение «специфической» меры профилактики.

В 2024 году против гриппа были привиты 3520 обучающихся 87% от общего количества детей и 268 работников 98% от общего количества работников.

На протяжении всего 2024 года проводилось:

- разъяснительная, санитарно-просветительская работа со всеми участниками образовательного процесса о проведении противоэпидемических, профилактических мероприятий по недопущению заболеваний гриппом и ОРВИ, вакцинации от гриппа, мерах профилактики заболевания энтеровирусной инфекцией;
- осуществлялся ежедневный «утренний фильтр» с обязательной процедурой термометрии обучающихся и работников, своевременная изоляция заболевших и недопущение в организованные коллективы;
- введение карантинных мероприятий при одновременном отсутствии 20% и более списочного состава обучающихся по отдельным классам.

В 2024 году на карантин по заболеваемости ОРВИ были закрыты 15 классов; информация о профилактике ОРВИ и гриппа, энтеровирусной инфекции была размещена на сайте лицея и в социальной сети ВКонтакте, а также посредством мессенджеров в группах родителей (законных представителей) и обучающихся.

+

#### **Вывод:**

В течение всего 2024 года была проведена большая систематическая работа по профилактике заболеваемости обучающихся и работников ОРВИ, гриппом и энтеровирусной инфекцией. Необходимо продолжать работу в данном направлении, активно взаимодействуя с родительской общественностью и медицинским персоналом ГУЗ «СГДКБ».

## **2.3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

### **2.3.1. Оценка содержания образовательной деятельности (уровень соответствия требованиям государственных образовательных стандартов)**

В лицее разработаны и введены в действие образовательные программы по начальному общему, основному общему и среднему общему образованию, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МАОУ «Лицей «Солярис», характеризующими содержание образования, особенности организации образовательных отношений, учитывающие образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума. Общей целью образовательных программ является создание условий для формирования ключевых компетентностей учащихся и воспитанников, способных к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

- Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:
- изучение и учёт образовательных потребностей участников образовательных отношений, а также познавательных интересов и способностей учащихся и воспитанников;
- обновление содержания образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, федеральными образовательными программами и образовательными потребностями субъектов образовательного процесса;
- организация системы мониторинга качества образования, основным индикатором которого является уровень образованности, а также степень удовлетворённости участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- внедрение гуманистического, личностно-ориентированного образования, элементов развивающего обучения, а также передовых технологий образовательного процесса;
- обеспечение непосредственного участия каждого учащегося во всех видах учебной деятельности для формирования социокультурной воспитательной среды, самовыражения и саморазвития;
- предоставление возможности учащимся овладения содержанием образования повышенного уровня в определенной области знаний за счёт внеурочной деятельности, введения спецкурсов, факультативных занятий в классах на уровне начального, основного и среднего общего образования;
- развитие дополнительного образования для более полной реализации творческого потенциала и образовательных потребностей обучающихся с учётом их индивидуальных способностей и желаний;
- сохранение и укрепление здоровья детей за счёт создания условий здоровьесберегающей организации учебного процесса; организации мониторинга физического здоровья обучающихся и обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса;
- обеспечение высокого профессионального уровня всех категорий работников лицея.

#### **Учебный план лицея**

Учебный план МАОУ «Лицей «Солярис» на 2024-2025 учебный год разработан в преемственности с планом 2023-2024 учебного года с учётом требований федеральной основной образовательной программы, а также федерального учебного плана. Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана лицея, являются следующие документы:

- Конституция Российской Федерации (ст.43)
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 12.08.2022 г. № 732 с изменениями
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Порядок приёма на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (СП 2.4.3648-20)
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 (СанПиН 1.2.3685-21)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновлённых ФГОС»

– Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 372

– Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждённая приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 371

МАОУ «Лицей «Солярис» реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Данный план разработан для 1-4 классов начального общего образования, 5-8, 9-х классов основного общего образования, где классы «К» - кадеты, «Р» - расковцы, «Г» - гагаринцы, «С» - спортсмены, «М» - медиа; и 10-11 классов среднего общего образования для реализации профильного обучения: технологического, естественно-научного, гуманитарного, универсального направлений.

В 2024-2025 учебном году в Лицее реализуется обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в начальных классах, обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-8 классах, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 9-х классах, обновлённый федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-11 классах.

**Учебный план 1-4 классов** является частью основной образовательной программы начального общего образования.

В 2024-2025 учебном году 1-4 классы обучались по следующим УМК:

- «Планета знаний» под редакцией И.А. Петровой
- «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО в 1-4 классах Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

**Таблица 24. Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей**

| №  | Предметные области                 | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                                       |
| 2. | Иностранный язык                   | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. |

|    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. | Математика и информатика                    | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Обществознание и естествознание             | Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. |
| 5. | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6. | Искусство                                   | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7. | Технология                                  | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.                                                                                                                                                                             |
| 8. | Физическая культура                         | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.                                                                                                                                                                          |

В 4-х классах реализуется комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики». Через изучение модуля «Основы мировых религиозных культур (1 час). 1 час предмета «Физическая культура» в 4 классах выведен во внеурочную деятельность в качестве занятий в бассейне. С целью повышения эффективности обучения при проведении занятий по английскому языку во 2-4-х классах осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Во время уроков в 1-4 классах чередуются различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов учебной деятельности обучающихся (чтение с бумажного носителя, письмо, слушание, опрос и т.п.) в 1-4 классах не превышает 7 - 10 минут.

В соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО внеурочная деятельность в 1-4х классах организуется по направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов). Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, общественно-полезные практики и др.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательной деятельности обеспечивается за счёт:

- физкультминуток в соответствии с рекомендуемым комплексом упражнений
- организованных подвижных игр на переменах
- внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья
- самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах

1 классы обучаются по 5-дневной учебной неделе; используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый); 2-4 классы также обучаются по 5-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 40 минут. Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СП 2.4.3648-20 и составляет 21 час в 1-х классах, 23 часа во 2-4-х классах. Продолжительность учебного года составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, в 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1 классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале, и продолжительность каникул составляет 37 календарных дней.

**Учебный план для 5-9 классов** является частью основной образовательной программы основного общего образования МАОУ «Лицей «Солярис», обеспечивает реализацию требований обновлённого ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, ФГОС основного общего образования в 9-х классах, определяет общий объём учебной нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, а также возможных направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.

Содержание учебного плана определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из уровня образования:

в 5-8-х классах – это создание условий для получения школьниками качественного современного образования, введение новых учебных предметов, практикумов с учётом специфики, особенностей образовательного учреждения и отражающих образовательные запросы и потребности социума.

в 9 классах – формирование личности обучающегося, владеющего основными общеучебными умениями и навыками, способами познавательной деятельности, необходимыми для дальнейшего общего среднего образования, знающего правовую культуру, нормы и правила поведения в социуме, готового к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории.

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и средств возможно деление классов с меньшей наполняемостью.

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС ООО в 5-8 классах, организуется по основным направлениям развития личности (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 9-х классах, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др.).

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:

**русский язык и литература**, основными задачами которой являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Ведение предмета «Родной язык» и «Родная литература» направлено на развитие познавательной культуры обучающихся, формирования духовности, патриотизма, уважения к национальным традициям. С учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 2023-2024 учебном году проводится:

| <b>Родной язык</b> | <b>Родная литература</b> |
|--------------------|--------------------------|
| 9 классы           | 9 классы                 |

**иностраннй язык** (иностраннй язык), основными задачами которого являются: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. В соответствии с п. 18.3.1. ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) учебные предметы «Иностраннй язык» входят в обязательную предметную область учебного плана.

В соответствии с Программой развития лица и с учётом мнения обучающихся, родителей законных представителей «второй иностраннй язык» в 2024-2025 учебном году изучается во внеурочной деятельности в следующих классах:

|            |                |
|------------|----------------|
| 6-е классы | китайский язык |
| 7-е классы | китайский язык |

На основании вышеизложенного в лицее в план внеурочной деятельности с учётом мнения обучающихся, родителей законных представителей включён также второй иностранный язык: китайский.

**общественно-научные предметы** (история, обществознание, география), основные задачи которых:

- формирование мировоззренческой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, её социализации
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обязательно. Для этого в 5-6 классах введён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в обязательную часть учебного плана.

**Естественно-научные предметы** (физика, биология, химия) призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества
- овладение научным подходом к решению различных задач
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде
- овладение экосистемной познавательной моделью и её применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды
- осознание значимости концепции устойчивого развития
- представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

**Искусство** (изобразительное искусство, музыка) должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать своё отношение художественными средствами
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

**Технология** (технология) призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач

- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий

- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности

- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса

- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

**Физическая культура** (физическая культура) призвана обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни

- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» выведен во внеурочную деятельность в качестве ОФП, который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, для занятий в бассейне. В классах «Кадеты» и «Спортсмены» третий час физической культуры введён за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Основы безопасности и защиты Родины** (основы безопасности и защиты Родины)

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей

Предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования у обучающихся продолжает формироваться система основных понятий безопасности жизнедеятельности.

Обучающиеся получают знания о чрезвычайных ситуациях локального характера, их последствиях и правилах безопасного поведения; о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых

государством по защите населения; знакомятся с организацией Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО). Именно на этой стадии обучения большое значение должно быть уделено формированию и развитию у обучающихся здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим. В связи с тем, что предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в обязательной части учебного плана с 5 по 7 класс отсутствует, с целью обеспечения преемственности с начальным общим образованием и спецификой лица выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса на его изучения с 5 по 7 класс по направлению «Кадеты».

Часть учебного плана для 5–8 классов, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована на основании мнения и анкетирования обучающихся их родителей (законных представителей), определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов, особенностей и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется на введение новых предметов, отражающих специфику Лицея:

**Таблица 25. Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

| <b>Класс</b>                                  | <b>Учебный курс</b>                     | <b>Цель</b>                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 Т<br>(информационно-технологический)        | Наглядная геометрия<br>Информатика и ИТ | Формирование информационной компетентности, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим информационно-технологическому профилю |
| 6 Т1<br>(информационно-технологический)       | Информатика и ИТ                        | Формирование информационной компетентности, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим информационно-технологическому профилю |
| 7 Т1<br>(информационно-технологический)       | Практикум по физике                     | Формирование информационной компетентности, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим информационно-технологическому профилю |
| 6 Т2, 7 Т2<br>(информационно-технологический) | Наглядная геометрия<br>Информатика и ИТ | Формирование информационной компетентности, ориентирование обучающихся в системе ценностей, которые отражают специфику деятельности по направлениям, соответствующим информационно-технологическому профилю |
| 6 Е<br>(естественнонаучный)                   | Естествознание                          | Формирование и развитие у обучающихся исследовательских способностей через изучение прикладного ком-                                                                                                        |

|                                                               |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                         | понента естественных наук, обеспечивающего подготовку обучающихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире                                                                                                    |
| 7 Е<br>(естественнонаучный)                                   | Химия                                   | Формирование и развитие у обучающихся исследовательских способностей через изучение прикладного компонента естественных наук, обеспечивающего подготовку обучающихся к выполнению ориентировочной и конструктивной деятельности в окружающем мире |
| 7 Г<br>(социально-гуманитарный)                               | Наглядная геометрия                     | Формирование готовности к самореализации обучающихся в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одарённости.                                                             |
| 6-1<br>(психолого-педагогический)                             | Информатика и ИТ                        | Развитие у обучающихся способностей к психолого-педагогической деятельности через погружение в гуманитарную и цифровую среду                                                                                                                      |
| 5-1, 5-2, 5-3, 5-4, 5-5, 5-6, 5-7, 5-8, 5-9, 5-10, 5-11, 5-12 | Литературное чтение<br>Информатика и ИТ | Формирование и развитие читательской и цифровой грамотности                                                                                                                                                                                       |

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

– Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы (обеспечение дополнительной (углублённой) подготовки по предметам гуманитарного профиля):

– Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трём учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

– Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). В рамках реализации учебного предмета «История России» в IX классе предусмотрена реализация модуля «Введение в Новейшую историю России», который требует увеличения количества годовых часов на 34 ч.

– Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по

четвертям и в конце года.

Для объективного и полного оценивания усвоения обучающимися предметных компетенций в МАОУ «Лицей «Солярис» предусмотрена промежуточная аттестация, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися, части содержания (текущая промежуточная аттестация) или всего объёма учебной дисциплины за учебный год (итоговая аттестация).

Промежуточная аттестация (текущая/итоговая) обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная (итоговая) аттестация обучающихся специализированных классов проводится в форме экзамена.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в утверждённые приказом по лицейу сроки.

Количество учебных занятий (в перспективном учебном плане) за 5 лет составляет 5338 часов (в соответствии с ФГОС ООО-21 количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «Лицей «Солярис».

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших ценностей современного образования: формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях обучения, их приобщение к информационным технологиям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план 5-9 классов обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (китайский язык)» во внеурочной деятельности предметной области «Иностранный язык» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и в рамках направления класса (социально-гуманитарный, филологический). Учебный предмет представлен в объёме 1 часа в неделю в 6 Ф, 7 Ф, 7 Г классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», включающая вопросы духовно-нравственного воспитания, включена в учебный план 5-6 классов на основании ФООП ООО.

В 5-9 классах за счёт перераспределения учебных часов введены пропедевтические курсы, перечисленные в таблице 1, для формирования предметных компетенций обучающихся.

Изучение предмета «Иностранный язык (английский язык)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык» в соответствии с направлением класса

(филологический) предполагает углублённое изучение предмета – 5 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы и курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, и отражают специфику образовательного учреждения в рамках Программы развития лицея «Лицей «Солярис» - ТОП\*школа. Талант. Оптимизм. Проектирование» на 2023 – 2028 гг., в том числе за счёт включения внеурочной деятельности, осуществляемой во второй половине дня.

### **Учебный план уровня среднего общего образования**

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору с учётом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в целях реализации интересов, способностей и возможностей личности.

Лицей для обучающихся 10-11 классов реализует учебные планы следующих профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, технологического, универсального. Учебный план каждого профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области:

- естественнонаучный (русский язык, химия, биология)
- технологический (математика, информатика, физика)
- гуманитарный (русский язык, история, право)
- универсальный (литература, математика, обществознание)

Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебный план включает учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины».

На предмет «Физическая культура» в 10-11 классах отводится 2 часа в неделю. Третий час учебного предмета «Физическая культура» выведен во внеурочную деятельность в качестве ОФП, который используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, занятий в бассейне.

Учебным планом Лицея предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в соответствии с запросами обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), проводимой администрацией образовательного учреждения:

Выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 34 часов (1 час в неделю, 34 учебных недели).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Таблица 26. Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся из перечня, предлагаемого образовательной организацией**

| №<br>п/п                                | Автор, название программы                                                                                              | Тип<br>элективного<br>курса | Класс | Количество<br>часов |           |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------------|-----------|
|                                         |                                                                                                                        |                             |       | всего               | на<br>год |
| Предметная область «Общественные науки» |                                                                                                                        |                             |       |                     |           |
| 1.                                      | Каменчук И.Л., Геращенко С.А.,<br>Власова И.М.<br>«Политология. Политический вектор<br>развития современного общества» | углубляющег<br>о характера  | 10-11 | 70                  | 35        |

Используемый учебно-методический комплекс (учебники, учебные пособия, дидактические материалы) соответствуют учебному плану ОУ и заявленным образовательным программам.

Все учебные курсы обеспечены программами, основанные на федеральных образовательных программах и разработанные педагогами с учётом обновлённого ФГОС НОО, ФГОС НОО, обновлённого ФГОС ООО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), комплектами таблиц и наглядных пособий, мультимедийными пособиями, учебниками согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательных учреждениях, методическими пособиями.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся, соответствует целям и задачам основной образовательной программы НОО, основной образовательной программы ООО, основной образовательной программы СОО.

**Вывод:**

1. Учебный план соответствует заявленным образовательным программам в части реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. Программное обеспечение учебного плана соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ.

**Анализ выполнения учебного плана**

Полнота выполнения образовательных программ в выпускных классах:

**Таблица 27. 4-й класс**

| <b>Предметы учебного плана</b>               | <b>Выполнение программы в %</b> |
|----------------------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык                                 | 100                             |
| Литературное чтение                          | 100                             |
| Родной язык                                  | 100                             |
| Литературное чтение на родном языке          | 100                             |
| Иностранный язык                             | 100                             |
| Математика                                   | 100                             |
| Окружающий мир                               | 100                             |
| Основы религиозной культуры и светской этики | 100                             |

|                           |     |
|---------------------------|-----|
| Музыка                    | 100 |
| Изобразительное искусство | 100 |
| Технология                | 100 |
| Физическая культура       | 100 |

**Таблица 28. 9-й класс**

| <b>Предметы учебного плана</b>        | <b>Выполнение программы в %</b> |
|---------------------------------------|---------------------------------|
| Русский язык                          | 100                             |
| Литература                            | 100                             |
| Родной язык                           | 100                             |
| Родная литература                     | 100                             |
| Иностранный язык                      | 100                             |
| Второй иностранный язык               | 100                             |
| Алгебра                               | 100                             |
| Геометрия                             | 100                             |
| Информатика                           | 100                             |
| История России. Всеобщая история      | 100                             |
| Обществознание                        | 100                             |
| География                             | 100                             |
| Биология                              | 100                             |
| Физика                                | 100                             |
| Химия                                 | 100                             |
| Физическая культура                   | 100                             |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100                             |

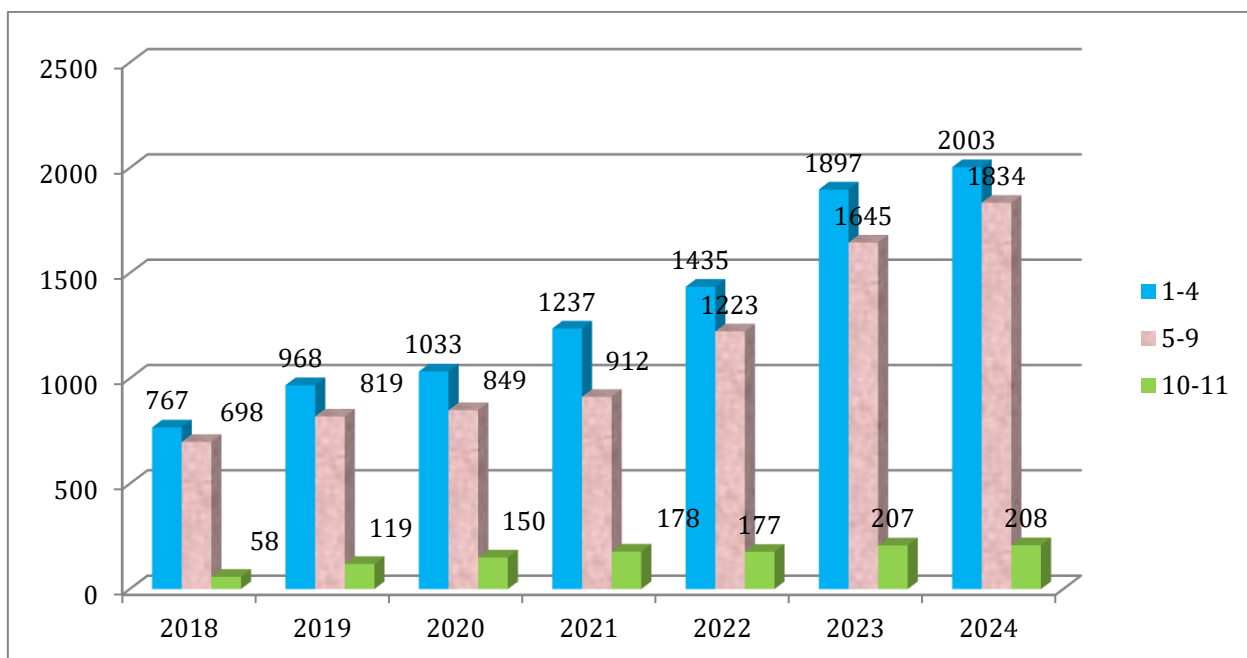
**Таблица 29. 11-й класс**

| <b>Предметы учебного плана</b>                                                  | <b>Выполнение программы в %</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Индивидуальный проект                                                           | 100                             |
| Обществознание. Политология. Политический вектор развития современного общества | 100                             |

### 2.3.2. Оценка качества образовательных результатов

Таблица 30. Статистика показателей за 2017–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/2021 учебный год | 2021/2022 учебный год | 2022/2023 учебный год |
|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 1523                | 1906                | 2032                | 2327                  | 3319                  | 3763                  |
|       | – начальная школа                                                  | 767                 | 968                 | 1033                | 1237                  | 1683                  | 1905                  |
|       | – основная школа                                                   | 698                 | 819                 | 849                 | 912                   | 1432                  | 1650                  |
|       | – средняя школа                                                    | 58                  | 119                 | 150                 | 178                   | 204                   | 208                   |
| 2     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            | 2                   | 1                   | 0                   | 0                     | 0                     | 2                     |
|       | – начальная школа                                                  | 0                   | 1                   | 0                   | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | – основная школа                                                   | 2                   | 0                   | 0                   | 0                     | 0                     | 2                     |
|       | – средняя школа                                                    | 0                   | 0                   | 0                   | 0                     | 0                     | 0                     |
| 3     | Не получили аттестата:                                             | 0                   | 0                   | 0                   | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | – об основном общем образовании                                    | 0                   | 0                   | 0                   | 0                     | 0                     | 0                     |
|       | – среднем общем образовании                                        | 0                   | 0                   | 0                   | 0                     | 0                     | 0                     |
| 4     | Окончили школу с аттестатом особого образца:                       | 3                   | 8                   | 3                   | 22                    | 4                     | 12                    |
|       | – в основной школе                                                 | 3                   | 6                   | 2                   | 15                    | 3                     | 3                     |
|       | – средней школе                                                    |                     | 2                   | 1                   | 7                     | 1                     | 9                     |



#### Вывод:

1. Существует положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растёт количество обучающихся лица.

2. Выполнение учебного плана в выпускных классах за последние три года (2022, 2023, 2024 гг.) составляет 100 %, то есть учебный план по всем предметам выполнен полностью.

3. Причины неполного выполнения программы по предметам не допускаются путём замены заболевших учителей или в рамках внеурочной деятельности (консультации) при корректировке КТП.

#### Внутренняя оценка качества образования

Показателями результативности образовательной деятельности являются успеваемость и качество знаний обучающихся, результаты государственной (итоговой) аттестации.

#### Результаты освоения программы в 2023-2024 учебном году обучающимися лица (по итогам года)

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила 100%. Качество знаний по итогам учебного года 59% (в 2022-2023 учебном году – 57%).

В сравнении за пять учебных лет:



**Таблица 31. Итоги завершения 1 полугодия 2024/2025 учебного года**

| Параллель    | Число обучающихся на последний учебный день четверти | Имеют по итогам четверти следующие отметки |             |                         |                         |              |                         |                         |                           |
|--------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|              |                                                      | «5»                                        | «4» и «5»   |                         |                         | «4» и «3»    |                         |                         | имеют отметки «2» или н/а |
|              |                                                      |                                            | всего       | в том числе с одной «4» | в том числе с двумя «4» | всего        | в том числе с одной «3» | в том числе с двумя «3» | всего                     |
| 1            | 481                                                  | 0                                          | 0           | 0                       | 0                       | 0            | 0                       | 0                       | 0                         |
| 2            | 524                                                  | 69                                         | 296         | 56                      | 71                      | 159          | 71                      | 32                      | 2                         |
| 3            | 533                                                  | 51                                         | 296         | 18                      | 26                      | 184          | 53                      | 28                      | 0                         |
| 4            | 467                                                  | 50                                         | 255         | 29                      | 24                      | 161          | 55                      | 25                      | 0                         |
| <b>1-4</b>   | <b>2005</b>                                          | <b>170</b>                                 | <b>847</b>  | <b>103</b>              | <b>121</b>              | <b>504</b>   | <b>179</b>              | <b>85</b>               | <b>2</b>                  |
| 5            | 426                                                  | 16                                         | 212         | 10                      | 14                      | 197          | 45                      | 19                      | 3                         |
| 6            | 380                                                  | 14                                         | 155         | 6                       | 9                       | 206          | 36                      | 24                      | 3                         |
| 7            | 411                                                  | 5                                          | 152         | 8                       | 9                       | 244          | 36                      | 22                      | 5                         |
| 8            | 389                                                  | 11                                         | 92          | 4                       | 5                       | 276          | 28                      | 9                       | 7                         |
| 9            | 242                                                  | 2                                          | 53          | 0                       | 1                       | 174          | 16                      | 14                      | 7                         |
| <b>5-9</b>   | <b>1848</b>                                          | <b>48</b>                                  | <b>664</b>  | <b>28</b>               | <b>38</b>               | <b>1097</b>  | <b>161</b>              | <b>88</b>               | <b>25</b>                 |
| 10           | 116                                                  | 2                                          | 49          | 3                       | 1                       | 59           | 11                      | 4                       | 2                         |
| 11           | 96                                                   | 2                                          | 28          | 2                       | 4                       | 66           | 23                      | 7                       | 0                         |
| <b>10-11</b> | <b>212</b>                                           | <b>4</b>                                   | <b>77</b>   | <b>5</b>                | <b>5</b>                | <b>125</b>   | <b>34</b>               | <b>11</b>               | <b>2</b>                  |
| <b>1-11</b>  | <b>4065</b>                                          | <b>22</b>                                  | <b>1588</b> | <b>136</b>              | <b>164</b>              | <b>17261</b> | <b>374</b>              | <b>184</b>              | <b>29</b>                 |

Успеваемость на конец первого полугодия составила 99,28%, что на 0,98% выше по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (98,3%). Качество знаний 51, что на 0,3% ниже показателя прошлого года (51,4%), и на 0,33% повысилось по сравнению с первой четвертью (51,17%). Отличники составляют 8,14%, что выше на 0,24% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года (7,9%). Причём «резерв» отличников составляет 136 человека (6,2%), «резерв» ударников – 374 человек (10,43%).

**Таблица 32. Качество знаний по параллелям в сравнении**

| <b>Параллель</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>11</b> |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1 четверть       | 71%      | 65%      | 63%      | 57%      | 45%      | 39%      | 25%      | 24%      |           |           |
| 2 четверть       | 69%      | 65%      | 65%      | 53%      | 45%      | 39%      | 27%      | 23%      | 46%       | 51%       |

Стоит отметить стабильное качество знания по многим параллелям, таким как 3, 6, 7 классы. В параллелях 4, 8 классов произошло повышение качества знаний до 2%. Самое высокое качество обученности в начальной школе во 2-01 классе (91,37%), 2-02 классе (83,33%), 3-08 классе (82,86%), 2-11 классе (81,25%), 4Г1 классе (80%), 2-07 классе (78,79%), 3-13 классе (76,47%), 2-14 классе (75,76%), 4Г4 классе (75%). Самое низкое качество знаний в начальных классах в 2-13 (47,06%), 2-15 (47,06%), 3-05 (47,22%), 3-14 (1,67%), 4К (50%). Среди 5-9 классов самое высокое качество знаний составило в 6Т1 классе (96,43%), в 6Т2 (80,77%), в 7Ф (83,33%), в 6Е (82,14%), в 5-02 (75,76%). Наименьший показатель в 8С (2,94), 9К1 (4%), 7-04 (10,81), 6-05 (11,43%), 7-03 (13,89%), 9С (16,67). По итогам 2 четверти во 2-10 классах 29 человек имеют оценку «2» или «н/а».

**Таблица 33. Успеваемость и качество знаний основного общего образования по итогам 2023-2024 учебного года**

| <b>Предмет</b>  | <b>Успеваемость<br/>2023-2024 уч. г.</b> | <b>Качество<br/>2023-2024 уч. г.</b> |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык    | 100%                                     | 67,79%                               |
| Математика      | 100%                                     | 69,47%                               |
| Английский язык | 100%                                     | 81%                                  |
| Биология        | 100%                                     | 75,23%                               |
| География       | 100%                                     | 80,5%                                |
| Информатика     | 100%                                     | 95,1%                                |
| История         | 100%                                     | 72,1%                                |
| Литература      | 100%                                     | 80%                                  |
| Обществознание  | 100%                                     | 77,8%                                |
| Физика          | 100%                                     | 62,4%                                |
| Химия           | 100%                                     | 51,5%                                |

**Таблица 34. Успеваемость и качество знаний среднего общего образования по итогам 2023-2024 учебного года**

| <b>Предмет</b>  | <b>Успеваемость<br/>2023-2024 уч. г.</b> | <b>Качество<br/>2023-2024 уч. г.</b> |
|-----------------|------------------------------------------|--------------------------------------|
| Русский язык    | 100%                                     | 75,11%                               |
| Математика      | 100%                                     | 77,48%                               |
| Английский язык | 100%                                     | 91%                                  |
| Биология        | 100%                                     | 87,5%                                |
| География       | 100%                                     | 100%                                 |
| Информатика     | 100%                                     | 95,1%                                |
| История         | 100%                                     | 84,4%                                |
| Литература      | 100%                                     | 97,4%                                |
| Обществознание  | 100%                                     | 76%                                  |
| Физика          | 100%                                     | 78,12%                               |
| Химия           | 100%                                     | 58,6%                                |

**Вывод:** результаты успеваемости и качества знаний по предметам указывают на оптимальный уровень качества освоения учебного программного материала обучающихся на всех уровнях образования. Наблюдается положительная динамика качества знаний на уровне среднего общего образования в сравнении с уровнем основного общего образования, на уровне основного общего образования отрицательная динамика по сравнению с уровнем начального общего образования.

Причинами снижения качества обучения можно считать:

- пропуски уроков (по уважительным и неуважительным причинам)
- недостаточная домашняя подготовка и самоподготовка
- низкие способности обучающихся
- недостаточный уровень индивидуальной работы со слабоуспевающими

В целом, у большинства учащихся сформированы предметные умения. Большинство обучающихся владеют ключевыми понятиями и научной терминологией. Необходимо совершенствовать навыки преобразования информации и применения знаний, совершенствовать методики формирования научных представлений, знаний об основных теориях в предметной области. Учителям-предметникам необходимо выявить факторы, которые способствовали снижению уровня достижения предметных результатов по предмету, организовать индивидуальную работу с обучающимися из группы риска в следующем учебном году.

#### **Внешняя оценка качества образования. ВПР**

В соответствии со статьёй 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2024 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», Всероссийские проверочные работы в Лицее проводили в марте-апреле:

– в марте – в 5-8-х классах по русскому языку и математике, в 11-х классах в режиме апробации – по биологии, истории, физике

– в апреле – в 5-х классах – по предметам «История» и «Биология»; в 6-х классах – по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание»; в 7-х классах – по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Английский язык», «Обществознание», «География»; в 8 классах – по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия»

Приказами по МАОУ «Лицей «Солярис» от 08.02.2024 г. № 71 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2024 году» были назначены ответственный координатор, организаторы в аудиториях, технический специалист, эксперты для проверки работ. При проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей из родительской общественности.

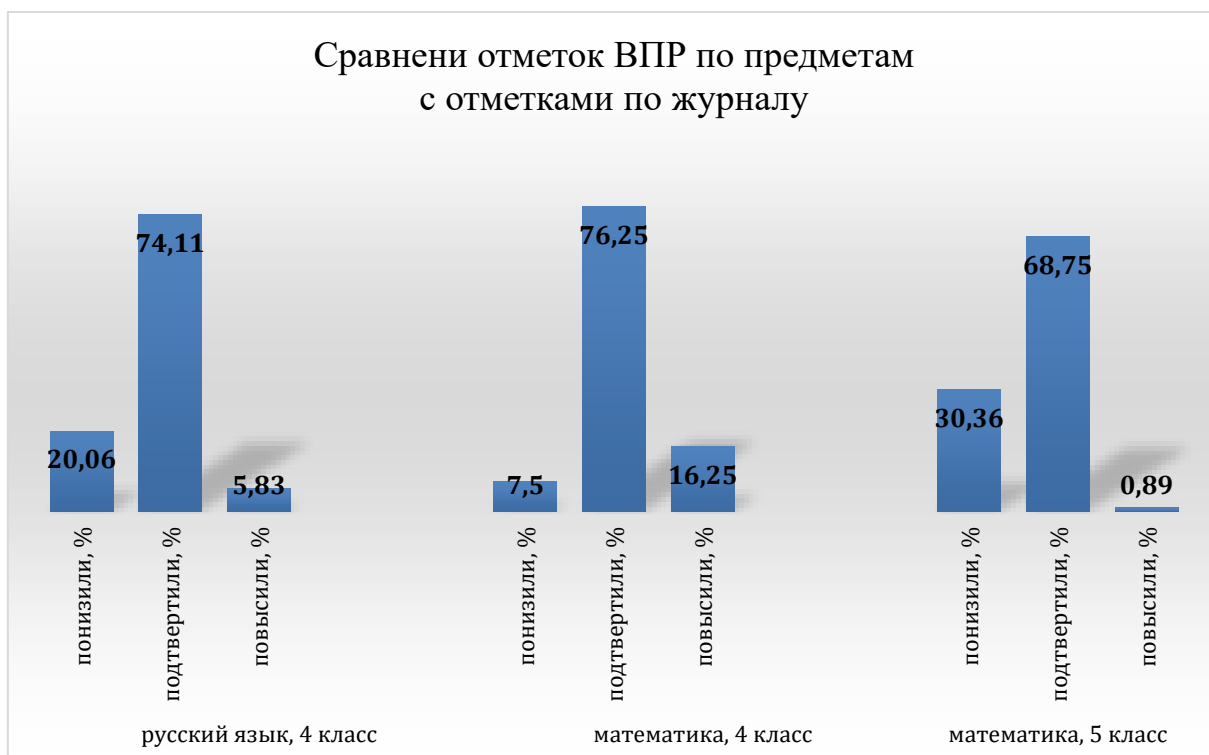
В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 18.03.2024 года № 376 «Об организации выборочного проведения всероссийских проверочных работ с контролем объективности результатов по учебным предметам «Русский язык» и «Математика» обучающихся 4-5 классов общеобразовательных организаций Саратовской области в 2024 году» в МАОУ «Лицей «Солярис» была осуществлена выборочная проверка всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) с контролем объективности на региональном уровне по русскому языку в 4 классах и математике в 4 и 5 классах.

Контроль объективности обеспечивался путём проведения ВПР по русскому языку и математике в присутствии наблюдателей в каждой из аудиторий проведения, а также проверки работ участников независимыми экспертами в присутствии независимых наблюдателей.

**Таблица 35. Сравнение результатов ВПР-2024 с контролем объективности**

| Предмет      | Класс | Кол-во участников | Распределение групп баллов по уровню сформированности учебной компетенции, (%) |          |           |           |
|--------------|-------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|-----------|
|              |       |                   | «недостаточный»                                                                | «низкий» | «средний» | «высокий» |
| русский язык | 4     | 309               | 7,77                                                                           | 25,57    | 54,69     | 11,97     |
| математика   | 4     | 320               | 1,56                                                                           | 10,94    | 54,38     | 33,13     |
|              | 5     | 336               | 20,83                                                                          | 35,12    | 30,65     | 13,39     |

Следует отметить, что познавательные способности участников ВПР по русскому языку и математике в 4 и 5 классах соответствуют базовому уровню заданий проверочной работы. По математике в 4-х классах обучающиеся показали хороший результат: качество знаний составило 87,51%, при этом количество «неудовлетворительных» результатов – 1,56%. В 5-х классах не справились с заданиями проверочной работы 20,83% (70 участников).



Исходя из данной диаграммы, следует, что расхождение результатов внутренней и внешней оценки по предметам в 4 и 5 классах минимальное.

| Предмет      | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                     |                             |
|--------------|-------|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
|              |       |                                                       |     | «2»                                                   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметкой (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 4     | отметку «2»                                           | 24  | 0                                                     | 24  | 0   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                 | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 79  | 0                                                     | 53  | 26  | 0   | 32,9                                      | 67,1                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 169 | 0                                                     | 7   | 150 | 12  | 7,1                                       | 88,8                                | 4,1                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 37  | 0                                                     | 0   | 11  | 26  | 0,0                                       | 70,3                                | 29,7                        |
| математика   | 4     | отметку «2»                                           | 5   | 0                                                     | 5   | 0   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                 | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 35  | 0                                                     | 28  | 7   | 0   | 20,0                                      | 80,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 174 | 0                                                     | 11  | 151 | 12  | 6,9                                       | 86,8                                | 6,3                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 106 | 0                                                     | 0   | 41  | 65  | 0,0                                       | 61,3                                | 38,7                        |

|                |   |             |     |   |    |     |    |       |      |      |
|----------------|---|-------------|-----|---|----|-----|----|-------|------|------|
| окружающий мир | 4 | отметку «2» | 3   | 0 | 3  | 0   | 0  | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
|                |   | отметку «3» | 63  | 0 | 47 | 16  | 0  | 25,4  | 74,6 | 0,0  |
|                |   | отметку «4» | 208 | 0 | 25 | 156 | 27 | 13,0  | 75,0 | 12,0 |
|                |   | отметку «5» | 46  | 0 | 0  | 16  | 30 | 0,0   | 65,2 | 34,8 |

| Предмет      | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|--------------|-------|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|              |       |                                                       |     | «2»                                                   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 5     | отметку «2»                                           | 13  | 0                                                     | 13  | 0   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 84  | 0                                                     | 64  | 20  | 0   | 23,8                                      | 76,2                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 141 | 0                                                     | 11  | 116 | 14  | 9,9                                       | 82,3                               | 7,8                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 75  | 0                                                     | 0   | 24  | 51  | 0,0                                       | 68,0                               | 32,0                        |
| математика   | 5     | отметку «2»                                           | 70  | 4                                                     | 64  | 2   | 0   | 94,3                                      | 5,7                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 118 | 0                                                     | 83  | 34  | 1   | 29,7                                      | 70,3                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 103 | 0                                                     | 1   | 101 | 1   | 1,0                                       | 98,1                               | 1,0                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 45  | 0                                                     | 0   | 2   | 43  | 0,0                                       | 95,6                               | 4,4                         |
| история      | 5     | отметку «2»                                           | 13  | 1                                                     | 12  | 0   | 0   | 92,3                                      | 7,7                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 108 | 0                                                     | 90  | 18  | 0   | 16,7                                      | 83,3                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 155 | 0                                                     | 10  | 123 | 22  | 14,2                                      | 79,4                               | 6,5                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 66  | 0                                                     | 0   | 22  | 44  | 0,0                                       | 66,7                               | 33,3                        |
| биология     | 5     | отметку «2»                                           | 9   | 0                                                     | 9   | 0   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 87  | 0                                                     | 72  | 15  | 0   | 17,2                                      | 82,8                               | 0,0                         |

|  |  |             |     |   |   |     |    |      |      |      |
|--|--|-------------|-----|---|---|-----|----|------|------|------|
|  |  | отметку «4» | 171 | 0 | 3 | 118 | 50 | 29,2 | 69,0 | 1,8  |
|  |  | отметку «5» | 47  | 0 | 0 | 6   | 41 | 0,0  | 87,2 | 12,8 |

| Предмет      | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|--------------|-------|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|              |       |                                                       |     | «2»                                                   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 6     | отметку «2»                                           | 24  | 0                                                     | 23  | 1   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 110 | 0                                                     | 86  | 23  | 1   | 21,8                                      | 78,2                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 141 | 0                                                     | 5   | 115 | 21  | 14,9                                      | 81,6                               | 3,5                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 53  | 0                                                     | 0   | 10  | 43  | 0,0                                       | 81,1                               | 18,9                        |
| математика   | 6     | отметку «2»                                           | 25  | 0                                                     | 24  | 1   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 146 | 0                                                     | 117 | 29  | 0   | 19,9                                      | 80,1                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 147 | 0                                                     | 16  | 107 | 24  | 16,3                                      | 72,8                               | 10,9                        |
|              |       | отметку «5»                                           | 17  | 0                                                     | 0   | 6   | 11  | 0,0                                       | 64,7                               | 35,3                        |
| история      | 6     | отметку «2»                                           | 11  | 2                                                     | 9   | 0   | 0   | 81,8                                      | 18,2                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 107 | 0                                                     | 80  | 27  | 0   | 25,2                                      | 74,8                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 42  | 0                                                     | 0   | 31  | 11  | 26,2                                      | 73,8                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 9   | 0                                                     | 0   | 0   | 9   | 0,0                                       | 100,0                              | 0,0                         |
| биология     | 6     | отметку «2»                                           | 9   | 0                                                     | 8   | 1   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 67  | 0                                                     | 55  | 12  | 0   | 17,9                                      | 82,1                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 81  | 0                                                     | 3   | 58  | 20  | 24,7                                      | 71,6                               | 3,7                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 10  | 0                                                     | 0   | 1   | 9   | 0,0                                       | 90,0                               | 10,0                        |

|                     |   |                |    |   |    |    |    |       |       |     |
|---------------------|---|----------------|----|---|----|----|----|-------|-------|-----|
| общество-<br>знание | 6 | отметку<br>«2» | 11 | 0 | 11 | 0  | 0  | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
|                     |   | отметку<br>«3» | 77 | 0 | 61 | 16 | 0  | 20,8  | 79,2  | 0,0 |
|                     |   | отметку<br>«4» | 70 | 0 | 3  | 53 | 14 | 20,0  | 75,7  | 4,3 |
|                     |   | отметку<br>«5» | 11 | 0 | 0  | 0  | 11 | 0,0   | 100,0 | 0,0 |
| география           | 6 | отметку<br>«2» | 6  | 0 | 6  | 0  | 0  | 100,0 | 0,0   | 0,0 |
|                     |   | отметку<br>«3» | 56 | 0 | 35 | 20 | 1  | 37,5  | 62,5  | 0,0 |
|                     |   | отметку<br>«4» | 68 | 0 | 5  | 44 | 19 | 27,9  | 64,7  | 7,4 |
|                     |   | отметку<br>«5» | 60 | 0 | 0  | 4  | 56 | 0,0   | 93,3  | 6,7 |

| Предмет      | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |     | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|--------------|-------|-------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|              |       |                                                       |     | «2»                                                   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 7     | отметку «2»                                           | 26  | 0                                                     | 26  | 0   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 153 | 0                                                     | 120 | 31  | 2   | 21,6                                      | 78,4                               | 0,0                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 99  | 0                                                     | 6   | 82  | 11  | 11,1                                      | 82,8                               | 6,1                         |
|              |       | отметку «5»                                           | 21  | 0                                                     | 0   | 5   | 16  | 0,0                                       | 76,2                               | 23,8                        |
| математика   | 7     | отметку «2»                                           | 17  | 0                                                     | 17  | 0   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 162 | 1                                                     | 125 | 34  | 2   | 22,2                                      | 77,2                               | 0,6                         |
|              |       | отметку «4»                                           | 114 | 0                                                     | 14  | 83  | 17  | 14,9                                      | 72,8                               | 12,3                        |
|              |       | отметку «5»                                           | 29  | 0                                                     | 0   | 4   | 25  | 0,0                                       | 86,2                               | 13,8                        |
| история      | 7     | отметку «2»                                           | 5   | 0                                                     | 5   | 0   | 0   | 100,0                                     | 0,0                                | 0,0                         |
|              |       | отметку «3»                                           | 49  | 0                                                     | 37  | 12  | 0   | 24,5                                      | 75,5                               | 0,0                         |

|                     |   |             |    |   |    |    |    |       |      |      |
|---------------------|---|-------------|----|---|----|----|----|-------|------|------|
|                     |   | отметку «4» | 37 | 0 | 3  | 28 | 6  | 16,2  | 75,7 | 8,1  |
|                     |   | отметку «5» | 11 | 0 | 1  | 1  | 9  | 0,0   | 81,8 | 18,2 |
| биология            | 7 | отметку «2» | 8  | 0 | 7  | 0  | 1  | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 70 | 0 | 51 | 17 | 2  | 27,1  | 72,9 | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 57 | 0 | 7  | 41 | 9  | 15,8  | 71,9 | 12,3 |
|                     |   | отметку «5» | 26 | 0 | 0  | 3  | 23 | 0,0   | 88,5 | 11,5 |
| общество-<br>знание | 7 | отметку «2» | 10 | 0 | 9  | 1  | 0  | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 54 | 0 | 45 | 8  | 1  | 16,7  | 83,3 | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 33 | 0 | 1  | 22 | 10 | 30,3  | 66,7 | 3,0  |
|                     |   | отметку «5» | 15 | 0 | 0  | 2  | 13 | 0,0   | 86,7 | 13,3 |
| география           | 7 | отметку «2» | 1  | 0 | 1  | 0  | 0  | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 63 | 0 | 50 | 13 | 0  | 20,6  | 79,4 | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 26 | 0 | 0  | 12 | 14 | 53,8  | 46,2 | 0,0  |
|                     |   | отметку «5» | 10 | 0 | 0  | 1  | 9  | 0,0   | 90,0 | 10,0 |
| физика              | 7 | отметку «2» | 4  | 0 | 4  | 0  | 0  | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 87 | 0 | 72 | 15 | 0  | 17,2  | 82,8 | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 56 | 0 | 8  | 37 | 11 | 19,6  | 66,1 | 14,3 |
|                     |   | отметку «5» | 19 | 0 | 0  | 6  | 13 | 0,0   | 68,4 | 31,6 |

| Предмет      | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |    | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|--------------|-------|-------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|              |       |                                                       |    | «2»                                                   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| русский язык | 8     | отметку «2»                                           | 17 | 3                                                     | 14  | 0   | 0   | 82,4                                      | 17,6                               | 0,0                         |

|                     |   |             |     |   |    |    |    |       |       |      |
|---------------------|---|-------------|-----|---|----|----|----|-------|-------|------|
|                     |   | отметку «3» | 73  | 0 | 58 | 15 | 0  | 20,5  | 79,5  | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 81  | 0 | 9  | 63 | 9  | 11,1  | 77,8  | 11,1 |
|                     |   | отметку «5» | 13  | 0 | 1  | 1  | 11 | 0,0   | 84,6  | 15,4 |
| математика          | 8 | отметку «2» | 13  | 2 | 11 | 0  | 0  | 84,6  | 15,4  | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 119 | 3 | 98 | 18 | 0  | 15,1  | 82,4  | 2,5  |
|                     |   | отметку «4» | 57  | 0 | 6  | 41 | 10 | 17,5  | 71,9  | 10,5 |
|                     |   | отметку «5» | 1   | 0 | 0  | 0  | 1  | 0,0   | 100,0 | 0,0  |
| история             | 8 | отметку «2» | 3   | 0 | 3  | 0  | 0  | 100,0 | 0,0   | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 24  | 0 | 18 | 6  | 0  | 25,0  | 75,0  | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 54  | 0 | 7  | 42 | 5  | 9,3   | 77,8  | 13,0 |
|                     |   | отметку «5» | 15  | 0 | 0  | 6  | 9  | 0,0   | 60,0  | 40,0 |
| биология            | 8 | отметку «2» | 2   | 1 | 1  | 0  | 0  | 50,0  | 50,0  | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 22  | 0 | 19 | 3  | 0  | 13,6  | 86,4  | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 23  | 0 | 2  | 16 | 5  | 21,7  | 69,6  | 8,7  |
|                     |   | отметку «5» | 8   | 0 | 0  | 4  | 4  | 0,0   | 50,0  | 50,0 |
| общество-<br>знание | 8 | отметку «2» | 3   | 0 | 2  | 1  | 0  | 100,0 | 0,0   | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 31  | 0 | 25 | 5  | 1  | 19,4  | 80,6  | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 17  | 0 | 3  | 12 | 2  | 11,8  | 70,6  | 17,6 |
|                     |   | отметку «5» | 1   | 0 | 0  | 0  | 1  | 0,0   | 100,0 | 0,0  |
| география           | 8 | отметку «2» | 0   | 0 | 0  | 0  | 0  | 0,0   | 0,0   | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 30  | 0 | 25 | 5  | 0  | 16,7  | 83,3  | 0,0  |
|                     |   | отметку «4» | 29  | 0 | 0  | 17 | 12 | 41,4  | 58,6  | 0,0  |
|                     |   | отметку «5» | 3   | 0 | 0  | 0  | 3  | 0,0   | 100,0 | 0,0  |
| физика              | 8 | отметку «2» | 2   | 0 | 2  | 0  | 0  | 100,0 | 0,0   | 0,0  |
|                     |   | отметку «3» | 22  | 0 | 18 | 4  | 0  | 18,2  | 81,8  | 0,0  |

|       |   |             |    |   |    |    |   |       |      |      |
|-------|---|-------------|----|---|----|----|---|-------|------|------|
|       |   | отметку «4» | 14 | 0 | 1  | 9  | 4 | 28,6  | 64,3 | 7,1  |
|       |   | отметку «5» | 0  | 0 | 0  | 0  | 0 | 0,0   | 0,0  | 0,0  |
| химия | 8 | отметку «2» | 3  | 0 | 3  | 0  | 0 | 100,0 | 0,0  | 0,0  |
|       |   | отметку «3» | 41 | 0 | 30 | 10 | 1 | 26,8  | 73,2 | 0,0  |
|       |   | отметку «4» | 32 | 0 | 2  | 26 | 4 | 12,5  | 81,3 | 6,3  |
|       |   | отметку «5» | 6  | 0 | 0  | 2  | 4 | 0,0   | 66,7 | 33,3 |

| Предмет   | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР |   | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) |     |     |     | Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР |                                    |                             |
|-----------|-------|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------|
|           |       |                                                       |   | «2»                                                   | «3» | «4» | «5» | ниже их годовой отметки (%)               | совпадают с их годовой отметки (%) | выше их годовой отметки (%) |
| география | 11    | отметку «2»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
|           |       | отметку «3»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
|           |       | отметку «4»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
|           |       | отметку «5»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
| физика    | 11    | отметку «2»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
|           |       | отметку «3»                                           | 5 | 0                                                     | 4   | 1   | 0   | 20,0                                      | 80,0                               | 0,0                         |
|           |       | отметку «4»                                           | 8 | 0                                                     | 0   | 8   | 0   | 0,0                                       | 100,0                              | 0,0                         |
|           |       | отметку «5»                                           | 5 | 0                                                     | 0   | 2   | 3   | 0,0                                       | 60,0                               | 40,0                        |
| химия     | 11    | отметку «2»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
|           |       | отметку «3»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
|           |       | отметку «4»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
|           |       | отметку «5»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |
| история   | 11    | отметку «2»                                           | 0 | 0                                                     | 0   | 0   | 0   | 0,0                                       | 0,0                                | 0,0                         |

|          |    |             |    |   |   |    |   |      |      |      |
|----------|----|-------------|----|---|---|----|---|------|------|------|
|          |    | отметку «3» | 10 | 0 | 8 | 2  | 0 | 20,0 | 80,0 | 0,0  |
|          |    | отметку «4» | 29 | 0 | 4 | 22 | 3 | 10,3 | 75,9 | 13,8 |
|          |    | отметку «5» | 2  | 0 | 0 | 1  | 1 | 0,0  | 50,0 | 50,0 |
| биология | 11 | отметку «2» | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0,0  | 0,0  | 0,0  |
|          |    | отметку «3» | 4  | 0 | 3 | 1  | 0 | 25,0 | 75,0 | 0,0  |
|          |    | отметку «4» | 9  | 0 | 0 | 7  | 2 | 22,2 | 77,8 | 0,0  |
|          |    | отметку «5» | 4  | 0 | 0 | 1  | 3 | 0,0  | 75,0 | 25,0 |

Самый низкий показатель успеваемости в 5-х классах по математике (79,17%). По остальным предметам во всех параллелях успеваемость составляет более 90%.

Высокий показатель качества в 4-х классах по окружающему миру – 79,38%, по русскому языку – 66,67%, по математике – 87,5%; в 5-х классах по биологии – 69,43%, по русскому языку – 69,01%, по истории – 64,62%; в 7-х классах по биологии – 51,55%; в 8-х классах по истории – 71,88%, биологии – 56,36%, по географии – 51,61%; в 11-х классах по физике – 72,22%, по истории – 75,61%, по биологии – 76,47%.

Низкий показатель качества в 6-х классах: по истории (30,18%), в 7-х классах по географии – 36%, по русскому языку – 40,13%; в 8-х классах по математике – 30,53%, по обществознанию – 34,62%, по физике – 36,84%. Наибольшее качество знаний показали обучающиеся 5-х классов по биологии (53,59%), 6-х классов – по истории (42%), 7-х классов – по истории (42%), 8-х классов – по физике (53,86%).

По результатам исследования объективности оценки качества образования были проведены следующие мероприятия:

1. Проведён детальный анализ ВПР в разрезе результатов каждого ученика, выявлены группы риска детей, организована индивидуальная работа со слабоуспевающими детьми, составлен в отношении каждого из них адресная дорожная карта по освоению программы по предмету, по которому ученики имеют затруднения в освоении.

2. Проведена информационно-разъяснительная работа с обучающимися, их родителями (законными представителями), учителями, организаторами по процедурным моментам проведения ВПР, значению участия обучающихся в ВПР.

3. Проведены мероприятия по инструктированию экспертов по проверке работ строго по заданным критериям.

4. На каждом уроке педагоги проводят работу по формированию у участников позитивного отношения к объективной оценке.

5. Проведена работа по объективному подходу к внутреннему оцениванию результатов обучения с целью недопущения несоответствия результатов промежуточной аттестации и результатов ВПР.

6. Разработан план внутренней оценки качества образования.

7. Разработана система повторения и обобщения изученного материала, не допускающая «натаскивания» на выполнения типовых заданий.

8. Результаты анализа ВПР используются учителям-предметникам для коррекции знаний учащихся, а также для совершенствования методики преподавания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

### Вывод:

- Предусматривать на уроках оказание помощи учащимся для целостного представления проекта изучения темы, организовывать деятельность учащихся по планированию совместно с учителем при изучении новой темы.
- Обеспечивать применение учащимися знаний и способов действий в разнообразных ситуациях, вариантах, подходах, организовывать деятельность обучающихся по самостоятельному применению знаний.
- Проанализировать уроки учителей-предметников с целью выявления приёмов активизации познавательной деятельности, способы контроля за выполнением заданий, аналогичных заданиям ВПР.
- Включить задания из проверочных работ, в которых допущено большее количество, в уроки для отработки навыков решения подобных заданий.
- Использовать в учебных занятиях и в проведении промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки фонд тренировочных заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, которые содержатся в материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету.

### ГИА

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачёта» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 236 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт». Для обучающихся 11-х классов одним из условий допуска к ГИА было получение «зачёта» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 111 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

**Таблица 36. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

|                                                                                                                                                                                    | <b>9-е классы</b> | <b>11-е классы</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников                                                                                                                                                       | 237               | 111                |
| Количество обучающихся, проходивших аттестацию в форме итоговой аттестации, освоивших АООП для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, и получивших свидетельство об обучении | 1                 | 0                  |
| Количество обучающихся проходящих аттестацию в форме экстерната                                                                                                                    | 0                 | 0                  |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                                                                                                                       | 3                 | 0                  |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение                                                                                                    | 236               | 111                |

|                                                   |     |     |
|---------------------------------------------------|-----|-----|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА       | 0   | 0   |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 236 | 111 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат       | 236 | 111 |

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году завершили обучение 237 выпускников IX классов, в том числе 1 по программе АООП (с интеллектуальными нарушениями).

Аттестаты об основном общем образовании получили 236 выпускников. 7 выпускников (3%) получили аттестат особого образца, 1 выпускник получил свидетельство об обучении.

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике – на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество по математике составило 51%, по русскому языку – 53%.

**Таблица 37. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| <b>Учебный год</b> | <b>Математика</b>   |                 |                     | <b>Русский язык</b> |                 |                     |
|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|---------------------|-----------------|---------------------|
|                    | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> |
| 2021/2022          | 100                 | 49              | 3,54                | 100                 | 52              | 3,86                |
| 2022/2023          | 100                 | 53              | 3,24                | 100                 | 49              | 3,9                 |
| 2023/2024          | 100                 | 51,3            | 3,65                | 100                 | 53              | 3,72                |

Также 236 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 38. Результаты ОГЭ в 9-х классах**

| <b>Предмет</b>   | <b>Количество обучающихся</b> | <b>Качество</b> | <b>Средний балл</b> | <b>Успеваемость</b> |
|------------------|-------------------------------|-----------------|---------------------|---------------------|
| Обществознание   | 137                           | 54              | 3,44                | 100                 |
| История          | 25                            | 16              | 3,76                | 100                 |
| Иностранный язык | 9                             | 9               | 4,67                | 100                 |
| Биология         | 57                            | 42              | 3,84                | 100                 |
| Информатика      | 91                            | 57              | 3,81                | 100                 |
| Литература       | 7                             | 4               | 3,5                 | 100                 |
| Физика           | 35                            | 28              | 4,08                | 100                 |
| География        | 73                            | 37              | 3,57                | 100                 |
| Химия            | 34                            | 27              | 4,25                | 100                 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человека.

**Таблица 39. Сводные результаты за шесть лет**

|                                       | <b>2018-<br/>2019</b> | <b>2019-<br/>2020</b> | <b>2020-<br/>2021</b> | <b>2021-<br/>2022</b> | <b>2022-<br/>2023</b> | <b>2023-<br/>2024</b> |
|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Допущены до ГИА                       | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%                  |
| Получили аттестаты                    | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%                  | 100%                  |
| Получили аттестаты с отличием         | 6 (5%)                | 2 (1%)                | 7 (4,5%)              | 3 (1,3%)              | 3 (1,6%)              | 7 (3%)                |
| Закончили основную школу на «4» и «5» | 45 (37%)              | 55 (36%)              | 61 (38,9%)            | 71 (45%)              | 82 (38%)              | 98 (42%)              |

### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/2024 учебном году в МАОУ «Лицей «Солярис» завершили обучение 111 выпускников XI классов.

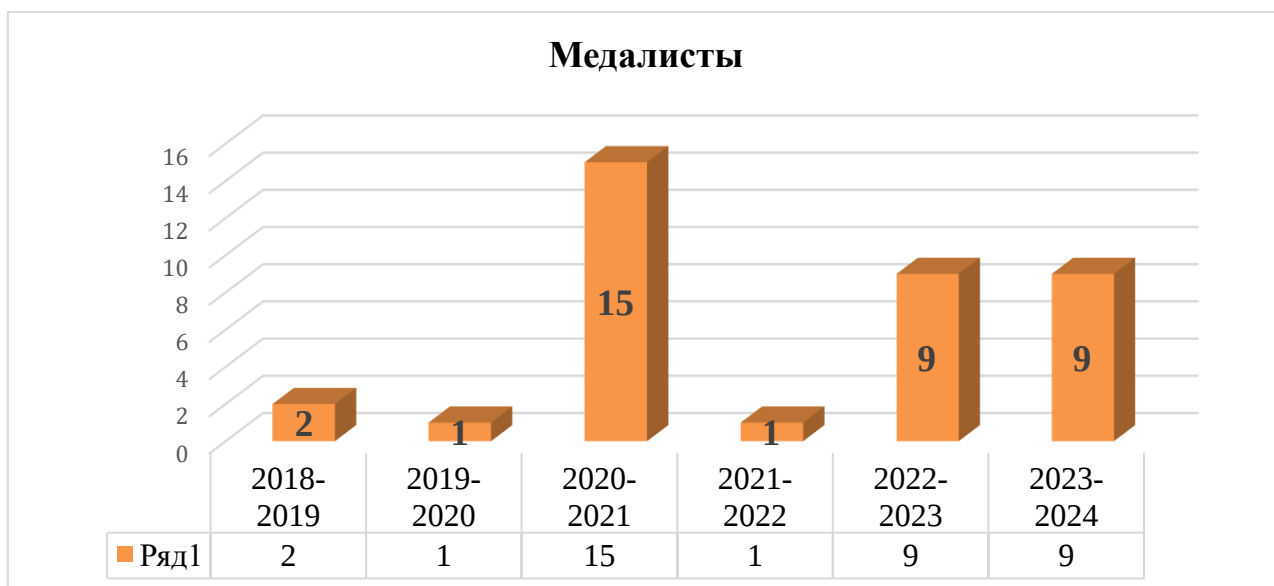
Аттестаты о среднем общем образовании получили все 111 выпускников, из них 9 выпускников получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Лицей «Солярис» медалью «За особые успехи в учении» был награжден 9 выпускников, из них: 5 выпускников – медалью I степени, 4 выпускника – медалью II степени.

Доля обучающихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении" I степени, набравших по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, 70 и более баллов, по предмету «Математика» - 5 баллов (при условии изучения математики на базовом уровне) – 20%.

Доля обучающихся 11-х классов, награжденных медалью "За особые успехи в учении" II степени, набравших по всем предметам, сданным в форме ЕГЭ, 60 и более баллов, по предмету «Математика» - 5 баллов (при условии изучения математики на базовом уровне) – 100%.

Нагрудным знаком главы муниципального образования «Город Саратов» «За особые успехи в обучении» награждены 2 человека.



**Таблица 40. Сводные результаты за шесть лет**

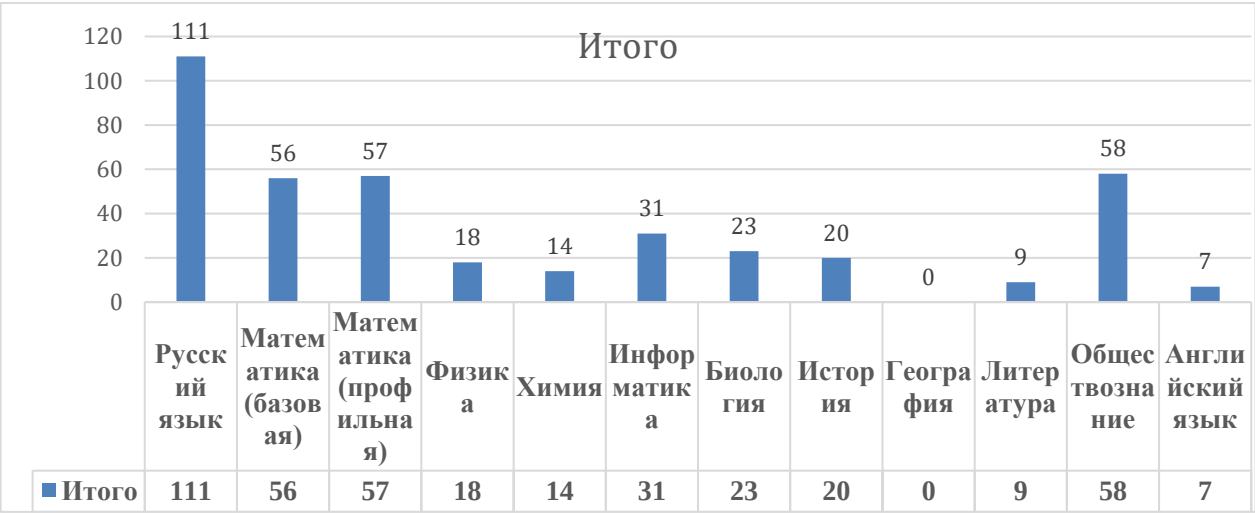
|                                       | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Допущены до ГИА                       | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Получили аттестаты                    | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      | 100%      |
| Получили аттестаты с отличием         | 2 (4%)    | 1 (2%)    | 15 (17%)  | 1 (1%)    | 9 (10,2%) | 9 (8,1%)  |
| Закончили основную школу на «4» и «5» | 24 (42%)  | 42 (68%)  | 46 (52%)  | 46 (52%)  | 47(53%)   | 53(57%)   |

До государственной итоговой аттестации были допущены все. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 111 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачёт».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (111 человек) успешно сдали ГИА. Из них все 111 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Число участников, сдававших ЕГЭ (по выбору, без учёта русского языка и математики): по одному предмету – 52; по двум предметам – 57; по трём предметам – 1; 1 обучающийся не сдавал предметы по выбору.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 58 обучающихся, физику – 18, информатику – 31, английский язык – 7, химию – 14, историю – 20, биологию – 23, литературу – 9. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ за 2023-2024 учебный год

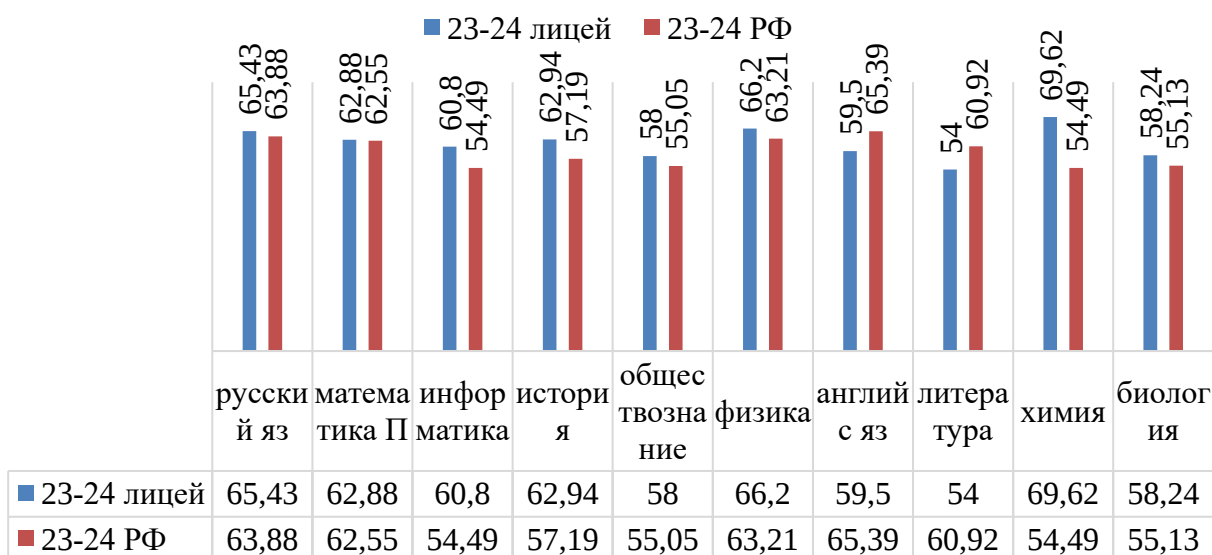


Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 8,1 процентов от общей численности выпускников 2024 года, что на 2% ниже показателя 2022-2023 учебного года.

Таблица 41. Результаты по предметам по выбору

| Предмет                 | Всего обучающихся сдавали | Ниже порога | Доля участвовавших в экзамене | Доля достигших минимального количества баллов | Доля достигших минимального количества баллов для подачи документов в ВУЗ |
|-------------------------|---------------------------|-------------|-------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Обществознание          | 58                        | 1           | 52%                           | 98%                                           | 97%                                                                       |
| История                 | 20                        | 0           | 18%                           | 100%                                          | 100%                                                                      |
| Физика                  | 18                        | 0           | 16%                           | 100%                                          | 100%                                                                      |
| Информатика             | 31                        | 2           | 28%                           | 94%                                           | 94%                                                                       |
| Биология                | 23                        | 2           | 21%                           | 91%                                           | 91%                                                                       |
| Химия                   | 14                        | 1           | 13%                           | 93%                                           | 86%                                                                       |
| Английский язык         | 7                         | 0           | 6%                            | 100%                                          | 100%                                                                      |
| Литература              | 9                         | 1           | 8%                            | 89%                                           | 89%                                                                       |
| Математика (профильная) | 54                        | 0           | 53%                           | 100%                                          | 92%                                                                       |
| Математика (базовая)    | 57                        | 0           | 50%                           | 100%                                          | 100%                                                                      |

### СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ В СРАВНЕНИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ РФ 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

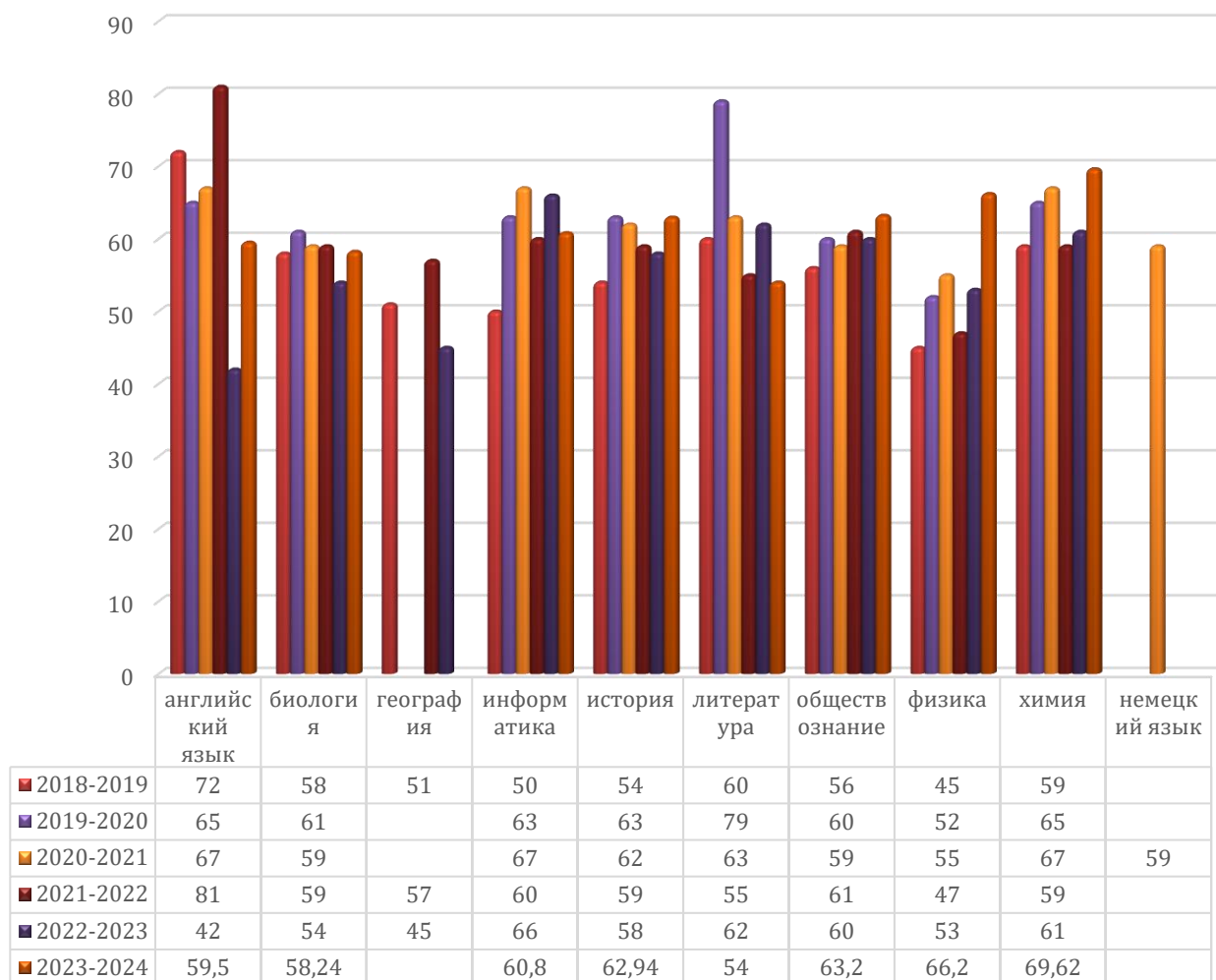


Школьный средний балл выше среднего балла по РФ почти по всем предметам в среднем от 1 до 15 баллов. Ниже средний балл ЕГЭ в сравнении с показателями РФ по английскому языку (-5,89): и по литературе (-6,92).

Таблица 42. Доля выпускников,  
получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

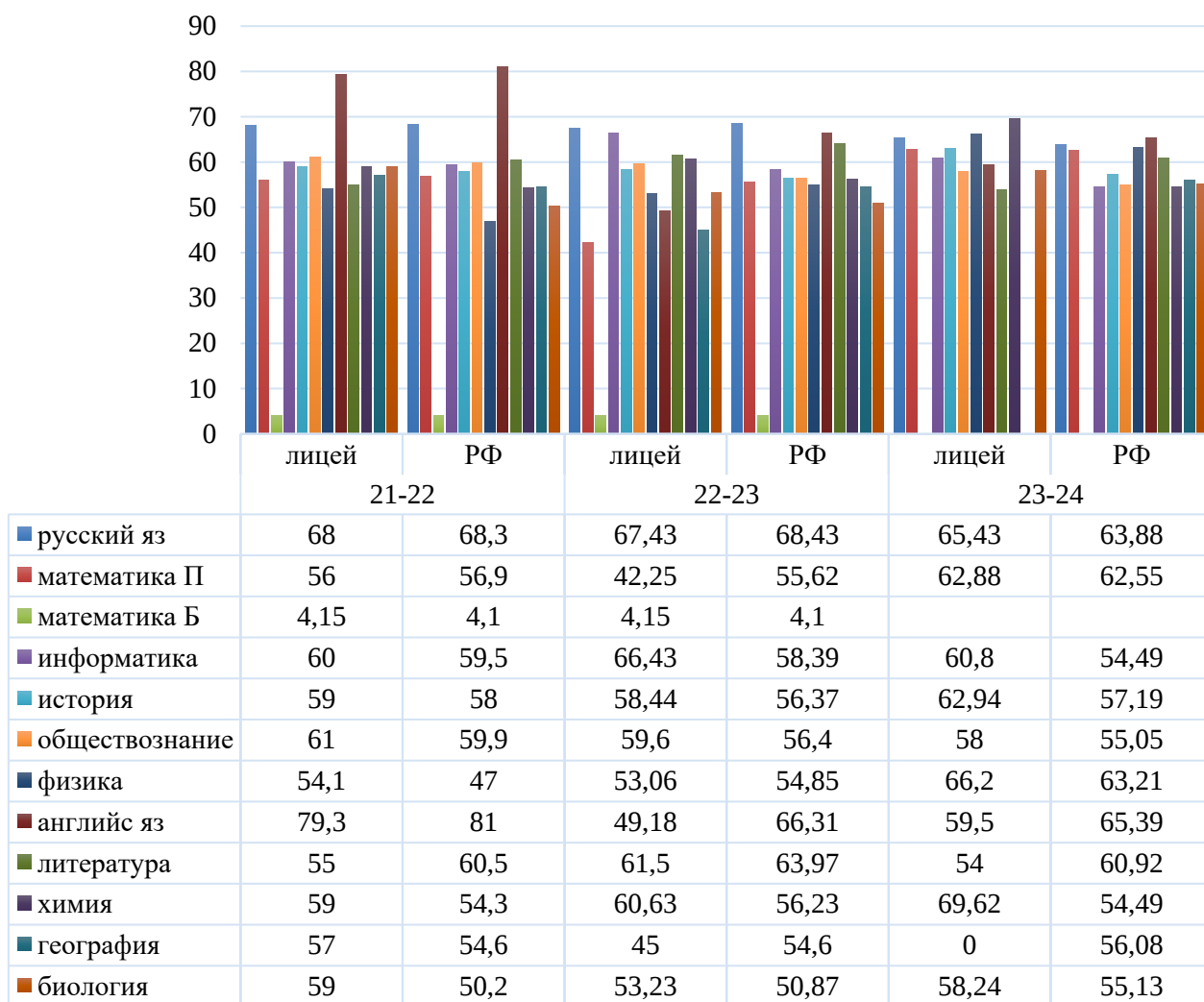
| Предмет                         | Процент обучающихся от числа сдававших экзамен | Количество обучающихся, чел. | Наивысший балл |
|---------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------|----------------|
| Русский язык                    | 17,12%                                         | 19                           | 91             |
| Обществознание                  | 12,07%                                         | 7                            | 94             |
| Биология                        | 4,35%                                          | 1                            | 90             |
| История                         | 10,00%                                         | 2                            | 100            |
| Информатика                     | 12,90%                                         | 4                            | 90             |
| Химия                           | 35,71%                                         | 5                            | 95             |
| Физика                          | 16,67%                                         | 3                            | 88             |
| Математика (профильный уровень) | 15,25%                                         | 9                            | 92             |

## Средний балл по предметам выбора ЕГЭ на 6 лет



■ 2018-2019   ■ 2019-2020   ■ 2020-2021   ■ 2021-2022   ■ 2022-2023   ■ 2023-2024

## СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ В СРАВНЕНИИ С ПОКАЗАТЕЛЯМИ РФ ЗА 3 ГОДА

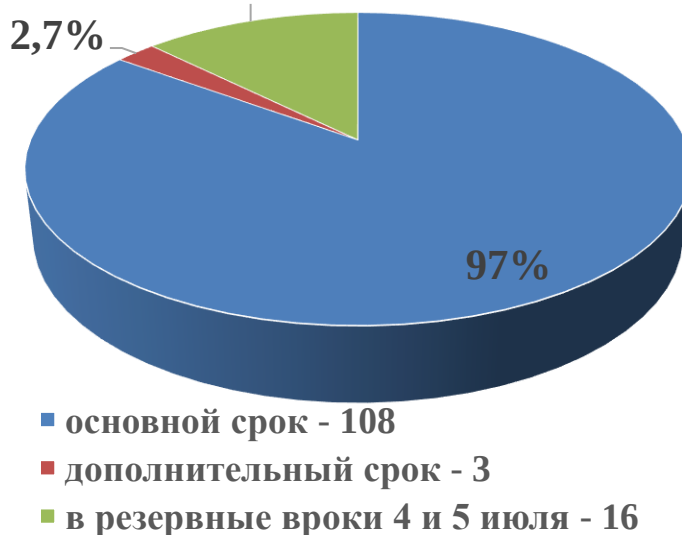


В 2023-2024 учебном году наблюдается увеличение среднего балла по предметам ЕГЭ. Кроме того, средний балл ЕГЭ выше по сравнению с показателями среднего балла ЕГЭ на уровне Российской Федерации

## Максимальный балл по предметам выбора на ЕГЭ в сравнении за 6 лет



## СДАЧА ЕГЭ В ОСНОВНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ 14% СРОКИ



### Пересдача предметов ГИА в дополнительные дни

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались три человека (17% выпускников 2024 года).

Из них по:

- информатике – 5 человек
- математике (профильного уровня) – 3 человека
- математике (базового уровня) – 1 человек (смена профильного уровня на базовый)

- химии – 2 человека
- литературе – 1 человека
- истории – 1 человек
- обществознанию – 1 человек
- русскому языку – 1 человек

Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 5 человек
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 11 человек

В ходе пересдачи в дополнительные дни обучающиеся улучшили результаты:

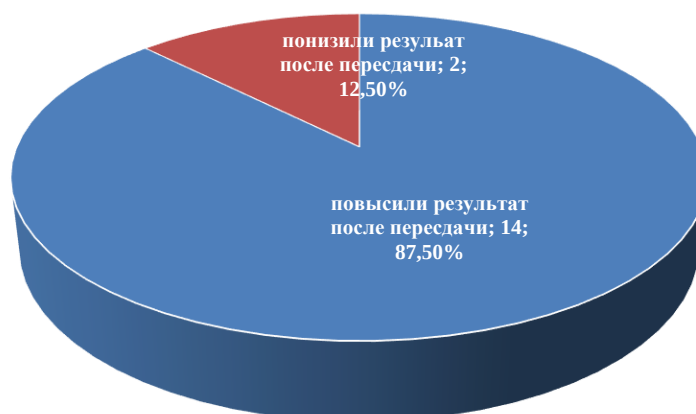
- повысили результат после пересдачи – 14 выпускников (81,25%);
- понизили результат после пересдачи – 2 выпускника (18,75%), из них не преодолел порог 1 выпускник (биология).

**Таблица 43. Результаты пересдачи ЕГЭ 4 и 5 июля**

| <b>Класс</b> | <b>Пересдаваемый предмет</b>                        | <b>Результат до пересдачи</b> | <b>Результат после пересдачи</b> | <b>Примечание</b>    |
|--------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|----------------------|
| 11-1         | информатика                                         | 56                            | 67                               | повысил на 11 баллов |
| 11-1         | информатика                                         | 27                            | 48                               | повысил на 21 балл   |
| 11-1         | информатика                                         | 70                            | 72                               | повысил на 2 балла   |
| 11-1         | информатика                                         | 51                            | 70                               | повысил на 19 балла  |
| 11-1         | Математика (профильная)                             | 27                            | 64                               | повысил на 37 балла  |
| 11-1         | Математика (профильная)                             | 27                            | 34                               | повысил на 7 балла   |
| 11-3         | Математика (профильная)                             | 34                            | 52                               | повысил на 18 балла  |
| 11-3         | химия                                               | 51                            | 55                               | повысила на 4 балла  |
| 11-3         | химия                                               | 38                            | 33                               | понизила на 5 балла  |
| 11-4         | литература                                          | 41                            | 45                               | повысила на 4 балла  |
| 11-4         | история                                             | 60                            | 74                               | повысил на 14 балла  |
| 11-4         | Математика (базовая). В основном периоде профильная | 11                            | 3                                | повысила             |
| 11-4         | обществознание                                      | 40                            | 32                               | понизила на 8 балла  |
| 11-4         | биология                                            | 24                            | 26                               | повысила на 2 балла  |
| 11-1         | русский язык                                        | 58                            | 61                               | повысил на 3 балла   |
| 11-1         | информатика                                         | 51                            | 75                               | повысил на 24 балла  |

|                                           |           |               |
|-------------------------------------------|-----------|---------------|
| <b>повысили результат после пересдачи</b> | <b>14</b> | <b>81,25%</b> |
| <b>понижили результат после пересдачи</b> | <b>2</b>  | <b>18,75%</b> |

Результаты пересдачи предметов ЕГЭ 4 и 5 июля



■ повысили результат после пересдачи ■ понизили результат после пересдачи

В течение 2023–2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. В соответствии с данным планом-графиком администрация школы, методическая служба наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023–2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся лицам для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

### Вывод:

В IX классах в 2023/2024 учебном году обучались 237 человека. До государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Аттестаты об основном общем образовании получили 236 выпускников, и 1 выпускник получил свидетельство об обучении.

Аттестат с отличием получили семь человек (3%).

Закончили основную школу на «4» и «5» - 98 человек (42%).

В XI классах в 2023/2024 учебном году обучались 111 обучающихся. Проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ – 111 обучающихся, из них в форме ЕГЭ не менее 1 предмета (без учёта обязательных), изучаемых на профильном уровне, что составляет 99,1%.

Средний балл по русскому языку составил 65,43 баллов, максимальный балл – 91. Выпускников, не преодолевших минимальный порог, нет. По математике на профильном уровне средний балл – 62,88, что на 4,9 балла выше по сравнению с предыдущим годом (57,98), максимальный балл – 92, что на 6 баллов выше прошлого учебного года (86). Максимальный балл в 2023-2024 году - 100 баллов – достигнут по истории. Не достигли минимального порогового значения по предметам выбора (ЕГЭ) семь человек (6%). (21 человек (23%) в 2022-2023 учебном году).

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

С учётом анализа подготовки и результатов государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году на следующий год ставятся следующие задачи:

- усилить контроль преподавания предметов по всем предметам, провести собеседование с учителями, имеющими низкие результаты обучения по предмет
- усилить индивидуальную работу с каждым обучающимся, обратить особое внимание на обучающихся группы риска и своевременно составлять индивидуальные образовательные маршруты для них
- по линии администрации школы усилить контроль качества подготовки учащихся к выпускным экзаменам
- увеличить абсолютную и качественную успеваемость по результатам сдачи экзаменов по выбору
- усилить и разнообразить работу с учащимися, родителями по подготовке к ГИА (количество классных часов, тематику и содержание родительских собраний, усилить наполнение раздела сайта, привлечение педагога-психолога)
- усилить и разнообразить внутришкольный контроль за подготовкой и проведением мониторинга готовности выпускников к ГИА, систематизировать проведение предметных консультаций; обеспечить системный контроль за посещением обучающимися учебных занятий, индивидуальных и внеурочных занятий по подготовке к итоговой аттестации

### 2.3.3. Метапредметные результаты

В соответствии с письмом Министерства просвещения РФ № 03-1510 от 14.09.2021 года «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», приказом МАОУ «Лицей «Солярис» от 30.08.2024 года № 525 «Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся» в декабре было проведено диагностическое тестирование обучающихся 5-10-х классов для оценки функциональной грамотности по направлениям:

- читательская
- математическая
- финансовая
- естественно-научная

Методом мониторинга выбрана метапредметная диагностическая работа в форме тестирования, включающая развёрнутые ответы, на платформе Российская электронная школа.

| Класс | Направление грамотности        | Цель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 1   | Математическая грамотность     | Оценить развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в дальнейшей жизни. Таких как: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений                                                                                                               |
| 5 2   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 3   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 4   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 5   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 6   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 7   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 8   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 9   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 10  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 11  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 12  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5 Т   | Финансовая грамотность         | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. |
| 6 1   | Читательская грамотность       | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений                                                                                                                                                                                   |
| 6 2   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 3   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 4   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 5   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 6   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 7   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 8   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 Е   | Естественнонаучная грамотность | Оценить способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего                                           |

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                | мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 T1 | Финансовая грамотность         | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                 |
| 6 T2 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6 Ф  | Читательская грамотность       | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7 1  | Креативное мышление            | Оценить уровень сформированности креативного мышления как составляющей функциональной грамотности, умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше.                                                                                                                              |
| 7 2  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 3  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 4  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 5  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 6  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 7  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 Г  | Финансовая грамотность         | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                 |
| 7 Е  | Естественнонаучная грамотность | Оценить способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений |
| 7 T1 | Финансовая грамотность         | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                 |
| 7 T2 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 7 Ф  | Читательская грамотность       | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                | составной частью метапредметных (познавательных) умений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8 Г1 | Финансовая грамотность         | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                 |
| 8 Г2 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 Г3 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 Г4 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 Г5 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 К1 | Математическая грамотность     | Оценить развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни. Таких как: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений                                                                                                                                                                               |
| 8 К2 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 М1 | Читательская грамотность       | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 8 М2 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 М3 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 Р  | Естественнонаучная грамотность | Оценить способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений |
| 8 С  | Математическая грамотность     | Оценить развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни. Таких как: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений                                                                                                                                                                               |
| 9 Г1 | Финансовая грамотность         | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                 |
| 9 Г2 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 К1 | Математическая грамотность     | Оценить развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учебе, но и в дальнейшей жизни. Таких как: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений                                                                                                                                                                               |
| 9 К2 |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 9 М  | Читательская грамотность       | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 9 Р  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 С   | Математическая грамотность     | Оценить развитие мыслительных навыков учащихся, необходимых не только в учёбе, но и в дальнейшей жизни. Таких как: умение принимать взвешенные решения, работать с информацией, анализировать различные стороны явлений                                                                                                                                                                               |
| 10 1  | Финансовая грамотность         | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                 |
| 10 2  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 3  | Естественнонаучная грамотность | Оценить способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений |
| 10 4  | Читательская грамотность       | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 1  | Финансовая грамотность         | Оценить развитие основ экономического образа мышления как составляющей воспитания ответственного и грамотного финансового поведения и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.                                                                 |
| 11 2  | Читательская грамотность       | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся составной частью метапредметных (познавательных) умений                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 11 3Е | Естественнонаучная грамотность | Оценить способность использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений |
| 11 3У | Читательская грамотность       | Оценить уровень универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, являющихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                         |
|--|--|---------------------------------------------------------|
|  |  | составной частью метапредметных (познавательных) умений |
|--|--|---------------------------------------------------------|

Большинство обучающихся показали достаточный уровень сформированности функциональной грамотности. А именно: в общей сложности средний и повышенный уровень сформированности функциональной грамотности показали 70% обучающихся, а высокий уровень показали 58% обучающихся.

**Таблица 44. Результаты мониторинга функциональной грамотности.**

| <b>№ п/п</b> | <b>Класс</b> | <b>Вид функциональной грамотности</b> | <b>Процент обучающихся достигших базового уровня по ФГ</b> |
|--------------|--------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 1.           | 6Е           | Естественнонаучная                    | 100 %                                                      |
| 2.           | 7Е           | Естественнонаучная                    | 77 %                                                       |
| 3.           | 8Р           | Естественнонаучная                    | 93 %                                                       |
| 4.           | 10 З         | Естественнонаучная                    | 100 %                                                      |
| 5.           | 11 ЗЕ        | Естественнонаучная                    | 92 %                                                       |
| 6.           | 7 1          | Креативное мышление                   | 55 %                                                       |
| 7.           | 7 2          | Креативное мышление                   | 41 %                                                       |
| 8.           | 7 3          | Креативное мышление                   | 65 %                                                       |
| 9.           | 7 4          | Креативное мышление                   | 39 %                                                       |
| 10.          | 7 5          | Креативное мышление                   | 52 %                                                       |
| 11.          | 7 6          | Креативное мышление                   | 58 %                                                       |
| 12.          | 7 7          | Креативное мышление                   | 53 %                                                       |
| 13.          | 5 01         | Математическая                        | 97 %                                                       |
| 14.          | 5 02         | Математическая                        | 100 %                                                      |
| 15.          | 5 03         | Математическая                        | 76 %                                                       |
| 16.          | 5 04         | Математическая                        | 75 %                                                       |
| 17.          | 5 05         | Математическая                        | 94 %                                                       |
| 18.          | 5 06         | Математическая                        | 100%                                                       |
| 19.          | 5 07         | Математическая                        | 97 %                                                       |
| 20.          | 5 08         | Математическая                        | 83 %                                                       |
| 21.          | 5 09         | Математическая                        | 86%                                                        |
| 22.          | 5 10         | Математическая                        | 82 %                                                       |
| 23.          | 5 11         | Математическая                        | 88%                                                        |
| 24.          | 5 12         | Математическая                        | 88%                                                        |
| 25.          | 8 К1         | Математическая                        | 90 %                                                       |
| 26.          | 8 К2         | Математическая                        | 94 %                                                       |
| 27.          | 8С           | Математическая                        | 76 %                                                       |
| 28.          | 9 К1         | Математическая                        | 50 %                                                       |
| 29.          | 9 К2         | Математическая                        | 4 %                                                        |
| 30.          | 9С           | Математическая                        | 52 %                                                       |
| 31.          | 5 Т          | Финансовая                            | 100 %                                                      |
| 32.          | 6 Т1         | Финансовая                            | 89 %                                                       |
| 33.          | 6 Т2         | Финансовая                            | 100 %                                                      |

|     |       |              |       |
|-----|-------|--------------|-------|
| 34. | 7 Г   | Финансовая   | 96 %  |
| 35. | 7 Т1  | Финансовая   | 100 % |
| 36. | 7 Т2  | Финансовая   | 92 %  |
| 37. | 8 Г1  | Финансовая   | 97 %  |
| 38. | 8 Г2  | Финансовая   | 93 %  |
| 39. | 8 Г3  | Финансовая   | 93 %  |
| 40. | 8 Г4  | Финансовая   | 94 %  |
| 41. | 8 Г5  | Финансовая   | 83 %  |
| 42. | 9 Г1  | Финансовая   | 97 %  |
| 43. | 9 Г2  | Финансовая   | 97 %  |
| 44. | 10 1  | Финансовая   | 100 % |
| 45. | 10 2  | Финансовая   | 89 %  |
| 46. | 11 1  | Финансовая   | 97 %  |
| 47. | 6 1   | Читательская | 89 %  |
| 48. | 6 2   | Читательская | 70 %  |
| 49. | 6 3   | Читательская | 96 %  |
| 50. | 6 4   | Читательская | 73 %  |
| 51. | 6 5   | Читательская | 57 %  |
| 52. | 6 6   | Читательская | 90 %  |
| 53. | 6 7   | Читательская | 88 %  |
| 54. | 6 8   | Читательская | 67 %  |
| 55. | 6 Ф   | Читательская | 96 %  |
| 56. | 7 Ф   | Читательская | 89 %  |
| 57. | 8 М1  | Читательская | 94 %  |
| 58. | 8 М2  | Читательская | 79 %  |
| 59. | 8 М3  | Читательская | 83 %  |
| 60. | 9 М   | Читательская | 86 %  |
| 61. | 9 Р   | Читательская | 96 %  |
| 62. | 10 4  | Читательская | 97 %  |
| 63. | 11 2  | Читательская | 76 %  |
| 64. | 11 3У | Читательская | 86 %  |

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-11 классов МАОУ "Лицей "Солярис" в 2024 г. (общий свод)



Но тем не менее, среди выполняемых оказались задания как в большинстве случаев выполняемые всеми учащимися, так и вызвавшие наибольшие затруднения.

Среди них:

Задания, выполненные в большинстве работ:

- Анализ информации в финансовом контексте
- Указать особенности, отличающие безналичные деньги
- Выявление финансовой информации
- Оценить, какие проблемы использования приложения являются финансовыми
- Находить и извлекать информацию
- Использовать информацию из текста

Задания, вызвавшие наибольшие затруднения:

- Определять наличие/отсутствие информации
- Применение финансовых знаний и понимания
- Оценка финансовой проблемы
- Определить, какая финансовая проблема возникла
- Интегрировать и интерпретировать информацию
- Оценивать содержание и форму текста
- Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий

и т.п.)

**Вывод:**

Обобщая полученные данные, можно сделать вывод, что достаточный уровень сформированности функциональной грамотности, состоящий из среднего, повышенного и высокого уровня сформирован у 79% обучающихся.

#### 2.3.4. Результаты работы с одарёнными детьми

Работа с одарёнными и высокомотивированными обучающимися в МАОУ «Лицей «Солярис» строится исходя из основных проблем, связанных с развитием одарённости:

- трудности в преодолении неудач
- недостаточные навыки саморегуляции
- уровень креативности
- низкий уровень социальных связей
- трудности профессионального самоопределения

Для решения данных проблем в МАОУ «Лицей «Солярис» создана и активно используется система работы с одарёнными детьми «ИНТЕНСИВ», основной целью которого является поддержка одарённых детей.

Основными направлениями работы клуба являются:

- Просветительская работа. (Создание банка мероприятий для одарённых детей, где каждый учащийся может проявить себя в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и НПК различной направленности).
- Конкурсное движение (кейс-игры, олимпиады по функциональной грамотности, ЛНПК «Стартап»).
- Конкурентная мотивация (проект «Школьное олимпийское движение»).
- Взаимодействие с социальными партнёрами (ООГДЮО «Движение первых», Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов)

*Результаты работы с одарёнными детьми можно разделить на несколько направлений:*

- Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- Проектное сопровождение
- Участие в интеллектуальных конкурсах различной направленности, в том числе из перечня олимпиад, интеллектуальных, творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие у школьников и студентов способностей в научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой и физкультурно-спортивной сферах
- Мероприятия социальных партнёров

#### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 929 обучающихся 4–11-х классов – 37% от общего количества учащихся 4–11-х классов в 22 предметной олимпиаде, а именно по математике, русскому языку, английскому языку, немецкому языку, китайскому языку, информатике, физике, химии, биологии, экологии, географии, астрономии, литературе, истории, обществознанию, экономике, праву, искусству (МХК), физической культуре, труду (технологии) и ОБЗР.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 123 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

**Таблица 45. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ за три года**

| Учебный год           | 2022/23 | 2023/24 | 2024/25 |
|-----------------------|---------|---------|---------|
| Количество участников | 638     | 732     | 929     |

**Вывод:** в сравнении с предыдущим учебным годом в 2023/24 учебном году наблюдается увеличение количества участников на 197 человек (27%).

**Таблица 46. Количество участников школьного этапа ВсОШ  
в 2024/25 учебном году по предметам**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название предмета</b> | <b>Классы</b> | <b>Количество<br/>учеников в<br/>классе</b> | <b>Количество<br/>участников<br/>ВсОШ</b> | <b>Процент от<br/>общего<br/>количества<br/>учащихся в<br/>классах</b> |
|------------------|--------------------------|---------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1                | Математика               | 4-11          | 2510                                        | 357                                       | 14,22%                                                                 |
| 2                | Русский язык             | 4-11          | 2510                                        | 366                                       | 14,58%                                                                 |
| 3                | Английский язык          | 5-11          | 2044                                        | 173                                       | 8,46%                                                                  |
| 4                | Немецкий язык            | 5-11          | 2044                                        | 1                                         | 0,05%                                                                  |
| 5                | Китайский язык           | 5-11          | 2044                                        | 13                                        | 0,64%                                                                  |
| 6                | Информатика              | 5-11          | 2044                                        | 76                                        | 3,72%                                                                  |
| 7                | Физика                   | 7-11          | 1238                                        | 46                                        | 3,72%                                                                  |
| 8                | Химия                    | 5-11          | 2044                                        | 22                                        | 1,08%                                                                  |
| 9                | Биология                 | 5-11          | 2044                                        | 146                                       | 7,14%                                                                  |
| 11               | Экология                 | 5-11          | 2044                                        | 17                                        | 0,83%                                                                  |
| 12               | География                | 5-11          | 2044                                        | 95                                        | 4,65%                                                                  |
| 13               | Астрономия               | 5-11          | 2044                                        | 17                                        | 0,83%                                                                  |
| 14               | Литература               | 5-11          | 2044                                        | 146                                       | 7,14%                                                                  |
| 15               | История                  | 5-11          | 2044                                        | 97                                        | 4,75%                                                                  |
| 16               | Обществознание           | 5-11          | 2044                                        | 115                                       | 5,63%                                                                  |
| 17               | Экономика                | 5-11          | 2044                                        | 3                                         | 0,15%                                                                  |
| 18               | Право                    | 9-11          | 442                                         | 5                                         | 1,13%                                                                  |
| 19               | Искусство (МХК)          | 5-11          | 2044                                        | 44                                        | 2,15%                                                                  |
| 20               | Физическая культура      | 5-11          | 2044                                        | 176                                       | 8,61%                                                                  |
| 21               | Труд (технология)        | 5-11          | 2044                                        | 85                                        | 4,16%                                                                  |
| 22               | ОБЗР                     | 5-11          | 2044                                        | 29                                        | 1,42%                                                                  |

**Вывод:** наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по математике, русскому языку, английскому языку, литературе, биологии и физической культуре. Низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, китайский язык, экология, астрономия и экономика.

**Таблица 47. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа ВсОШ по предметам за два года**

| №<br>п/п     | Наименование предмета | Количество участников |                     |
|--------------|-----------------------|-----------------------|---------------------|
|              |                       | 2023/24 учебный год   | 2024/25 учебный год |
| 1            | Математика            | 298                   | 357                 |
| 2            | Русский язык          | 193                   | 366                 |
| 3            | Английский язык       | 109                   | 173                 |
| 4            | Немецкий язык         | 0                     | 1                   |
| 5            | Испанский язык        | 1                     | 0                   |
| 6            | Китайский язык        | 18                    | 13                  |
| 7            | Информатика           | 75                    | 76                  |
| 8            | Физика                | 37                    | 46                  |
| 9            | Химия                 | 31                    | 22                  |
| 10           | Биология              | 119                   | 146                 |
| 11           | Экология              | 23                    | 17                  |
| 12           | География             | 90                    | 95                  |
| 13           | Астрономия            | 6                     | 17                  |
| 14           | Литература            | 72                    | 146                 |
| 15           | История               | 36                    | 97                  |
| 16           | Обществознание        | 41                    | 115                 |
| 17           | Экономика             | 14                    | 3                   |
| 18           | Право                 | 15                    | 5                   |
| 19           | Искусство (МХК)       | 22                    | 44                  |
| 20           | Физическая культура   | 117                   | 176                 |
| 21           | Труд (технология)     | 43                    | 85                  |
| 22           | ОБЗР                  | 35                    | 29                  |
| <b>ВСЕГО</b> |                       | <b>1388</b>           | <b>2084</b>         |

**Вывод:** количество участников школьного этапа увеличилось на 696 (50%) человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: испанский язык, китайский язык, химия, экология, экономика, право, ОБЗР. По остальным предметам в 2024/25 году увеличилось количество участников олимпиады.

**Таблица 48. Количество победителей и призёров школьного этапа ВсОШ  
в 2024/25 учебном году**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Предмет</b>      | <b>Количество<br/>участников</b> | <b>Количество<br/>призёров</b> | <b>Количество<br/>победителей</b> |
|------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1                | Математика          | 357                              | 73                             | 26                                |
| 2                | Русский язык        | 366                              | 86                             | 3                                 |
| 3                | Английский язык     | 173                              | 45                             | 7                                 |
| 4                | Немецкий язык       | 1                                | 1                              | 0                                 |
| 5                | Испанский язык      | 0                                | 0                              | 0                                 |
| 6                | Китайский язык      | 13                               | 6                              | 0                                 |
| 7                | Информатика         | 76                               | 20                             | 25                                |
| 8                | Физика              | 46                               | 21                             | 4                                 |
| 9                | Химия               | 22                               | 9                              | 1                                 |
| 10               | Биология            | 146                              | 79                             | 41                                |
| 11               | Экология            | 17                               | 3                              | 1                                 |
| 12               | География           | 95                               | 41                             | 1                                 |
| 13               | Астрономия          | 17                               | 9                              | 0                                 |
| 14               | Литература          | 146                              | 46                             | 12                                |
| 15               | История             | 97                               | 9                              | 2                                 |
| 16               | Обществознание      | 115                              | 42                             | 7                                 |
| 17               | Экономика           | 3                                | 3                              | 0                                 |
| 18               | Право               | 5                                | 2                              | 1                                 |
| 19               | Искусство (МХК)     | 44                               | 1                              | 0                                 |
| 20               | Физическая культура | 176                              | 66                             | 26                                |
| 21               | Технология          | 85                               | 42                             | 34                                |
| 22               | ОБЗР                | 29                               | 10                             | 2                                 |
| <b>ВСЕГО</b>     |                     | <b>2084</b>                      | <b>618</b>                     | <b>203</b>                        |

**Вывод:** наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников (более 50% победителей и призёров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: немецкий язык, информатика, право, физика, астрономия, биология, труд (технология), физическая культура, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Таблица 49. Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа ВсОШ за два года по предметам**

| №<br>п/п     | Наименование предмета | Количество победителей |                        | Прирост<br>в сравнении с<br>2023/24<br>учебным<br>годом («+», «-»,<br>«=») |
|--------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|              |                       | 2023/24<br>учебный год | 2024/25<br>учебный год |                                                                            |
| 1            | Математика            | 34                     | 26                     | -8                                                                         |
| 2            | Русский язык          | 4                      | 3                      | -1                                                                         |
| 3            | Английский язык       | 10                     | 7                      | -3                                                                         |
| 4            | Немецкий язык         | 0                      | 0                      | =                                                                          |
| 5            | Испанский язык        | 1                      | 0                      | -1                                                                         |
| 6            | Китайский язык        | 0                      | 0                      | =                                                                          |
| 7            | Информатика           | 9                      | 25                     | +16                                                                        |
| 8            | Физика                | 4                      | 4                      | =                                                                          |
| 9            | Химия                 | 0                      | 1                      | +1                                                                         |
| 10           | Биология              | 38                     | 41                     | +3                                                                         |
| 11           | Экология              | 2                      | 1                      | -1                                                                         |
| 12           | География             | 4                      | 1                      | -3                                                                         |
| 13           | Астрономия            | 0                      | 0                      | =                                                                          |
| 14           | Литература            | 23                     | 12                     | -11                                                                        |
| 15           | История               | 1                      | 2                      | +1                                                                         |
| 16           | Обществознание        | 0                      | 7                      | +7                                                                         |
| 17           | Экономика             | 0                      | 0                      | =                                                                          |
| 18           | Право                 | 0                      | 1                      | +1                                                                         |
| 19           | Искусство (МХК)       | 0                      | 0                      | =                                                                          |
| 20           | Физическая культура   | 5                      | 26                     | +21                                                                        |
| 21           | Труд (технология)     | 32                     | 34                     | +2                                                                         |
| 22           | ОБЗР                  | 0                      | 2                      | +2                                                                         |
| <b>ВСЕГО</b> |                       | <b>179</b>             | <b>203</b>             | <b>+24</b>                                                                 |

**Вывод:** в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математике, литературе, физике, биологии и технологии.

В сравнении с прошлым 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады по следующим предметам: математика, русский язык, английский язык, испанский язык, экология и литература.

В 2024/25 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, китайскому языку, испанскому языку, астрономии, экономике, искусству (МХК).

**Таблица 50. Сравнительный анализ количества призов школьного этапа ВсОШ за два года по предметам**

| №<br>п/п | Наименование предмета | Количество призов      |                        | Прирост<br>в сравнении с<br>2023/24<br>учебным<br>годом («+», «-»,<br>«=») |
|----------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                       | 2023/24<br>учебный год | 2024/25<br>учебный год |                                                                            |
| 1        | Математика            | 84                     | 73                     | -11                                                                        |
| 2        | Русский язык          | 68                     | 86                     | +18                                                                        |
| 3        | Английский язык       | 41                     | 45                     | +4                                                                         |
| 4        | Немецкий язык         | 0                      | 1                      | +1                                                                         |
| 5        | Испанский язык        | 0                      | 0                      | =                                                                          |
| 6        | Китайский язык        | 3                      | 6                      | +3                                                                         |
| 7        | Информатика           | 23                     | 20                     | -3                                                                         |
| 8        | Физика                | 7                      | 21                     | +14                                                                        |
| 9        | Химия                 | 5                      | 9                      | +4                                                                         |
| 10       | Биология              | 65                     | 79                     | +14                                                                        |
| 11       | Экология              | 3                      | 3                      | =                                                                          |
| 12       | География             | 24                     | 41                     | +17                                                                        |
| 13       | Астрономия            | 5                      | 9                      | +4                                                                         |
| 14       | Литература            | 33                     | 46                     | +13                                                                        |
| 15       | История               | 23                     | 9                      | -14                                                                        |
| 16       | Обществознание        | 18                     | 42                     | +24                                                                        |
| 17       | Экономика             | 0                      | 0                      | =                                                                          |
| 18       | Право                 | 9                      | 2                      | -7                                                                         |
| 19       | Искусство (МХК)       | 0                      | 1                      | +1                                                                         |
| 20       | Физическая культура   | 47                     | 66                     | +19                                                                        |
| 21       | Труд (технология)     | 8                      | 42                     | +34                                                                        |
| 22       | ОБЗР                  | 6                      | 10                     | +4                                                                         |

| №<br>п/п | Наименование предмета | Количество призёров    |                        | Прирост<br>в сравнении с<br>2023/24<br>учебным<br>годом («+», «-»,<br>«=») |
|----------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|          |                       | 2023/24<br>учебный год | 2024/25<br>учебный год |                                                                            |
| ВСЕГО    |                       | 489                    | 618                    | +129                                                                       |

**Вывод:** в сравнении с 2023/24 учебным годом наблюдается уменьшение количества призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: математика, информатика, история, право. В 2024/25 учебном году отсутствуют призёры школьного этапа олимпиады по испанскому языку и экономике, как и в прошлом году. Однако общее количество призёров по школе увеличилось на 129 человек (26%).

**Таблица 51. Сравнительный анализ количества победителей и призёров школьного этапа ВсОШ за два года**

| Учебный год                       | 2023/24 | 2024/25 |
|-----------------------------------|---------|---------|
| Количество победителей и призёров | 668     | 821     |

**Вывод:** количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/24 учебным годом увеличилось – на 23% (на 153 человека) при общем увеличении количества заявок-участий.

В 2024 году в муниципальном этапе ВсОШ количество предметов, по которым выступили обучающиеся МАОУ «Лицей «Солярис», составило 20 (в сравнении с 2023 годом – повышение на 1 показатель). Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде составило 143 (11,44% от общего числа обучающихся 7-11 классов МАОУ «Лицей «Солярис»). По сравнению с 2023 годом показатель количественно повысился - на 33,65%. Количество заявок-призёров и победителей муниципального этапа олимпиады – 37 (25,87% от общего числа участников в муниципальном этапе), что больше аналогичного показателя 2023 года на 7,1%.

Стабильно высокими остаются показатели обучающихся по биологии, китайскому языку и обществознанию. Впервые обучающиеся лицея стали призёрами и победителями муниципального этапа Олимпиады по ОБЗР.

В региональном этапе ВсОШ количество предметов по которым выступили обучающиеся МАОУ «Лицей «Солярис» в 2024 году – 11, общее количество заявок на Олимпиаду – 18. Количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе олимпиады составило 18 обучающихся (3,98% от общего числа обучающихся 9-11 классов МАОУ «Лицей «Солярис»). Победителями и призёрами регионального этапа стали 9 заявок: Аитова Дарья Денисовна, Баннова Анна Сергеевна, Квитантова Мария Павловна, Кудрявцев Степан Юрьевич, Мальцева Мария Максимовна, Поторочина Анастасия Александровна.

#### **Результаты участия в НПК**

В 2024 году в научно-практических конференциях различного уровня приняли участие 235 обучающихся, что составляет 9,31 % от общего числа обучающихся в лицее (на 2023 год – 127 обучающихся-участника и 3,4 % соответственно).

Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях различного уровня представлены в таблице:

**Таблица 52. Результаты участия в НПК в 2024 году**

| <b>Мероприятие</b>                                                      | <b>Участник</b>                                                                                                                              | <b>Результат</b>                               | <b>Наставник</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
| Межрегиональная конференция проекта «Семейная реликвия и память народа» | Макарова Светлана, 7Т1                                                                                                                       | победитель заочного этапа                      | Клюева Т.Г.      |
| Инновационный форум «Наука и бизнес будущего»                           | Грачёв Никита, Сороколадов Владимир, Штепин Денис, Калиев Илиан, Новикова Варвара, Полуэктова Анастасия, Господарёва Рита, Батищев Данила 9М | Сертификаты участников, места не предусмотрены | Павлова С.Г.     |
| Районная НПК «Твой первый шаг в науку»                                  | Яньков Андрей, 3 12                                                                                                                          | 1 место                                        | Абрамова К.Р.    |
| НПК «Современные научные тенденции в ветеринарии»                       | Зирук Егор, 3 13                                                                                                                             | Победитель                                     | Ермачкова Г.Ю.   |
| Районная НПК «Твой первый шаг в науку»                                  | Хайирбекова Милана, 3 10                                                                                                                     | 2 место                                        | Рыбка А.В.       |
| Районная НПК «Твой первый шаг в науку»                                  | Сергиевская Есения, 3 09                                                                                                                     | 1 место                                        | Сапарина И.О.    |
| Районная НПК «Твой первый шаг в науку»                                  | Родионова Анна, 3 09                                                                                                                         | 1 место                                        | Сапарина И.О.    |
| Районная НПК «Твой первый шаг в науку»                                  | Юдин Владислав, 3 09                                                                                                                         | 3 место                                        | Сапарина И.О.    |
| Районная НПК «Твой первый шаг в науку»                                  | Заломнов Александр, 3 15                                                                                                                     | 3 место                                        | Тепленко В.А.    |
| Муниципальная НПК «Молодёжь в науке»                                    | Егоров Иван, 5 05                                                                                                                            | Диплом победителя                              | Кошелева О.Б.    |
| МНПК "Futurum"                                                          | Гузиева Анна, 8Г1                                                                                                                            | призер                                         | Просина А.С.     |
| МНПК "Futurum"                                                          | Яшина Амалия, 10-3                                                                                                                           | призер                                         | Просина А.С.     |
| МНПК " Молодёжь в науке"                                                | Кривчикова Арина, 10 2                                                                                                                       | 3 место                                        | Родина И.В.      |
| МНПК " Молодёжь в науке"                                                | Цветкова Елена, 10 2                                                                                                                         | 3 место                                        | Родина И.В.      |
| МНПК "Futurum"                                                          | Емцова Полина и Гусева Вероника 7Ф                                                                                                           | Победитель                                     | Спирягина И.В.   |
| МНПК "Futurum"                                                          | Кондюрина Глория и Солярик Анна 7Ф                                                                                                           | Призер                                         | Спирягина И.В.   |
| МНПК " Молодёжь в науке"                                                | Харченко Марина 5 09                                                                                                                         | победитель                                     | Шевченко Н.Ю.    |
| МНПК " Молодёжь в науке"                                                | Кривчикова Арина, Цветкова Елена                                                                                                             | 3 место                                        | Шевченко Н.Ю.    |

|                                                                         |                                                |                                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Межрегиональная конференция проекта "Семейная реликвия и память народа" | Макарова Светлана, 7Т1                         | Диплом, победитель заочного этапа | Клюева Т.Г.                |
| Муниципальная НПК "Планета эрудитов"                                    | Егорова Василиса, 8Г5                          | 2 место                           | Бочкарева Л.В.             |
| Муниципальная НПК "Планета эрудитов"                                    | Нуриева Екатерина, Морозова Дарья, 113         | 3 место                           | Бочкарева Л.В.             |
| Муниципальная НПК "Планета эрудитов"                                    | Григорьева Софья, Сологуб Ярослава, 5Т         | 2 место                           | Бочкарева Л.В.             |
| Муниципальная НПК "Планета эрудитов"                                    | Башаев Ильяр, 5Т                               | 2 место                           | Бочкарева Л.В.             |
| Международная НПК «Современные научные тенденции в ветиренарии»         | Егармина Алиса, 506                            | 1 место                           | Павлова С.Г.               |
| Всероссийская НПК посвященная 79-летию победы в ВОВ                     | Грачев Никита, Бирюкова Ксения, Ананьева Дарья | 2 место                           | Павлова С.Г.               |
| Районная НПК «Шаг к успеху»                                             | Метлашевская Милана, Устинова Нелли            | 1 место                           | Новикова А.С.              |
| Районная НПК «Шаг к успеху»                                             | Байкулова Яна, Башинова Амина                  | 2 место                           | Новикова А.С.              |
| Районная НПК «Шаг к успеху»                                             | Разделкин Андрей                               | 3 место                           | Новикова А.С.              |
| Национальная НПК «Технологии и продукты здорового питания»              | Переязкина Виктория, Михайлова Анастасия, 9Г1  | 1 место                           | Мамышева Л.А.              |
| Всероссийская НПК «Война: история и личная трагедия»                    | Кривчикова Арина, Цветкова Елена               | 3 место                           | Родина И.В., Шевченко Н.Ю. |
| Всероссийская НПК «ОСА-2024»                                            | Иванов Роман, 203                              | 3 место                           | Мызникова Р.Р.             |
| Региональная НПК «Интеллект будущего»                                   | Кривчикова Арина, Цветкова Елена, 9Р           | 3 место                           | Родина И.В.                |
| Региональная НПК «Интеллект будущего»                                   | Зорина Александра, 6Т1                         | 3 место                           | Фролова Т.В.               |
| Региональная НПК «Интеллект будущего»                                   | Шевченко Ирина, 9Г1                            | 3 место                           | Мамышева Л.А.              |
| Муниципальная НПК «Великое русское слово»                               | Повх Владислава, 8Р                            | 3 место                           | Клочкова О.В.              |
| Муниципальная НПК «Великое русское слово»                               | Грехова Софья                                  | 3 место                           | Грехова О.А.               |
| Муниципальная НПК «Великое русское слово»                               | Семенюк Полина, Боркова Софья                  | 3 место                           | Клочкова О.В.              |

|                                              |                           |         |               |
|----------------------------------------------|---------------------------|---------|---------------|
| Муниципальная НПК<br>«Великое русское слово» | Джамалдинова<br>Одина, 7Р | 3 место | Клочкова О.В. |
| Муниципальная НПК<br>«Великое русское слово» | Арстанова Адель,<br>8Р    | 1 место | Клочкова О.В. |

**Вывод:** как видно из таблицы, количество призеров и победителей научно-практических конференций различного уровня составляет 73,43% от общего числа участников.

#### **Результаты участия в интеллектуальных конкурсах различной направленности**

Результативность участия в некоторых конкурсах, в том числе входящих в перечень Министерства просвещения, представлена в таблице:

**Таблица 53. Самые значимые достижения в 2024 году**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>Участник</b>                                                                                           | <b>Результат</b>                                       | <b>Наставник</b> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------|
| Всероссийский патриотический конкурс творческих работ «Память сильнее времени»                                                                                                                                                           | 9 М класс                                                                                                 | Дипломы депутата ГД РФ Д. Саблина                      | Павлова С.Г.     |
| Всероссийский фестиваль «Осенний Book Feast - 2024»                                                                                                                                                                                      | Семёнова Анна, 6Ф<br>Комарова Мария, 6Ф<br>Алиханов Муслим, 6Ф<br>Удонов Глеб, 6Ф<br>Ланина Валерия, 10 2 | победитель<br>призер<br>призер<br>призер<br>победитель | Манькова Е.В.    |
| Всероссийский конкурс научных работ среди учащихся общеобразовательных школ, средних профессиональных образовательных учреждений, студентов высших образовательных учреждений «Становление и развитие правоохранительной системы России» | Чуйкова Маргарита, 6Ф                                                                                     | призер                                                 | Манькова Е.В.    |
| Муниципальный конкурс ораторского мастерства, посвященному 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне                                                                                                               | Зюзюкин Кирилл, 9 Г1                                                                                      | призер                                                 | Фролова Т.В.     |
| Региональный конкурс эссе «Семья и ее значение в жизни человека»                                                                                                                                                                         | Славинская Ксения, 11 2<br>Шамардина Ксения, 11 2                                                         | победитель<br>призер                                   | Фролова Т.В.     |
| Муниципальный интеллектуальный фестиваль «Люди. События. Факты»                                                                                                                                                                          | Команда 11 2                                                                                              | призер                                                 | Рыбчинская Е.В.  |
| Районная правовая игра ко Дню Конституции                                                                                                                                                                                                | Команда 10 2                                                                                              | победитель                                             | Шевченко Н.Ю.    |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Региональный интеллектуальный конкурс по обществознанию «Будущее в ваших руках»            | Квитантова Мария, 11 2<br>Комарова Анастасия, 11 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | призер<br>призер                                                                                                                                                                                                                                      | Рыбчинская Е.В.                                                                                                                                                                                                                       |
| Всероссийский турнир имени М.В.Ломоносова                                                  | Янов Александр, 7 3<br>Самойленко Артём, 7 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | призер<br>призер                                                                                                                                                                                                                                      | Краснова Е.А.                                                                                                                                                                                                                         |
| Международная олимпиада по финансовой грамотности «ФинансПрофи: Путь к финансовому успеху» | Шурыгина Анастасия, 7Т1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | призер                                                                                                                                                                                                                                                | Клюева Т.Г.                                                                                                                                                                                                                           |
| Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 2024                                            | Славинская Ксения, 11 2<br>Плотникова София, 11 2<br>Трусакова Виктория, 11 2<br>Левин Иван, 11 1<br>Грянченко Надежда, 11 1<br>Никулина Дарья, 10 3<br>Мальцева Мария, 11 1<br>Чернявская Ангелина, 11 1<br>Галманов Даниил, 11 1<br>Мухина Анна, 10 1<br>Ваулин Илья, 10 3<br>Исмаилова Нармин, 10 3<br>Полимпсестова Валерия, 11 2<br>Галицкая Алина | лауреат I степени<br>лауреат II степени<br>лауреат II степени<br>лауреат II степени<br>лауреат II степени<br>лауреат II степени<br>лауреат II степени<br>полуфиналист<br>полуфиналист<br>полуфиналист<br>полуфиналист<br>полуфиналист<br>полуфиналист | Дробышев Ю.В.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А.<br>Павлухина Ю.А. |
| III Межрегиональный интеллектуальный конкурс «Горная мозаика» г. Ставрополь                | Егорова Василиса, Гневшева Анастасия, Исаева Полина, Богатырев Александр, Самохин                                                                                                                                                                                                                                                                       | призеры                                                                                                                                                                                                                                               | Бочкарева Л.В.                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                  |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                                                                                    | Дмитрий, Кириллов<br>Олег 8Г5 кл                                                                                               |                  |                    |
| Региональный конкурс<br>«Здоровое поколение»                                                                                                                                                                       | Мулдашева Софья, 8<br>Р                                                                                                        | призер           | Нифталиева<br>А.Т. |
|                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                |                  |                    |
| Всероссийский образовательно-просветительский фестиваль<br>«Пушкинское слово в красках и звуках» к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, Всероссийский творческий конкурс "На фоне Пушкина снимается семейство» | Шулдякова Наталья<br>9М                                                                                                        | 1 место          | Павлова<br>С.Г.    |
| Международный конкурс «Лига эрудитов 6»                                                                                                                                                                            | Джамалдинова<br>Одина, 8Р                                                                                                      | диплом 2 степени | Дикова<br>О.А.     |
| Районная правовая игра ко Дню Конституции                                                                                                                                                                          | Кривчикова Арина,<br>Белоус Роман,<br>Думчев Антон,<br>Цветкова Елена,<br>Луценко Валерия                                      | победители       | Шевченко<br>Н.Ю.   |
| Муниципальный конкурс<br>«Математическая регата»                                                                                                                                                                   | Огай Елена,<br>Куприянов Дмитрий,<br>7Г2                                                                                       | призеры          | Краснова<br>Е.А.   |
| III Межрегиональный интеллектуальный конкурс<br>«Горная мозаика» г. Ставрополь                                                                                                                                     | Егорова Василиса,<br>Гневшева<br>Анастасия, Исаева<br>Полина, Богатырев<br>Александр, Самохин<br>Дмитрий, Кириллов<br>Олег 8Г5 | призеры          | Бочкарева<br>Л.В.  |

Общая численность участников интеллектуальных конкурсов составила 290 обучающихся (7,1% от общего количества обучающихся), из них:

на региональном уровне лицей представили 7 призеров и победителей мероприятий (2,41% от общего количества участников);

на федеральном уровне - 20 призеров и победителей (6,9% от общего количества участников);

на международном уровне - 3 призера и победителя (1,03% от общего количества участников).

**Вывод:** Результаты участия во ВсОШ, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня остаются стабильно высокими.

## 2.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 54. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                           | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут</li><li>• (сентябрь–декабрь);</li><li>40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                        | 5                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## 2.5. Востребованность выпускников

Таблица 55. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                            |                                |                                 | Средняя школа |                 |                                 |                      |                            |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|----------------------------|
|             | Всего          | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего         | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по |
| 2018        | 62             | 41                         | 3                              | 18                              |               |                 |                                 |                      |                            |
| 2019        | 121            | 79                         | 8                              | 34                              | 57            | 48              | 4                               | 3                    | 2                          |
| 2020        | 154            | 86                         | 9                              | 59                              | 62            | 51              | 8                               | 2                    | 1                          |
| 2021        | 157            | 76                         | 21                             | 60                              | 88            | 80              | 5                               | 3                    |                            |
| 2022        | 216            | 132                        | 20                             | 82                              | 88            | 80              | 5                               | 2                    | 1                          |
| 2023        | 183            | 87                         | 9                              | 90                              | 88            | 78              | 10                              | 0                    | 0                          |
| 2024        | 237            | 129                        | 22                             | 107                             | 111           | 107             | 4                               | 0                    | 0                          |

В 2024 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в

школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Увеличилось количество выпускников, поступающих в вузы, по сравнению с 2022-2023 учебным годом на 7,4%.

**Вывод:**

1. Анализ трудоустройства и занятости выпускников свидетельствует о том, что практически все 100% выпускников школы поступают в профессиональные высшие и средние специальные учебные заведения.

2. В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в лицее с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования в Лицее проводится согласно Положения о ВСОКО, разработанном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28 п.13 ч.3, ч.7).

ВСОКО предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Основными характеристиками лицея стали:

- Массовость школы.
- Разноуровневый контингент.
- Отдалённый район (отдалённость от доступных ресурсов внешней среды (научных организаций, экспертных центров, музеев, библиотек и т.п.).

Основная цель - сформировать школу, «превосходящую ожидания» - резильентную школу, которая достигает заявленной цели – «повышение жизненных шансов» обучающихся.

Направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество реализации образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

**Таблица 56. План ВСОКО на 2024-2025 учебный год**

| Направление<br>контроля                         | Критерии<br>оценки                   | Направление оценки                                                                                                     |                    | Контроль оценки                                               |                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                 |                                      | Содержание                                                                                                             | Формат<br>контроля | Содержание                                                    | Форма предо-<br>ставления                                |
|                                                 |                                      | АВГУСТ                                                                                                                 |                    |                                                               |                                                          |
| Качество образовательных результатов            |                                      |                                                                                                                        |                    |                                                               |                                                          |
| Качество<br>образова-<br>тельных<br>результатов | Предметные<br>результаты<br>обучения | Проанализировать ре-<br>зультаты ЕГЭ-2023,<br>чтобы определить прио-<br>ритетные направления<br>методической работы ОО | ВШК                | Коррекция работы по под-<br>готовке выпускников к<br>ЕГЭ-2024 | Справка (про-<br>токол педаго-<br>гического со-<br>вета) |

|                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                          |                                              |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                      |                                                                                       | на 2024-2025 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2024                                                                                                 |                        |                                                                                                                          |                                              |
|                                                      |                                                                                       | Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2024.                                                                                                          | Организация и контроль | Циклограмма (план) подготовки к ГИА                                                                                      | Приказ об утверждении циклограммы            |
|                                                      |                                                                                       | Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА-2024                                                                                                      | ВШК                    | Коррекция и восполнение пробелов в знаниях учащихся по итогам 2023-2024 учебного года ВПР                                | Протокол педагогического совета              |
|                                                      |                                                                                       | Проанализировать предметные результаты обучающихся по итогам предыдущего учебного года                                                                                | ВШК                    | Результаты участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, НПК и т.п.                                                       | Протокол педагогического совета              |
|                                                      | Качество образовательных результатов обучающихся с разными уровнями учебной мотивации | Проанализировать результаты обучающихся с высоким уровнем учебной мотивации                                                                                           | ВШК                    | Уровень сформированности УУД                                                                                             | Протокол педагогического совета              |
|                                                      | Метапредметные результаты обучения                                                    | Проанализировать метапредметные результаты обучающихся по итогам предыдущего года                                                                                     | ВШК                    | Итоги мониторинга личностных результатов                                                                                 | Протокол педагогического совета              |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b> |                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                          |                                              |
| <i>Качество реализации образовательного процесса</i> |                                                                                       | Принятие основной образовательной программы НОО, ООО, СОО на 2024-2025 учебный год в соответствии в ФООП                                                              | ВШК                    |                                                                                                                          | Протокол педагогического совета              |
|                                                      | Реализация основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ       | Проверить соответствие рабочих программ урочной и внеурочной деятельности действующим нормативным документам, ФООП, составление КТП в соответствии с учебным графиком | Экспертиза             | Рабочие программы учебных предметов, курсов, внеурочной деятельности, соответствующие действующим нормативным документам | Протокол координационно-методического совета |
|                                                      |                                                                                       | Провести анализ научно-методической деятельности за 2023-2024 учебный год и утвердить план работы на текущий год                                                      | ВШК                    | Коррекция научно-методической деятельности на 2024-2025 учебный год                                                      | Протоколы заседаний кафедр                   |
|                                                      | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса                      | Разработать, утвердить программу наставничества по работе с молодыми специалистами и с вновь прибывшими учителями                                                     | ВШК                    | Программа наставничества по работе с молодыми специалистами и с вновь прибывшими учителями                               | Протокол педагогического совета              |

|  |                       |                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                    |                                                                     |
|--|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |                       | Организовать участие учителей в работе проектных команд                                                                                                                                           | Организация и контроль | Участие педагогов в мероприятиях по профессиональному развитию                     | Приказ об утверждении инновационных проектов предметных кафедр      |
|  |                       | Провести анализ работы по реализации профессиональных стандартов и разработать план на текущий год                                                                                                | ВШК                    | Анализ работы, план работы на 2024-2025 год                                        | Справка (протокол координационно-методического совета лица)         |
|  |                       | Учесть требования Устава ОО, новые требования приема в ОО (Изменения в Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам, утвержденные приказом Минпросвещения от 17.01.2019 № 19) | Организация и контроль | Списки обучающихся 1-х классов                                                     | Приказ о комплектовании 1-х классов                                 |
|  |                       | Соблюдение единых требований при заполнении электронного журнала учителями-предметниками                                                                                                          | ВШК                    | Рекомендации                                                                       | Выступление на совещании при директоре                              |
|  |                       | Провести педагогический совет                                                                                                                                                                     | Организация и контроль | План работы лица на 2024-2025 учебный год                                          | Протокол педагогического совета                                     |
|  | Воспитательная работа | Утвердить план воспитательной работы лица - штаба воспитательной работы                                                                                                                           | Приказ                 | Проанализировать составляющие плана воспитательной работы                          | Протокол педагогического совета                                     |
|  |                       | Мониторинг качества воспитательной деятельности по направлениям на основе результатов Школьного Олимпийского движения.                                                                            | ВШК                    | Анализ учебно-воспитательной работы за предыдущий год и план работы на текущий год | Протокол педагогического совета                                     |
|  |                       | Выявить степень готовности документации классных руководителей с учетом обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, образовательной программы ОО                        | ВШК                    | Контроль подготовки планов работы классных руководителей                           | Справка                                                             |
|  |                       | Проанализировать организацию дополнительного образования за 2023-2024 учебный год                                                                                                                 | ВШК                    | Качество и оценка реализация дополнительного образования                           | Справка                                                             |
|  |                       | Утвердить план работы социально-психологической службы в соответствии с планом работы лица на 2024-2025 учебный год. Проверить мероприятия в                                                      | Организация и контроль | План работы социально-психологической службы                                       | Приказ об утверждении плана работы социально-психологической службы |

|                                                                                  |                                                  |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                  |                                                  | плане работы педагога-психолога, которые помогут ученикам освоить ООП                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                  |                                                  | Проанализировать результаты профориентационной работы в 10-11 классах.                                          | ВШК                    | Анализ профориентационной работы за предыдущий год в 10-11 классах                                                                                                                                                                              | Протокол педагогического совета                                                  |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>                  |                                                  |                                                                                                                 |                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                  |
|                                                                                  | Санитарно-гигиенические и эстетические условия   | Организовать выполнение требований СанПиНа при организации образовательной деятельности                         | ВШК                    | Санитарно-гигиенические требования к организации образовательной деятельности                                                                                                                                                                   | Справка (совещание при директоре)                                                |
|                                                                                  | Медицинское сопровождение и общественное питание | Заключение контракта по организации питания обучающихся. Планирование работы по организации питания             | Организация и контроль | Договор<br>План работы по организации питания                                                                                                                                                                                                   | Приказ по утверждению плана работы по организации питания                        |
| Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности |                                                  | Провести анализ контингента обучающихся                                                                         | ВШК                    | Анализ контингента обучающихся                                                                                                                                                                                                                  | Выступление на совещании при директоре                                           |
|                                                                                  |                                                  | Подготовить списки первоклассников из социально незащищенных семей.                                             | Организация и контроль | Списки первоклассников из социально незащищенных семей.                                                                                                                                                                                         | Статистические данные                                                            |
|                                                                                  |                                                  | Провести обследование жилищно-бытовых условий.                                                                  | ВШК                    | Формирование банка данных социального паспорта лица                                                                                                                                                                                             | Статистические данные                                                            |
|                                                                                  |                                                  | Скорректировать сведения о детях, проживающих в микрорайоне лица                                                | Организация и контроль | Информация                                                                                                                                                                                                                                      | Статистические данные                                                            |
|                                                                                  |                                                  | Проконтролировать обеспеченность учащихся из социально незащищенных семей школьно-письменными принадлежностями. | Организация и контроль | Обеспеченность учащихся из социально незащищенных семей школьно-письменными принадлежностями                                                                                                                                                    | Статистические данные                                                            |
|                                                                                  |                                                  | Организовать работу по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних           | Организация и контроль | План работы Совета по профилактике асоциального поведения, совместной работы с ГИБДД, ЛУ МВД РФ по Приволжскому отделению железной дороги, ПДН МВД РФ по Кировскому району г.Саратова, врачом-наркологом<br>Планирование работы службы медиации | Приказ об утверждении плана работы Совета по профилактике асоциального поведения |
|                                                                                  | Охрана труда, безопасность ОУ                    | Проверить как работники выполнили требования охраны труда и техники безопасности (ОТиТБ),                       | Организация и          | Заключение договоров с охранными организациями по обеспечению безопасности образовательного                                                                                                                                                     | Журнал инструктажа<br>Приказ о пла-                                              |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                            | правил безопасности (ПБ), антитеррористической защищенности объекта                                                                                                            | контроль               | учреждения.<br>Планирование работы по охране труда, профилактике травматизма, обеспечению безопасности.<br>Организация пропускного режима. Проведение инструктажей по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности. Выдача инструкций. | нировании работы по охране труда, профилактике травматизма, обеспечению безопасности.<br>Приказ по организации пропускного режима. |
|  |                                                                            | Спланировать работу по охране труда, профилактике травматизма, обеспечению безопасности в 2024-2025 учебном году (нормативно-правовое обеспечение)                             | Организация и контроль | Заключение договоров с охранными организациями по обеспечению безопасности образовательного учреждения.<br>План работы по охране труда, профилактике травматизма, обеспечению безопасности в 2024-2025 учебном году                                         | Приказ                                                                                                                             |
|  | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс | Дать статистику кадрового состава педагогического коллектива                                                                                                                   | ВШК                    | Статистика кадрового состава педагогического коллектива                                                                                                                                                                                                     | Выступление на совещании при директоре                                                                                             |
|  |                                                                            | Провести планирование аттестации работников в 2024-2025 учебном году и повышения квалификации                                                                                  | Организация и контроль | Утвердить перспективный план аттестации. Утвердить график прохождения курсов повышения квалификации.                                                                                                                                                        | Приказ об утверждении плана работы координационно-методического совета лица                                                        |
|  |                                                                            | Проконтролировать, как педагоги знают свои должностные инструкции                                                                                                              | Организация и контроль | Ознакомление педагогических работников с должностными инструкциями, изменениями в локальных актах школы.                                                                                                                                                    | Подписи работников в листах ознакомления с должностными инструкциями                                                               |
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность                       | Выполнить требования к преемственности и рациональному распределению нагрузки.<br>Выявить соответствие уровня образования записям в трудовой книжке и в тарификационном списке | Организация и контроль | Тарификационный список работников ОО                                                                                                                                                                                                                        | Трудовые книжки, документы об образовании                                                                                          |
|  |                                                                            | Учебная нагрузка педагогических работников                                                                                                                                     | Организация и анализ   | Утвердить тарификационный список                                                                                                                                                                                                                            | Приказ об утверждении тарификационных списков                                                                                      |
|  |                                                                            | Подготовить статический отчет ОО-1                                                                                                                                             | Анализ                 | Статический отчет ОО-1                                                                                                                                                                                                                                      | Статистические данные                                                                                                              |
|  |                                                                            | Проанализировать соответствие МТО требованиям ФГОС                                                                                                                             | ВШК                    | Соответствие информационно-технологических условий требованиям ФГОС<br>Организация информации                                                                                                                                                               | Справка (совещание при директоре)                                                                                                  |

|  |  |                                                                                                                       |     |                                                                                                                                                                                                           |         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |  |                                                                                                                       |     | онной поддержки в области библиотечных услуг<br>Оценка дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса, соответствие сайта требованиям, утв. приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 |         |
|  |  | Утвердить акты готовности учебных кабинетов, спортивных залов и спортивных площадок к работе в 2024-2025 учебном году | ВШК | Акт готовности учебных кабинетов, спортивных залов и спортивных площадок                                                                                                                                  | Справка |

| Направление<br>контроля                         | Критерии<br>оценки                   | Направление оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                   | Контроль оценки                                                                                                |                                                  |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                                                 |                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Форма<br>предо-<br>ставле-<br>ния | Содержание                                                                                                     | Форма<br>предоставле-<br>ния                     |
|                                                 |                                      | СЕНТЯБРЬ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                   |                                                                                                                |                                                  |
| Качество образовательных результатов            |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                                                                                                                |                                                  |
| Качество<br>образова-<br>тельных<br>результатов | Предметные<br>результаты<br>обучения | Разработать план-график мониторинга предметных результатов на 2024-2025 учебный год. Запланировать входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива. Учесть дополнительную работу с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. | ВШК                               | Разработать график оценочных процедур                                                                          | Приказ об утверждении графика оценочных процедур |
|                                                 |                                      | Проанализировать результаты ГИА-2023, составить план контроля подготовки к ГИА-2024 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2024.                                                                                                                        | Организация и контроль            | Циклограмма (план) подготовки к ГИА                                                                            | Приказ об утверждении циклограммы                |
|                                                 |                                      | Разработать план-график подготовки к ВПР на 2024-2025 учебный год.                                                                                                                                                                                                                                                                  | ВШК                               | Циклограмма (план) подготовки к ВПР                                                                            | Протокол педагогического совета                  |
|                                                 |                                      | Об итогах жизнеустройства выпускников МАОУ «Лицей «Солярис» в 2023 году                                                                                                                                                                                                                                                             | ВШК                               | Проанализировать жизнеустройство выпускников и приоритетные направления поступления в другие учебные заведения | Приказ                                           |

|                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                              |                                 |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                                               | Качество образовательных результатов обучающихся с разными уровнями учебной мотивации | Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2024-2025 учебный год. Запланировать посещение уроков, проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность.                                         | ВШК                    | План работы по организации внутреннего мониторинга качества образования                      | Справка                         |
|                                               |                                                                                       | Разработать план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2024-2025 учебный год. Включить в план мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся, психологическому сопровождению и контролю обучающихся группы риска.                                                                                                        | ВШК                    | Разработать план мониторинга адаптации                                                       | Приказ                          |
|                                               |                                                                                       | Организовать работу педагогического коллектива с одаренными обучающимися на 2024-2025 учебный год, разработать программу работы с одаренными детьми, график мероприятий по подготовке учеников к олимпиадам и конкурсам.                                                                                                                               | ВШК                    | Составить перспективный план работы с обучающимися                                           | Приказ                          |
|                                               | Метапредметные результаты обучения                                                    | Разработать план-график мониторинга метапредметных результатов на 2024-2025 учебный год. Проследить, что в него включены мероприятия разного уровня (внутришкольные, муниципальные, региональные, федеральные, независимые исследования), что каждое мероприятие направлено на контроль развития регулятивных, познавательных или коммуникативных УУД. | ВШК                    | Организовать мониторинг по определению сформированности метапредметных качеств               | Протокол педагогического совета |
|                                               |                                                                                       | Разработать план по формированию функциональной грамотности на 2024-2025 учебный год. Включить в план мероприятия по повышению уровня компетентности педагогов в вопросах функциональной грамотности, диагностике сформированности и развитию функциональной грамотности обучающихся.                                                                  | ВШК                    | Проанализировать уровень сформированности составляющих функциональной грамотности            | Справка                         |
|                                               | <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                                                              |                                 |
| Качество реализации образовательного процесса | Реализация основных образовательных программ, учебных пла-                            | Провести анкетирование обучающихся 9, 11 классов по выбору экзаменов для прохождения ГИА.                                                                                                                                                                                                                                                              | Организация и контроль | Проанализировать количество выбранных предметов для сдачи в рамках прохождения ГИА-9, ГИА-11 | Справка, статистические данные  |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                  |                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|  | нов и рабочих программ                                           | Организовать работу педагогического коллектива в рамках реализации предмета «Индивидуальный проект».                                             | Экспертиза             | Проанализировать качество выбранных тем для защиты проектов. Утвердить руководителей проектов и сроки предоставления результатов | Приказ                                                                 |
|  |                                                                  | Организовать мониторинг внеурочных занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество их проведения.                                 | ВШК                    | Проанализировать качество проведения цикла мероприятий                                                                           | Справка                                                                |
|  |                                                                  | Обновить фонд оценочных средств, включить в содержание задания, аналогичные ВПР и ГИА-9, ГИА-11                                                  | ВШК                    | Обновление фонда оценочных средств                                                                                               | Протокол координационно-методического лица                             |
|  |                                                                  | Организовать работу педагогического коллектива в рамках реализации программы АООП для обучающихся с ОВЗ и обучающихся на дому.                   | ВШК                    | Утвержден список обучающихся с ОВЗ и обучающихся на дому.                                                                        | Приказ, справка                                                        |
|  | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Оказать содействие в участии педагогических работников в профессиональных конкурсах.                                                             | Организация и контроль | Анализ участия в конкурсах профессионального мастерства                                                                          | Выступление на совещании, протокол координационно-методического совета |
|  |                                                                  | Организовать работу педагогического коллектива в рамках реализации проектов Российского общества «Знание».                                       | Организация и контроль |                                                                                                                                  | Выступление на совещании                                               |
|  |                                                                  | Организация системы стимулирования в рамках ШОД                                                                                                  | Организация и контроль | Разработать систему электронного отслеживания показателей эффективности педагогического состава                                  | Выступление на совещании                                               |
|  |                                                                  | Проведение классно-обобщающих контролей с целью адаптации вновь прибывших обучающихся и обучающихся, перешедших на следующую ступень образования | ВШК                    | План-график проведения классно-обобщающих контролей                                                                              | Приказ, справка                                                        |
|  |                                                                  | Проведение персональных контролей педагогических работников с целью оказания методической помощи                                                 | ВШК                    | План-график проведения персональных контролей                                                                                    | Приказ, справка                                                        |
|  |                                                                  | Посещение уроков с целью общеметодического контроля: оценка уровня обученности учащихся, качество преподавания предмета.                         | ВШК                    | Проанализировать качество проведения уроков                                                                                      | Справка                                                                |
|  |                                                                  | Контроль за учебной нагрузкой обучающихся                                                                                                        | ВШК                    | Проанализировать качество составленного расписания нормам Сан-Пин                                                                | Справка                                                                |
|  |                                                                  |                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                  |                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                |                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                                                            | Проверить качество составления КТП учителей на предмет соответствия рабочим программам                                                                                                                                              | ВШК                                              | Проанализировать качество составления КТП                                      | Справка                                                                |
|                                                          | Воспитательная работа                                                                                                      | Утвердить план воспитательной работы лица - штаба воспитательной работы на сентябрь                                                                                                                                                 | ВШК                                              | Организовать проведение мероприятий согласно плану штаба воспитательной работы | Приказ                                                                 |
|                                                          |                                                                                                                            | Организовать мониторинг занятий в клубе «Большая перемена» в рамках реализации всероссийского проекта «Большая перемена».                                                                                                           | ВШК                                              | Составить план работы                                                          | Выступление на совещании, протокол координационно-методического совета |
|                                                          |                                                                                                                            | Организовать работу педагогического коллектива по профориентационной работе с обучающимися в рамках реализации проекта «Билет в будущее». Предусмотреть внедрение профориентационной работы в рабочие программы педагогов.          | ВШК                                              | Контроль подготовки планов работы классных руководителей                       | Справка                                                                |
|                                                          |                                                                                                                            | Проанализировать данные о зачисленных обучающихся в лицейские кружки и клубы внеурочной деятельности. Проверить, учтены ли запросы обучающихся и родителей по организации внеурочной деятельности на учебный год.                   | ВШК                                              | Аналитический отчет. Статистические данные                                     | Приказ об организации внеурочной деятельности                          |
|                                                          |                                                                                                                            | Развивать систему самоуправления и стимулирования                                                                                                                                                                                   | Организация и контроль                           | Проанализировать участие обучающихся в системе самоуправления лица             | Справка                                                                |
|                                                          |                                                                                                                            | Проверить планы воспитательной работы классных руководителей на соответствие возрастным особенностям обучающихся, направлениям ранней профилизации. Проанализировать актуальность поставленных задач и соотнести их с задачами лица | ВШК                                              | Анализ профориентационной работы за предыдущий год в 10-11 классах             | Справка                                                                |
|                                                          |                                                                                                                            | Организация работы по подготовке к сдаче нормативов ГТО                                                                                                                                                                             | ВШК                                              | План работы по подготовке к сдаче нормативов ГТО                               | Справка                                                                |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                  |                                                                                |                                                                        |
| Санитарно-гигиениче-                                     | Проконтролировать соблюдение требований СанПиНа к образовательной деятельности. (Определение уровня организации санитарно- | ВШК                                                                                                                                                                                                                                 | Санитарно-гигиенические требования к организации | Выступление на совещании                                                       |                                                                        |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                    |                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | ские и эстетические условия                                                      | гигиенического режима и выполнение техники безопасности)                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        | образовательной деятельности                                                                                                                                                                                       |                                           |
|  | Медицинское сопровождение и общественное питание                                 | Осуществить контроль за состоянием здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Организация и контроль | Проанализировать данные о состоянии здоровья обучающихся для предотвращения распространения инфекционных заболеваний                                                                                               | Выступление на совещании                  |
|  |                                                                                  | Соответствие организации питания санитарно-эпидемиологическим нормам и обеспечение качества и безопасности продуктов питания                                                                                                                                                                                                            | Организация и контроль | План работы по организации питания. Аналитический отчет об организации питания                                                                                                                                     | Справка                                   |
|  |                                                                                  | Организация общественного родительского контроля за организацией питания                                                                                                                                                                                                                                                                | ВШК                    | Анализ состояние питания обучающихся                                                                                                                                                                               | Протокол по итогам общественного контроля |
|  | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности | Организовать просветительскую и консультативную работу с родителями обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                         | ВШК                    | План работы                                                                                                                                                                                                        | Протоколы родительских собраний           |
|  |                                                                                  | Проверить обновление социальных паспортов классов                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ВШК                    | Составление социальных паспортов классов                                                                                                                                                                           | Социальный паспорт                        |
|  | Охрана труда, безопасность ОУ, информационное наполнение официального сайта ОУ   | Проанализировать состояние сайта школы на соответствие требованиям приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации о переходе на ФОП. Проследить за обновлением информации на сайте, в том числе за размещением информации об условиях питания учеников. | ВШК                    | Обновление данных на официальном сайте                                                                                                                                                                             | Справка                                   |
|  |                                                                                  | Спланировать работу по охране труда, профилактике травматизма, обеспечению безопасности в 2024-2025 учебном году (нормативно-правовое обеспечение)                                                                                                                                                                                      | Организация и контроль | Заключение договоров с охраняемыми организациями по обеспечению безопасности образовательного учреждения. План работы по охране труда, профилактике травматизма, обеспечению безопасности в 2024-2025 учебном году | Выступление на совещании                  |
|  | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих                               | Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель – учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии с школьным локальным актом и                                                                                                                                                    | ВШК                    | План работы в рамках наставнической модели                                                                                                                                                                         | Протокол заседаний предметных кафедр      |

|  |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                   |                                                   |
|--|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|  | образовательный процесс                              | программой наставничества. Утвердить наставников и подопечных, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности.                                                                                                                       |                        |                                                                                                   |                                                   |
|  |                                                      | Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом нового Порядка аттестации педагогических работников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196.                                                         | Организация и контроль | Консультационные мероприятия в рамках подготовки к процедуре аттестации педагогических работников | Протокол координационно-методического совета лица |
|  |                                                      | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива, включая своевременность и качество информирования о реализации ООП НОО и ООО в соответствии с ФОП НОО и ФОП ООО, ООП СОО по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО. | ВШК                    | Проанализировать мнение родительской общественности                                               | Справка                                           |
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность | Проконтролировать обеспечение учебных кабинетов материалами и необходимой учебно-методической документацией, инструкциями                                                                                                                                            | ВШК                    | Подготовить паспорта кабинетов                                                                    | Паспорт кабинета                                  |
|  |                                                      | Проведение внутреннего аудита. Проверка корректности тарификационных списков                                                                                                                                                                                         | ВШК                    | Проанализировать правильность начислений заработной платы и распределения фонда оплаты труда.     | Приказ. Справка                                   |

| Направление<br>контроля                         | Критерии<br>оценки                                      | Направление оценки                                                                                                                                                                                    |                                   | Контроль оценки                                                 |                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                 |                                                         | Содержание                                                                                                                                                                                            | Форма<br>предо-<br>ставле-<br>ния | Содержание                                                      | Форма<br>предо-<br>ставления |
|                                                 |                                                         | ОКТЯБРЬ                                                                                                                                                                                               |                                   |                                                                 |                              |
| Качество образовательных результатов            |                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                   |                                                                 |                              |
| Качество<br>образова-<br>тельных<br>результатов | Предметные<br>результаты<br>обучения                    | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов.                            | ВШК                               | Проанализировать организацию мониторинга предметных результатов | Справка, приказ              |
|                                                 | Качество образовательных результатов обучающихся с раз- | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга адаптации обучающихся по параллелям. | ВШК                               | Проанализировать адаптационный период                           | Справка                      |

|                                                      |                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                    |                          |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|                                                      | ными уровнями учебной мотивации                                                 | Проанализировать организацию деятельности по работе с одаренными детьми                                                                                            | ВШК                    | Оценить качество реализации программ для одаренных детей                                                                                                                           | Справка                  |
| <i>Качество реализации образовательного процесса</i> |                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                        |                                                                                                                                                                                    |                          |
| <i>Качество реализации образовательного процесса</i> | Реализация основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ | Проконтролировать работу педагогического коллектива с обучающимися группы риска и обучающимися испытывающими трудности в обучении                                  | ВШК                    | Оценить систему работы педагогического коллектива с обучающимися испытывающими трудности в обучении                                                                                | Справка                  |
|                                                      |                                                                                 | Организация работы по ликвидации академической задолженности обучающихся, условно переведенных в следующий класс.                                                  | ВШК                    | Проконтролировать качество организации работы по ликвидации академической задолженности                                                                                            | Справка                  |
|                                                      |                                                                                 | Оценить реализацию рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию.                                       | ВШК                    | Проконтролировать объем реализации рабочих программ учебных предметов, курсов в 1-й четверти, соответствие проведенных занятий планированию.                                       | Справка                  |
|                                                      |                                                                                 | Оценить реализацию рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы.        | ВШК                    | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы.        | Справка                  |
|                                                      |                                                                                 | Оценить реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности. | ВШК                    | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности. | Справка                  |
|                                                      | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса                | Организация изучения государственных символов РФ на уроках.                                                                                                        | Организация и контроль | Проанализировать системность изучения государственных символов РФ на уроках                                                                                                        | Выступление на совещании |
|                                                      |                                                                                 | Осуществление ведения контрольных рабочих тетрадей обучающихся по русскому языку и математике                                                                      | ВШК                    | Проанализировать качество и системность ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике                                                                      | Справка                  |
|                                                      |                                                                                 | Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию                                                                           | ВШК                    |                                                                                                                                                                                    | Справка, приказ          |

|                                                |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                      |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                | Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностик, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты                                                                                                    | ВШК                                                                                                                                                                       |                                                                                              | Протокол родительских собраний       |
|                                                |                                                                                                                                                                                | Проведение образовательного модуля кафедры естественно-научных дисциплин                                                                                                                                                                                                                       | ВШК                                                                                                                                                                       | Проконтролировать качество проведения образовательного модуля                                | Справка                              |
|                                                |                                                                                                                                                                                | Своевременность и качество оформления журналов ГПД. Ведение электронных журналов (Объективность выставления промежуточных результатов за четверть в сравнении с показателями контрольных, диагностических и мониторинговых работ за этот период, накопляемость, проведение практических работ) | ВШК                                                                                                                                                                       |                                                                                              | Справка                              |
|                                                |                                                                                                                                                                                | Организация проектной деятельности предметных кафедр                                                                                                                                                                                                                                           | Организация и контроль                                                                                                                                                    | Оценить качество реализации проектной деятельности                                           | Протокол заседаний предметных кафедр |
|                                                |                                                                                                                                                                                | Проконтролировать методическое сопровождение молодых и вновь прибывших специалистов                                                                                                                                                                                                            | Организация и контроль                                                                                                                                                    | Оценить качество предоставления методической помощи                                          | Справка                              |
|                                                |                                                                                                                                                                                | Проконтролировать состояние личных дел обучающихся и полноту внесения необходимой информации                                                                                                                                                                                                   | Организация и контроль                                                                                                                                                    | Проанализировать состояние личных дел и качество ведения личных дел                          | Рекомендации                         |
|                                                | Воспитательная работа                                                                                                                                                          | Качество работы классных руководителей                                                                                                                                                                                                                                                         | ВШК                                                                                                                                                                       | Оценить качество реализации планов воспитательной работы                                     | Выступление на совещании             |
|                                                |                                                                                                                                                                                | Ведение страниц классов в социальных сетях (по направлениям)                                                                                                                                                                                                                                   | ВШК                                                                                                                                                                       | Проанализировать страницы классных коллективов на предмет ведения страниц в социальных сетях | Выступление на совещании             |
|                                                |                                                                                                                                                                                | Организация профориентационной работы                                                                                                                                                                                                                                                          | ВШК                                                                                                                                                                       | Оценить качество реализации профориентационного блока "Билет в будущее"                      | Справка                              |
|                                                | Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                              |                                      |
| Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Организация образовательной деятельности в 1-х классах на соответствие требованиям СанПин 2.4.2.2821-10, ООП начального общего образования, ФГОС начального общего образования | Организация и контроль                                                                                                                                                                                                                                                                         | Проанализировать соответствие организации образовательной деятельности нормам СанПин 2.4.2.2821-10, ООП начального общего образования, ФГОС начального общего образования | Выступление на совещании                                                                     |                                      |

|  |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                          |                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  |                                                                                  | Оценить качество образовательной деятельности в 5-11 классах, соответствие требованиям Сан-Пин 2.4.2.2821-10, ООП основного общего образования, ФГОС основного общего образования                                                                                                    | Организация и контроль | Проанализировать соответствие организации образовательной деятельности нормам Сан-Пин 2.4.2.2821-10, ООП основного общего образования, ФГОС основного общего образования | Выступление на совещании |
|  | Медицинское сопровождение и общественное питание                                 | Организация питания (завтрак, обед) нормы раздачи, калорийность, соответствие температурного режима блюд                                                                                                                                                                             | Организация и контроль | Проверить качество организации питания обучающихся                                                                                                                       | Акт бракеражной комиссии |
|  | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности | Организация психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в 1-й четверти                                                                                                                                                                                         | ВШК                    | Оценить качество психолого-педагогического сопровождения                                                                                                                 | Справка                  |
|  |                                                                                  | Провести мониторинг посещаемости уроков обучающимися, склонными к асоциальному поведению                                                                                                                                                                                             | Мониторинг             |                                                                                                                                                                          | Справка                  |
|  |                                                                                  | Проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся и их родителей по вопросам качества взаимодействия семьи и школы.                                                                                                                                                     | ВШК                    |                                                                                                                                                                          | Справка                  |
|  |                                                                                  | Провести анкетирование обучающихся 9-11 классов по определению уровня готовности к выбору профессии                                                                                                                                                                                  | ВШК                    |                                                                                                                                                                          | Справка                  |
|  |                                                                                  | Проведение заседаний Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся                                                                                                                                                                                                       | ВШК                    |                                                                                                                                                                          | Протокол заседания       |
|  | Охрана труда, безопасность ОУ, информационное наполнение официального сайта ОУ   | Проанализировать выполнение условий антитеррористической безопасности на соответствие требованиям нормативных актов                                                                                                                                                                  | Организация и контроль |                                                                                                                                                                          | Выступление на совещании |
|  |                                                                                  | Провести инструктажи с обучающимися перед выходом на осенние каникулы по соблюдению правил безопасного поведения на дорогах, на транспорте и по безопасному поведению в общественных местах                                                                                          | Организация и контроль |                                                                                                                                                                          | Инструктаж               |
|  | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс       | Провести инструктажи с обучающимися перед выходом на осенние каникулы по соблюдению правил безопасности дорожного движения (ИОТ № 7) соблюдения мер пожарной безопасности (ИОТ № 6) безопасного поведения на дорогах, на транспорте и по безопасному поведению в общественных местах | Организация и контроль |                                                                                                                                                                          | Консультации             |
|  |                                                                                  | Организация повышения квалификации педагогического состава согласно новому порядку аттестации                                                                                                                                                                                        | Организация и контроль |                                                                                                                                                                          | Консультации             |

|  |                                                      |                                                |                        |                                                           |                       |
|--|------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность | Оценка санитарного состояния учебных кабинетов | Организация и контроль | Оценить состояние кабинетов на соответствие нормам СанПин | Акт о соответствии    |
|  |                                                      | Подготовить статистический отчет РИК           | Аналитический отчет    |                                                           | Статистические данные |

| Направление<br>контроля                                     | Критерии<br>оценки                                                                                             | Направление оценки                                                                                                                                                                                            |                                     | Контроль оценки                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|                                                             |                                                                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                    | Форма<br>предо-<br>ставле-<br>ния   | Содержание                                                                                                                                                                                                       | Форма<br>предостав-<br>ления                                   |
|                                                             |                                                                                                                | НОЯБРЬ                                                                                                                                                                                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| Качество образовательных результатов                        |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| Качество<br>образова-<br>тельных ре-<br>зультатов           | Предметные<br>результаты<br>обучения                                                                           | Проанализировать выполне-<br>ние мероприятий плана кон-<br>троля подготовки к ГИА в<br>сентябре-ноябре.                                                                                                       | ВШК                                 | Контроль мероприятий<br>по подготовке к ГИА в<br>сентябре-ноябре прохо-<br>дил в соответствии с<br>планом. Итоги контроля<br>качества подготовки обу-<br>чающихся к итоговому<br>сочинению по русскому<br>языку. | Справка                                                        |
|                                                             |                                                                                                                | Провести тренировочное ме-<br>роприятия по математике в 9<br>классах                                                                                                                                          | ВШК                                 |                                                                                                                                                                                                                  | Приказ.<br>Выступле-<br>ние на сове-<br>щании при<br>директоре |
|                                                             | Качество об-<br>разовательных<br>результатов<br>обучающихся<br>с разными<br>уровнями<br>учебной моти-<br>вации | Подведение итогов школь-<br>ного этапа ВСОШ.<br>Организация участия в муни-<br>ципальном этапе ВСОШ                                                                                                           | ВШК                                 | Проанализировать коли-<br>чественные и качествен-<br>ные результаты                                                                                                                                              | Приказ.<br>Справка                                             |
|                                                             |                                                                                                                | Проведение лицейской<br>научно-практической конфе-<br>ренции для обучаю-<br>щихся"Стартап"                                                                                                                    | Органи-<br>зация и<br>кон-<br>троль | Представление исследо-<br>вательской деятельности<br>обучающихся.                                                                                                                                                | Приказ.<br>Выступле-<br>ние на сове-<br>щании при<br>директоре |
| Качество реализации образовательного процесса               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                               |                                     |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                |
| Качество<br>реализации<br>образова-<br>тельного<br>процесса | Реализация ос-<br>новных<br>образователь-<br>ных программ,<br>учебных пла-<br>нов и рабочих<br>программ        | Качество внеурочной дея-<br>тельности по направлениям<br>за 1 четверть                                                                                                                                        | ВШК                                 | Проконтролировать си-<br>стемность внеурочной<br>деятельности                                                                                                                                                    | Справка                                                        |
|                                                             |                                                                                                                | Выполнение мероприятий<br>плана мониторинга качества<br>преподавания учебных пред-<br>метов в сентябре-ноябре,<br>подвести промежуточные<br>итоги мониторинга качества<br>преподавания учебных пред-<br>метов | Органи-<br>зация и<br>кон-<br>троль | Проанализировать пол-<br>ноту реализации плана<br>мониторинга качества<br>преподавания учебный<br>предметов                                                                                                      | Справка                                                        |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                       |                                 |
|--|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  |                                                                  | Своевременность и соответствие записей тем уроков в ЦОП «Дневник.ру» КТП, выполнение практической части КТП по русскому языку и математике в 1-11 классах                                        | ВШК                    | Проконтролировать качество заполнения ЦОП "Дневник.ру"                                                                                                                | Справка                         |
|  | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Провести родительское собрание в выпускных классах, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с результатами подготовки к ГИА                                                         | Организация и контроль | Организация общешкольных родительских собраний                                                                                                                        | Протоколы родительских собраний |
|  |                                                                  | Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов обучающихся.                                                         | Организация и контроль | Ознакомить педагогов, образовательная деятельность которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции организации образовательного процесса. | Справка                         |
|  |                                                                  | Выявить с помощью анкетирования и опросов степень удовлетворенности обучающихся качеством преподавания предметов, по которым обучающиеся показали низкие результаты на промежуточной аттестации. | Организация и контроль | Ознакомить педагогов, качество преподавания которых не удовлетворяет родителей, с результатом анализа с целью коррекции качества преподавания предметов.              | Справка                         |
|  |                                                                  | Проведение классно-обобщающего контроля во 2 и 7 классах                                                                                                                                         | ВШК                    | Организация комплексного наблюдения за классными коллективами                                                                                                         | Приказ, справка                 |
|  |                                                                  | Организация персонального контроля учителей                                                                                                                                                      | ВШК                    | Проанализировать качество проведения учебных занятий, качество подготовки к учебным занятиям                                                                          | Приказ. Справка                 |
|  |                                                                  | Проведение тематического контроля преподавания учебных предметов                                                                                                                                 | ВШК                    | Проанализировать качество преподавания предметов "Русский язык" и "Математика"                                                                                        | Приказ. Справка                 |
|  |                                                                  | Выполнение мероприятий плана методической работы лица в сентябре-ноябре.                                                                                                                         | Организация и контроль | Проконтролировать реализацию методической работы                                                                                                                      | Выступление на совещании        |
|  |                                                                  | Проведение образовательного модуля кафедры политических дисциплин                                                                                                                                | ВШК                    | Проконтролировать качество проведения образовательного модуля                                                                                                         | Приказ, справка                 |
|  |                                                                  | Осуществление ведения контрольных рабочих тетрадей обучающихся по русскому языку и математике                                                                                                    | ВШК                    | Проанализировать качество и системность ведения тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике                                                         | Справка                         |
|  | Воспитательная работа                                            | Планирование деятельности Штаба по воспитательной работе                                                                                                                                         | ВШК                    |                                                                                                                                                                       | Приказ                          |

|                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                     |                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                                                          |                                                                                  | Проведение выборной кампании в Совет Первых                                                                                                     | Организация и контроль |                                                                                                     |                                        |
|                                                          |                                                                                  | Рассмотрение постановления комиссии по делам несовершеннолетних о совершенных правонарушениях несовершеннолетними                               | Организация и контроль | Проанализировать постановление на предмет профилактики правонарушений несовершеннолетними           | Выступление на совещании               |
|                                                          |                                                                                  | Работа классных руководителей по профилактике табакокурения и употребления алкоголесодержащей продукции в среде обучающихся                     | Организация и контроль | Проанализировать реализацию и системность профилактических мероприятий                              | Выступление на совещании               |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс |                                                                                  |                                                                                                                                                 |                        |                                                                                                     |                                        |
|                                                          | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                                   | Оценка состояния учебных помещений требованиям по освещенности                                                                                  | Организация и контроль | Проверить состояние по освещенности в учебных кабинетах на соответствие требованиям и нормам СанПиН | Справка                                |
|                                                          | Медицинское сопровождение и общественное питание                                 | Выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья обучающихся в сентябре-ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга здоровья обучающихся. | Организация и контроль | Проконтролировать выполнение мониторинга и скрининга здоровья обучающихся                           | Выступление на совещании               |
|                                                          |                                                                                  | Мониторинг удовлетворенности питанием                                                                                                           | ВШК                    | Провести анкетирование среди родителей по удовлетворенности питанием                                | Справка                                |
|                                                          |                                                                                  | Соответствие организации питания нормам и требованиям                                                                                           | ВШК                    | Проконтролировать качество организации питания                                                      | Выступление на совещании               |
|                                                          | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности | Проконтролировать посещаемость обучающихся, которые систематически пропускают учебные занятия по неуважительной причине                         | ВШК                    | Проанализировать пропуски по неуважительным причинам. Провести беседы с классными руководителями    | Справка                                |
|                                                          |                                                                                  | Сопровождение обучающихся с ОВЗ, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации                                                          | Организация и контроль |                                                                                                     | Консультации. Выступление на совещании |
|                                                          |                                                                                  | Заседание Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся                                                                             | ВШК                    |                                                                                                     | Протокол заседания                     |
|                                                          |                                                                                  | Проведение психолого-педагогического консилиума                                                                                                 | ВШК                    |                                                                                                     | Протокол заседания                     |
|                                                          |                                                                                  | Индивидуальные консультации родителей. Посещение семей, состоящих на учете                                                                      | Организация и контроль |                                                                                                     | Консультации, выступление на совещании |
|                                                          | Охрана труда, безопасность                                                       | Отработка практических действий работников лицея в                                                                                              | Организация и          |                                                                                                     | Инструктажи, выступление               |

|  |                                                                            |                                                                                                                                               |                        |                                                                                 |                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|  | ОУ, информационное наполнение официального сайта ОУ                        | случае возникновения ситуации "Стрелок в здании"                                                                                              | контроль               |                                                                                 | на совещании                                       |
|  |                                                                            | Корректировка наполнения официального сайта лица на предмет соответствия нормативным актам                                                    | Организация и контроль |                                                                                 | Мониторинг                                         |
|  | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс | Подготовка к участию в районном конкурсе "Учитель года"                                                                                       | Организация и контроль |                                                                                 | Консультации                                       |
|  |                                                                            | Провести анкетирование среди педагогического состава по выявлению профессиональных дефицитов                                                  | ВШК                    | Проанализировать результаты мониторинга по выявлению профессиональных дефицитов | Справка                                            |
|  |                                                                            | Организовать для педагогов самоанализ, чтобы установить соответствие требованиям профстандартов и скорректировать план повышения квалификации | Организация и контроль |                                                                                 | Консультации                                       |
|  |                                                                            | Подготовка документации в проведении аттестации на квалификационную категорию                                                                 | Организация и контроль | Анализ документации по подготовке к проведению аттестации                       | Консультации                                       |
|  |                                                                            | Подготовка и проведение аттестации на соответствие занимаемой должности                                                                       | ВШК                    | Проведение аттестации на соответствие занимаемой должности                      | Приказ. Протокол заседания аттестационной комиссии |
|  |                                                                            | Провести анкетирование родителей обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива                                        | ВШК                    | Проанализировать качество работы педагогического коллектива                     | Справка                                            |
|  | Хозяйственная деятельность                                                 |                                                                                                                                               |                        |                                                                                 |                                                    |
|  | Финансово-экономическая деятельность                                       |                                                                                                                                               |                        |                                                                                 |                                                    |

| Направление<br>контроля              | Критерии<br>оценки | Направление оценки |                                   | Контроль оценки |                           |
|--------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------------------------|-----------------|---------------------------|
|                                      |                    | Содержание         | Форма<br>предо-<br>ставле-<br>ния | Содержание      | Форма предо-<br>ставления |
|                                      |                    | ДЕКАБРЬ            |                                   |                 |                           |
| Качество образовательных результатов |                    |                    |                                   |                 |                           |

|                                               |                                                                                       |                                                                                                                 |     |                                                                                                         |                                                                     |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Качество образовательных результатов          | Предметные результаты обучения                                                        | Организация административного контроля успеваемости (текущая промежуточная аттестация)                          | ВШК | Анализ промежуточной аттестации                                                                         | Приказ. Справка                                                     |
|                                               |                                                                                       | Проверка тетрадей для контрольных работ на предмет периодичности выполнения работы над ошибками                 | ВШК | Проанализировать качество реализации работы над устранением пробелов в знаниях                          | Приказ. Справка                                                     |
|                                               |                                                                                       | Организация проведения итогового сочинения                                                                      | ВШК | Анализ итогового сочинения в 11 классах                                                                 | Приказ. Справка                                                     |
|                                               |                                                                                       | Организация проведения административного контроля по подготовке обучающихся 9 классов к итоговому собеседованию | ВШК | Анализ контроля качества подготовки к итоговому собеседованию по русскому языку обучающихся 9-х классов | Справка                                                             |
|                                               |                                                                                       | Об итогах пробного ОГЭ по русскому языку для обучающихся 9-х классов                                            | ВШК | Анализ пробного ОГЭ по русскому языку в 9 классах                                                       | Приказ. Справка                                                     |
|                                               |                                                                                       | Об итогах тренировочного мероприятия по математике для обучающихся 9-х классов                                  | ВШК | Анализ тренировочного мероприятия по математике в 9-х классах                                           | Приказ. Справка                                                     |
|                                               | Качество образовательных результатов обучающихся с разными уровнями учебной мотивации | Участие обучающихся в муниципальном этапе ВСоШ, интеллектуальных конкурсах, НПК, проектах                       | ВШК | Проанализировать результаты участников. Количественный и качественный состав участников                 | Приказ. Справка                                                     |
|                                               |                                                                                       | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях и художественно-эстетических конкурсах                            | ВШК | Результаты участия в спортивных и художественно-эстетических мероприятиях                               | Приказ. Справка                                                     |
|                                               |                                                                                       | Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении                                           | ВШК | Анализ работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении за 2 четверть                          | Справка                                                             |
|                                               | Метапредметные результаты обучения                                                    | Оценить качество реализации составляющих функциональной грамотности                                             | ВШК | Проконтролировать реализацию системы по формированию функциональной грамотности                         | Справка                                                             |
| Качество реализации образовательного процесса |                                                                                       |                                                                                                                 |     |                                                                                                         |                                                                     |
| Качество реализации образовательного процесса | Реализация основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ       | Проведение мониторинга качества образовательных результатов среди родителей (законных представителей)           | ВШК | Анализ мониторинга образовательных результатов                                                          | Справка. Протокол общешкольного родительского собрания              |
|                                               |                                                                                       | Проверить качество и полноту реализации рабочих программ учебных предметов во 2 четверти                        | ВШК | Анализ выполнения объема реализации рабочих программ по учебным предметам.                              | Справка. Выступление на совещании. Протокол педагогического совета. |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                     |                        |                                                                                             |                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания во 2-й четверти, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы         | ВШК                    | Анализ выполнения объема реализации рабочих программ воспитания                             | Справка. Выступление на совещании. Протокол педагогического совета. |
|  |                                                                  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности во 2-й четверти, соответствие проведенных внеурочных мероприятий планам внеурочной деятельности. | ВШК                    | Анализ выполнения объема реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности         | Справка. Выступление на совещании. Протокол педагогического совета. |
|  |                                                                  | Своевременность и соответствие записей тем уроков в ЦОП «Дневник.ру» КТП, выполнение практической части КТП по русскому языку и математике в 1-11 классах                           | ВШК                    | Проконтролировать качество заполнения ЦОП "Дневник.ру"                                      | Справка                                                             |
|  |                                                                  | Организации и проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в первом полугодии.                                                                                                | ВШК                    | Проанализировать мониторинг качества реализации курсов занятий "Разговоры о важном"         | Справка                                                             |
|  | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Заполнение нормативной базы ЕГЭ – 2024                                                                                                                                              | Организация и контроль |                                                                                             | Статистические данные                                               |
|  |                                                                  | Проведение классно-обобщающего контроля в 3, 6, 10 классах                                                                                                                          | ВШК                    | Организация комплексного наблюдения за классными коллективами                               | Приказ. Справка                                                     |
|  |                                                                  | Состояние личных дел обучающихся и полноту внесения необходимой информации                                                                                                          | Организация и контроль | Проанализировать состояние личных дел и качество ведения личных дел                         | Рекомендации                                                        |
|  |                                                                  | Оценить участие в мероприятиях РОО "Знание"                                                                                                                                         | Организация и контроль |                                                                                             | Рекомендации                                                        |
|  |                                                                  | Проведение образовательного модуля кафедры иностранных языков                                                                                                                       | ВШК                    | Проконтролировать качество проведения образовательного модуля                               | Приказ. Справка                                                     |
|  | Воспитательная работа                                            | Объем реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти.                                                                                                           | ВШК                    | Проанализировать полноту реализации дополнительных общеразвивающих программ во 2-й четверти | Справка                                                             |
|  |                                                                  | Планирование деятельности Штаба по воспитательной работе                                                                                                                            | ВШК                    |                                                                                             | Приказ. Справка                                                     |

|                                                          |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                 |                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                                  | Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы                                                                                                                                                                   | ВШК                      | Корректировка плана воспитательной работы на 2 полугодие                                                                        | Справка                                                  |
|                                                          |                                                                                  | Оценить участие обучающихся в мероприятиях Движения первых                                                                                                                                                               | Организация и контроль   | Оценка участия в мероприятиях Движения первых                                                                                   | Справка                                                  |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                 |                                                          |
|                                                          | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                                   | Контроль за температурным режимом в учебных кабинетах                                                                                                                                                                    | Организация и контроль   | Оценить температурный режим в учебных кабинетах                                                                                 | Рекомендации. Акт замера температуры в учебных кабинетах |
|                                                          | Медицинское сопровождение и общественное питание                                 | Организация комплексной оценки состояния здоровья детей - определение группы здоровья обучающихся.                                                                                                                       | Организация и контроль   | Анализ физического состояния здоровья обучающихся с отнесением в специальную медицинскую группу занятий по физической культуре. | Выступление на совещании                                 |
|                                                          |                                                                                  | Проконтролировать прохождение флюорографического обследования обучающимися и работниками в соответствии с планом                                                                                                         | Организация и контроль   |                                                                                                                                 | Выступление на совещании                                 |
|                                                          |                                                                                  | Организация профилактических мер в период подъема заболеваний ОРВИ                                                                                                                                                       | Выступление на совещании | Проконтролировать проведение профилактических прививок детям согласно «Национального календаря профилактических прививок»       | Выступление на совещании                                 |
|                                                          |                                                                                  | Организация контроля качества питания обучающихся родителями (законными представителями)                                                                                                                                 | Выступление на совещании |                                                                                                                                 | Организация и контроль                                   |
|                                                          | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности | Проанализировать деятельность школьной службы медиации                                                                                                                                                                   | Организация и контроль   |                                                                                                                                 | Организация и контроль                                   |
|                                                          |                                                                                  | Заседание Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся                                                                                                                                                      | ВШК                      |                                                                                                                                 | Протокол заседания                                       |
|                                                          |                                                                                  | Проведение психолого-педагогического консилиума                                                                                                                                                                          | ВШК                      |                                                                                                                                 | Протокол заседания                                       |
|                                                          |                                                                                  | Проведение индивидуальных профилактических бесед. Консультаций для учетных категорий обучающихся и семей. Патронаж семей различных категорий: малообеспеченных, многодетных, семьи, воспитывающие детей-инвалидов, с ОВЗ | Организация и контроль   |                                                                                                                                 | Консультации                                             |

|  |                                                                                |                                                                                                                                 |                        |                                                                |                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------|
|  | Охрана труда, безопасность ОУ, информационное наполнение официального сайта ОУ | Провести инструктажи с обучающимися перед выходом на каникулы: соблюдение пожарной безопасности правила поведения на катке      | Организация и контроль |                                                                | Инструктаж               |
|  |                                                                                | Проконтролировать организацию работы по ведению и хранению журнала учетов прекурсоров                                           | Организация и контроль |                                                                | Журнал контроля          |
|  |                                                                                | Проконтролировать соблюдение санитарных и противопожарных норм в лаборантской кабинета химии                                    | Организация и контроль |                                                                | Выступление на совещании |
|  | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс     | Совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников за 1 полугодие 2024-2025 учебного года | ВШК                    | Проанализировать курсовую подготовку педагогических работников | Справка                  |
|  |                                                                                | Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением образовательного процесса                                                     | ВШК                    | Проанализировать мнение родительской общественности            | Справка                  |
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность                           | Качество ведения документации по ПДОУ                                                                                           | Организация и контроль | Оценить качество ведения документации по ПДОУ                  | Справка                  |
|  |                                                                                | Проанализировать тарификационные списки и соответствие нагрузки в приказах и тарификационных списках                            | ВШК                    | Проверить качество ведения финансовой документации             | Справка                  |
|  |                                                                                | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС                                                              | ВШК                    | Оценить материально-техническое обеспечение                    | Справка, приказ          |

| Направление<br>контроля              | Критерии оценки                     | Направление оценки                                                         |                                     | Контроль оценки                                                     |                           |
|--------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                      |                                     | Содержание                                                                 | Форма<br>предо-<br>ставле-<br>ния   | Содержание                                                          | Форма предо-<br>ставления |
|                                      |                                     | ЯНВАРЬ                                                                     |                                     |                                                                     |                           |
| Качество образовательных результатов |                                     |                                                                            |                                     |                                                                     |                           |
| Качество<br>образова-<br>тельных     | Предметные резуль-<br>таты обучения | Итоги муниципаль-<br>ного этапа Всерос-<br>сийской олимпиады<br>школьников | Органи-<br>зация и<br>кон-<br>троль | Оценка работы учите-<br>лей по подготовке уча-<br>щихся к олимпиаде | Собеседование             |

|                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                   |                                                                                        |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| результатов                                   |                                                                                       | Проанализировать результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам I полугодия                                                           | ВШК | Анализ качества образования                                                                                       | Справка                                                                                |
|                                               |                                                                                       | Проанализировать качество образовательных результатов обучающихся перед итоговым сочинением (изложением в 11 классах, итоговым собеседованием в 9 классах) | ВШК | Предупреждение неуспеваемости (выяснение причин неуспеваемости, поиск путей преодоления сложившихся затруднений)) | Справка                                                                                |
|                                               | Качество образовательных результатов обучающихся с разными уровнями учебной мотивации | Организация работы с одаренными обучающимися                                                                                                               | ВШК | Анализ работы с одаренными детьми за первое полугодие                                                             | Справка                                                                                |
|                                               |                                                                                       | Организация работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении                                                                                       | ВШК | Анализ работы с обучающимися, испытывающих трудности в обучении, за первое полугодие                              | Справка                                                                                |
|                                               | Метапредметные результаты обучения                                                    | Организовать и провести командную олимпиаду по функциональной грамотности                                                                                  | ВШК |                                                                                                                   | Приказ. Справка                                                                        |
|                                               | <b>Качество реализации образовательного процесса</b>                                  |                                                                                                                                                            |     |                                                                                                                   |                                                                                        |
| Качество реализации образовательного процесса | Реализация основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ       | Проанализировать личностные результаты обучающихся, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями   | ВШК | Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 5-9 классов      | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие |
|                                               |                                                                                       | Проанализировать классные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания                                                          | ВШК | Выполнение образовательных программ в первом полугодии                                                            | Справка с описанием результатов анализа программ учебных предметов за первое полугодие |
|                                               |                                                                                       | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому                                              | ВШК | Состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому                      | Справка                                                                                |
|                                               |                                                                                       | Проверить качество и полноту реализации рабочих программ учебных предметов в I полугодии                                                                   | ВШК | Анализ выполнения объема реализации рабочих программ по учебным предметам.                                        | Справка. Выступление на совещании. Протокол педагогического совета.                    |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                           |     |                                                                                  |                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                  | Проконтролировать объем реализации рабочих программ воспитания в 1 полугодии, соответствие проведенных мероприятий по воспитанию календарным планам воспитательной работы | ВШК | Анализ выполнение объема реализации рабочих программ воспитания                  | Справка. Выступление на совещании. Протокол педагогического совета.             |
|  |                                                                  | Своевременность и соответствие записей тем уроков в ЦОП «Дневник.ру» КТП, выполнение практической части КТП в 1-11 классах                                                | ВШК | Проконтролировать качество заполнения ЦОП "Дневник.ру"                           | Справка                                                                         |
|  | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Проанализировать методическую деятельность лица за первое полугодие                                                                                                       | ВШК |                                                                                  | Справка                                                                         |
|  |                                                                  | Проанализировать качество реализации проектной деятельности                                                                                                               | ВШК | Анализ реализации проектов в лицее                                               | Справка                                                                         |
|  | Воспитательная работа                                            | Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска 9-х и 11-х классов                                                                      | ВШК | Просветительская и консультативная работа с родителями обучающихся 9, 11 классов | Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска |
|  |                                                                  | Проанализировать результаты воспитательной работы в начальной школе, в 10-11 классах.                                                                                     |     | Анализ воспитательной работы в 10-11 классах за первое полугодие                 | Аналитическая справка                                                           |
|  |                                                                  | Проанализировать профориентационную работу                                                                                                                                | ВШК | Анализ профориентационной работы в 10-11 классах за первое полугодие             | Аналитическая справка                                                           |
|  |                                                                  | Проанализировать результаты работы детских объединений                                                                                                                    | ВШК | Анализ работы детских объединений первое полугодие                               | Аналитическая справка                                                           |
|  | <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>  |                                                                                                                                                                           |     |                                                                                  |                                                                                 |
|  | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                   | Проанализировать работу педагогов по соблюдению требований СанПиН в учебных кабинетах                                                                                     | ВШК | Соблюдение санитарных требований в кабинетах                                     | Справка                                                                         |
|  |                                                                  | Проконтролировать условия, которые способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся                                                                              | ВШК |                                                                                  | Справка                                                                         |

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|  | Медицинское сопровождение и общественное питание                                                                                                             | Организация горячего питания обучающихся за 1 полугодие. Итоги                                                                                                | ВШК                    | Организация питания обучающихся                                                                                                                                                                           | Справка                                   |
|  |                                                                                                                                                              | Проконтролировать прохождение флюорографического обследования обучающимися и работниками в соответствии с планом                                              | Организация и контроль |                                                                                                                                                                                                           |                                           |
|  | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности                                                                             | Провести тренинговые занятия педагога-психолога с выпускниками 9-х классов, с целью справиться со стрессом перед проведением итогового собеседования          | Организация и контроль | Тренинги                                                                                                                                                                                                  |                                           |
|  |                                                                                                                                                              | Проанализировать работу психолого-педагогической службы                                                                                                       | ВШК                    | Анализ работы психологической службы за 1 полугодие                                                                                                                                                       | Справка (протокол педагогического совета) |
|  |                                                                                                                                                              | Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и ученическом коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков | ВШК                    | Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков                                                                                                                              | Справка                                   |
|  |                                                                                                                                                              | Проанализировать социальные паспорта классов                                                                                                                  | Организация и контроль | Актуализировать социальные паспорта обучающихся                                                                                                                                                           |                                           |
|  | Охрана труда, безопасность ОУ, информационное наполнение официального сайта ОУ                                                                               | Проанализировать работу по профилактике травматизма за 1 полугодие                                                                                            | ВШК                    | Состояние профилактической работы по предупреждению травматизма обучающихся и работников лицея. Проведение инструктажей по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности с работниками лицея | Справка                                   |
|  | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс. Профессиональный рост педагогов, включая национальную систему учительского роста | Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов                                                          | ВШК                    | Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие                                                                                                 | Справка                                   |
|  |                                                                                                                                                              | Формирование предложений по составу уполномоченных ГЭК, предметных ко-                                                                                        | Организация и контроль | Утвержденный список уполномоченных ГЭК, предметных комиссий, организаторов ППЭ, верификаторов                                                                                                             | Приказ                                    |

|  |                                                      |                                                                                             |                        |                                                                                 |                         |
|--|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|  |                                                      | миссий, организаторов ППЭ, верификаторов                                                    |                        |                                                                                 |                         |
|  |                                                      | Проанализировать уровень профессиональных дефицитов при реализации образовательных программ | ВШК                    | Анализ профессиональных дефицитов с обозначением рекомендаций по их преодолению | Справка                 |
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность | Проанализировать тарификационные списки                                                     | ВШК                    | Провести анализ соответствия тарификационных списков                            | Справка                 |
|  |                                                      | Проанализировать комплектование на 2024-2025 учебный год                                    | Организация и контроль | Анализ контингента обучающихся                                                  | Совещание при директоре |

| Направление контроля                 | Критерии оценки                                            | Направление оценки                                                                                                                                  |                        | Контроль оценки                                                                                                               |                      |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                      |                                                            | Содержание                                                                                                                                          | Форма предоставления   | Содержание                                                                                                                    | Форма предоставления |
|                                      |                                                            | ФЕВРАЛЬ                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                               |                      |
| Качество образовательных результатов |                                                            |                                                                                                                                                     |                        |                                                                                                                               |                      |
| Качество образовательных результатов | Предметные результаты обучения                             | Провести анализ объективности измерения и оценки результатов образования в лицее                                                                    | ВШК                    | Повышение объективности измерения и оценки результатов образования                                                            | Справка              |
|                                      |                                                            | Провести и проанализировать диагностические работы для обучающихся 11 классов по предметам ГИА по выбору                                            | ВШК                    | Предварительные результаты выпускников                                                                                        | Справка              |
|                                      |                                                            | Провести родительское собрание в 9 классах, чтобы ознакомить родителей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в 9 классах | Организация и контроль | Родители ознакомлены с результатами итогового собеседования. Подготовлены рекомендации по результатам итогового собеседования |                      |
|                                      |                                                            | Класно-обобщающий контроль в 4 классах                                                                                                              | ВШК                    | Анализ образовательных и воспитательных результатов. Итоги психологического сопровождения обучающихся 4 классов               | Справка              |
|                                      | Качество образовательных результатов обучающихся с разными | Проконтролировать выполнение требований к обучению учащихся с особыми образовательными потребностями, получающими образование на дому               | ВШК                    | Соответствие нормативным документам                                                                                           | Справка              |

|                                               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
|                                               | уровнями учебной мотивации                                                      | Проанализировать результаты деятельности педагогов по программам работы с высокомотивированными обучающимися                                                                                                                     | ВШК                    | Результаты работы с высокомотивированными обучающимися                                                                                                                                                                            | Протокол заседаний предметных кафедр |
|                                               |                                                                                 | Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации                                                                                                                   | ВШК                    | Рекомендации по улучшению образовательных результатов учеников группы риска                                                                                                                                                       | Протокол заседаний предметных кафедр |
|                                               | Метапредметные результаты обучения                                              | Утвердить темы индивидуальных проектов обучающихся 9 классов                                                                                                                                                                     | Организация и контроль |                                                                                                                                                                                                                                   | Приказ                               |
|                                               |                                                                                 | Провести олимпиаду по функциональной грамотности среди обучающихся 7-10 классов и проанализировать результаты                                                                                                                    | Организация и контроль | Рекомендации по улучшению метапредметных результатов учеников                                                                                                                                                                     | Приказ                               |
| Качество реализации образовательного процесса |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |
| Качество реализации образовательного процесса | Реализация основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ | Проконтролировать, как учителя организуют работу над ошибками после проведения диагностических (контрольных, проверочных и т.п.) работ, выбирают типичные задания, определяют алгоритм работы по ликвидации трудностей учеников. | ВШК                    | Посещение уроков с оценкой объективности содержания                                                                                                                                                                               | Справка                              |
|                                               |                                                                                 | Своевременность и соответствие записей тем уроков в ЦОП «Дневник.ру» КТП, выполнение практической части КТП в 1-11 классах                                                                                                       | ВШК                    | Проконтролировать качество заполнения ЦОП "Дневник.ру"                                                                                                                                                                            | Справка                              |
|                                               | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса                | Проанализировать проведение образовательного модуля кафедры гуманитарных дисциплин                                                                                                                                               | ВШК                    | Организация образовательных событий предметного модуля                                                                                                                                                                            | Справка                              |
|                                               |                                                                                 | Проанализировать прием в 1-е классы учащихся, проживающих на закрепленной за ОО территории                                                                                                                                       | Организация и контроль | Изучить нормативную документация по организации приема в 1 классы на 2024-2025 учебный год                                                                                                                                        | Приказ                               |
|                                               | Воспитательная работа                                                           | Организация профориентационных мероприятий                                                                                                                                                                                       | ВШК                    | Проконтролировать организацию мероприятий профессионального и личностного самоопределения учащихся (как учителя используют образовательные порталы «Билет в будущее», чтобы познакомить школьников с миром современных профессий) | Справка                              |
|                                               |                                                                                 | Проведение заседания штаба воспитательной работы                                                                                                                                                                                 | Организация            | Проконтролировать план мероприятий                                                                                                                                                                                                | Приказ об утверждении                |

|                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             | и кон-<br>троль                     |                                                                                                                                        | плана работы<br>штаба воспи-<br>тательной ра-<br>боты                                                      |
| <i>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</i> |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|                                                                 | Санитарно-<br>гигиениче-<br>ские и эсте-<br>тические<br>условия                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                     |                                                                                                                                        |                                                                                                            |
|                                                                 | Медицин-<br>ское сопро-<br>вождение и<br>обществен-<br>ное питание                                               | Проконтролировать соответ-<br>ствие организации нормам и<br>требованиям в соответствии с<br>планом профилактических<br>мероприятий в условиях по-<br>вышенного распространений<br>вирусных инфекций                         | ВШК                                 | Соответствие организа-<br>ции нормам и требова-<br>ниям                                                                                | Приказ                                                                                                     |
|                                                                 |                                                                                                                  | Контроль качества готовой<br>продукции                                                                                                                                                                                      | Орга-<br>низация<br>и кон-<br>троль | Провести контроль ка-<br>чества готовой продук-<br>ции и нормы раздачи<br>готовой продукции, ка-<br>лорийность питания                 | Справка                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                  | Провести анкетирование с<br>обучающимися и родителями<br>по организации питания в ли-<br>це                                                                                                                                 | Орга-<br>низация<br>и кон-<br>троль | Мониторинг предостав-<br>ляемого питания                                                                                               | Справка                                                                                                    |
|                                                                 | Психолого-<br>педагогиче-<br>ское и соци-<br>альное со-<br>провождение<br>образова-<br>тельной дея-<br>тельности | Проконтролировать посещае-<br>мость обучающихся, которые<br>систематически пропускают<br>учебные занятия по неуважи-<br>тельной причине. Анализ<br>электронного журнала, собе-<br>седование с классными руко-<br>водителями | ВШК                                 | Количество пропусков<br>и опозданий за четверть                                                                                        | Справка                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                  | Проконтролировать работу<br>педагога-психолога: диагно-<br>стика уровня школьной тре-<br>вожности, индивидуальные и<br>групповые консультации с<br>родителями                                                               | ВШК                                 | Доля обучающихся с<br>повышенным уровнем<br>школьной тревожности                                                                       | Справка                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                  | Заседание Совета по профи-<br>лактике асоциального поведе-<br>ния обучающихся                                                                                                                                               | ВШК                                 | Выполнение решений<br>предыдущего заседа-<br>ния. Профилактические<br>беседы с обучающи-<br>мися (по необходимо-<br>сти)               | Протокол за-<br>седания Со-<br>вета по профи-<br>лактике асоци-<br>ального пове-<br>дения обучаю-<br>щихся |
|                                                                 | Охрана<br>труда, без-<br>опасность<br>ОУ, инфор-<br>мационное<br>наполнение<br>официаль-<br>ного сайта<br>ОУ     | Провести анализ работы офи-<br>циального сайта школы,<br>наполнение информацией                                                                                                                                             | ВШК                                 | Соответствие информа-<br>ции, размещаемой на<br>официальном сайте<br>требования, предъявля-<br>емым к наполняемости<br>школьных сайтов | Справка                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                  | Провести общешкольное ро-<br>дительское собрание по вос-<br>просу обеспечения безопас-                                                                                                                                      | Орга-<br>низация<br>и кон-<br>троль | Родители ознакомлены<br>с основными требова-<br>ниями и Положением                                                                     | Протокол об-<br>щешкольного<br>родительского<br>собрания                                                   |

|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                       |         |
|--|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|  |                                                                            | ности (ознакомление родителей с Положением о КИР, инструкцией по пропускному и внутриобъектному режимам и т.п.), в том числе в дистанционном режиме с использованием электронных ресурсов на площадке Сферум |                        |                                                                                       |         |
|  | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс | Провести мониторинг уровня профессионального мастерства учителя (тестирование с разбором профессиональных задач по функциональной грамотности, проблемных ситуаций. методологии)                             | ВШК                    | Повышение профессионального уровня педагогов                                          | Справка |
|  |                                                                            | Повышение профессионального уровня педагогов                                                                                                                                                                 | Организация и контроль | Организация подготовки к конкурсам профессионального мастерства: Педагогический дебют | Приказ  |
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность                       |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                       |         |
|  |                                                                            |                                                                                                                                                                                                              |                        |                                                                                       |         |

| Направление<br>контроля                         | Критерии<br>оценки                   | Направление оценки                                                    |                                     | Контроль оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                                                 |                                      | Содержание                                                            | Форма<br>предо-<br>ставле-<br>ния   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Форма предо-<br>ставления |
|                                                 |                                      | МАРТ                                                                  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Качество образовательных результатов            |                                      |                                                                       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |
| Качество<br>образова-<br>тельных<br>результатов | Предметные<br>результаты<br>обучения | Организация и<br>проведение ве-<br>сенних ВПР                         | ВШК                                 | Проконтролировать готовность педагогов к проведению весен-<br>них ВПР и разработать алго-<br>ритм взаимодействия, чтобы по-<br>высить качество образователь-<br>ных результатов.                                                                                                                              | Справка                   |
|                                                 |                                      | Адаптация к<br>формату прове-<br>дения экзамена                       | Органи-<br>зация и<br>кон-<br>троль | Провести тренировочный экза-<br>мен с применением технологии<br>печати и сканирования полного<br>комплекта экзаменационных мате-<br>риалов в аудиториях пунктов<br>проведения экзаменов, доставки<br>экзаменационных материалов<br>по сети "Интернет" по предмету<br>"Русский язык" обучающихся<br>11 классов | Справка                   |
|                                                 |                                      | Организация и<br>провдение РПР<br>по математике (2<br>этап) 9 классах |                                     | Проконтролировать готовность<br>обучающихся к сдаче ГИА-9                                                                                                                                                                                                                                                     |                           |

|                                               |                                                                                       |                                                                                                                |                         |                                                                                                                                             |         |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                               | Качество образовательных результатов обучающихся с разными уровнями учебной мотивации | Корректировка планов работы по предварительным итогам обучения                                                 | ВШК                     | Осуществить контроль организации работы с низкомотивированными учениками 9-х и 11-х по подготовке к ГИА                                     | Справка |
|                                               |                                                                                       | Выявление уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана на конец 3 четверти.                           | ВШК                     | Предупреждение неуспеваемости по предметам за 3 четверть (выяснение причин неуспеваемости, поиск путей преодоления сложившихся затруднений) | Справка |
|                                               |                                                                                       | Организация и проведение итоговой промежуточной аттестации                                                     | ВШК                     | Проконтролировать готовность                                                                                                                | Справка |
|                                               |                                                                                       | Организация работы с одаренными обучающимися                                                                   | ВШК                     | Результаты работы с одаренными обучающимися.                                                                                                | Справка |
|                                               | Метапредметные результаты обучения                                                    | Оптимальность использования различных форм организации познавательной деятельности                             | ВШК                     | Реализация составляющих функциональной грамотности на уроках химии, биологии, математики (алгебры, геометрии), физики                       | Справка |
|                                               |                                                                                       | Проанализировать эффективность социального партнёрства                                                         | Совещание при директоре | Уровень профориентационного самоопределения обучающихся 9-11 классов                                                                        | Справка |
| Качество реализации образовательного процесса |                                                                                       |                                                                                                                |                         |                                                                                                                                             |         |
| Качество реализации образовательного процесса | Реализация основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ       | Организация и проведение анкетирования обучающихся по выбору профиля обучения                                  | Совещание при директоре | Провести анкетирование учащихся 9-х классов и их родителей по формированию профилей учебного плана на 2024/25учебный год                    | Справка |
|                                               |                                                                                       | Реализация программ АООП                                                                                       | ВШК                     | Провести анализ реализации АООП и образовательных результатов обучающихся с ОВЗ                                                             | Справка |
|                                               |                                                                                       | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому  | ВШК                     | Анализ качества реализации образовательных адаптированных программ                                                                          | Справка |
|                                               |                                                                                       | Своевременность и соответствие записей тем уроков в ЦОП «Дневник.ру» КТП, выполнение практической части КТП по | ВШК                     | Проконтролировать качество заполнения ЦОП "Дневник.ру"                                                                                      | Справка |

|                                                          |                                                                  |                                                                                                                  |                        |                                                                                                                              |                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          |                                                                  | предметам в 1-11 классах                                                                                         |                        |                                                                                                                              |                                                                              |
|                                                          |                                                                  | Проверить качество и полноту реализации рабочих программ учебных предметов во 2 четверти                         | ВШК                    | Анализ выполнения объема реализации рабочих программ по учебным предметам.                                                   | Справка. Выступление на совещании. Протокол педагогического совета.          |
|                                                          | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Проведение образовательного модуля кафедры гуманитарных дисциплин                                                | ВШК                    | Проанализировать итоги проведения образовательного модуля кафедры гуманитарных дисциплин                                     | Справка                                                                      |
|                                                          | Воспитательная работа                                            | Профилактика девиантного поведения обучающихся                                                                   | ВШК                    | Осуществить корректировку плана воспитательной работы классных руководителей по профилактике девиантного поведения учеников. | Справка                                                                      |
|                                                          |                                                                  | Организация и контроль проведения классных часов                                                                 | ВШК                    | Выявить проблемные зоны, скорректировать работу с классными руководителями                                                   | Справка                                                                      |
|                                                          |                                                                  | Объем реализации дополнительных общеобразовательных программ во 3-й четверти.                                    | ВШК                    | Проанализировать полноту реализации дополнительных общеобразовательных программ во 2-й четверти                              | Справка                                                                      |
|                                                          |                                                                  | Планирование деятельности Штаба по воспитательной работе                                                         | ВШК                    |                                                                                                                              | Приказ. Справка                                                              |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс |                                                                  |                                                                                                                  |                        |                                                                                                                              |                                                                              |
| Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                   | Соблюдение требований и норм СанПин                                                                              | ВШК                    | Проконтролировать соблюдение требований СанПина к предупреждению нагрузки обучающихся                                        | Справка                                                                      |
|                                                          | Медицинское сопровождение и общественное питание                 | Контроль качества готовой продукции                                                                              | Организация и контроль | Осуществить контроль качества хлебобулочной продукции в столовой лицея                                                       | Совещание при директоре                                                      |
|                                                          |                                                                  | Проконтролировать прохождение флюорографического обследования обучающимися и работниками в соответствии с планом | Организация и контроль | Флюорографическое обследование обучающимися и работниками в соответствии с планом                                            |                                                                              |
|                                                          | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение              | Заседание Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся                                              | Организация и контроль | Выполнение решений предыдущего заседания<br>Профилактические беседы с обучающимися (по необходимости)                        | Протокол заседания Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся |

|  |                                                                                         |                                                                                                                     |                        |                                                                                                                      |                                                                                                        |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | образовательной деятельности                                                            | Профилактические мероприятия с обучающимися, испытывающие трудности в обучении                                      |                        |                                                                                                                      |                                                                                                        |
|  | Информационное наполнение официального сайта ОУ, официальных страниц в социальных сетях | Контроль соблюдения требований к наполнению информацией официального сайта                                          | ВШК                    | Провести анализ работы социальных сетей, наполнение информацией                                                      | Справка                                                                                                |
|  | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс              | Проанализировать итоги участия педагогических работников в профессиональных конкурсах различного уровня             | ВШК                    | Мониторинг участия педагогических работников в конкурсах различного уровня                                           | Справка                                                                                                |
|  |                                                                                         | Организация и проведение анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся                              | Организация и контроль | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, положительно высказавшихся по результатам качества образования | Справка. Рекомендации для педагогов по повышению эффективности урочной и внеурочной деятельности       |
|  |                                                                                         | Организация работы клуба "Большая перемена"                                                                         | Организация и контроль | Организовать работу педагогов в качестве наставников во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»                    |                                                                                                        |
|  |                                                                                         | Выявление профессиональных дефицитов педагогического состава                                                        | ВШК                    | Провести диагностику педагогических компетенций по работе с трудным поведением обучающихся                           | Справка по профессиональным дефицитам. Рекомендации по работе с обучающимися с асоциальным поведением. |
|  |                                                                                         | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, качество ведения документации, охрана труда, безопасность ОУ, | Организация и контроль | Проверить журналы по ОТ и ТБ                                                                                         |                                                                                                        |
|  |                                                                                         | Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности                                                        |                        |                                                                                                                      |                                                                                                        |

| Направление контроля | Критерии оценки | Направление оценки |                      | Контроль оценки |                      |
|----------------------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------------|----------------------|
|                      |                 | Содержание         | Форма предоставления | Содержание      | Форма предоставления |

|                                               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                               |                                                                                       | АПРЕЛЬ                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                           |
| Качество образовательных результатов          |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                           |
| Качество образовательных результатов          | Предметные результаты обучения                                                        | Порядок окончания 2023-2024 учебного года и проведение ГИА                                                                                                                                                                                                     | Организация и контроль                                                         |                                                                                                                                                                   | Совещание при директоре. Приказ           |
|                                               |                                                                                       | Осуществить анализ работы с одаренными детьми                                                                                                                                                                                                                  | ВШК                                                                            | Результаты работы с одаренными детьми                                                                                                                             | Совещание при директоре. Справка          |
|                                               | Качество образовательных результатов обучающихся с разными уровнями учебной мотивации | Провести тренировочный экзамен с применением технологии печати и сканирования полного комплекта экзаменационных материалов в аудиториях пунктов проведения экзаменов, доставки экзаменационных материалов по сети "Интернет" с участием обучающихся 11 классов | ВШК                                                                            | Адаптация к формату проведения экзамена                                                                                                                           | Приказ. Справка                           |
|                                               |                                                                                       | Провести и проанализировать диагностические работы в 11 классах по русскому языку и математике                                                                                                                                                                 | ВШК                                                                            | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена | Приказ. Справка                           |
|                                               |                                                                                       | Провести и проанализировать диагностические работы в 9 классах по русскому языку                                                                                                                                                                               | ВШК                                                                            | Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена | Приказ. Справка                           |
|                                               |                                                                                       | Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования                                                                                                                                                                                              | ВШК                                                                            | Осуществить анализ организации дополнительного образования в лицее                                                                                                | Справка                                   |
|                                               |                                                                                       | Метапредметные результаты обучения                                                                                                                                                                                                                             | Определить уровень сформированности метапредметных компетенций в 9, 11 классах | ВШК                                                                                                                                                               | Результаты защиты индивидуальных проектов |
|                                               | Качество реализации образовательного процесса                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                   |                                           |
| Качество реализации образовательного процесса | Реализация основных образовательных программ,                                         | Оценить выполнение теоретической и практической части рабочих программа учебных предметов за учебный год                                                                                                                                                       | ВШК                                                                            | Качество реализации учебных планов и рабочих программ<br>Процент выполнения ра-                                                                                   | Справка                                   |

|  |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                                                                               |                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
|  | учебных планов и рабочих программ                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | бочих программ с последующей корректировкой                                                                                                   |                                                                |
|  |                                                                  | Проанализировать итоги проведения метапредметной недели в начальной школе                                                                                                                                                                                                   | ВШК                    | Качество реализации учебных планов и рабочих программ Процент выполнения рабочих программ с последующей корректировкой                        | Справка                                                        |
|  |                                                                  | Провести анализ работы методистов и заведующих кафедр по управлению качеством методической работы в лицее                                                                                                                                                                   | ВШК                    | Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в лицее                                                   | Справка                                                        |
|  |                                                                  | Проверить, как на уроках педагоги реализуют новые концепции преподавания учебных предметов (география, физическая культура, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности), предметных областей («Технология», «Искусство»)                                         | ВШК                    | Анализ реализации содержания, соответствующего новым предметным концепциям, анализ качества реализации современных образовательных технологий | Справка                                                        |
|  |                                                                  | Проверить, как учителя выполняют требования к оценке знаний обучающихся 2-4 классов при подготовке к промежуточной аттестации.                                                                                                                                              | ВШК                    | Объективность и регулярность текущего контроля в 2-4 классах                                                                                  | Справка                                                        |
|  |                                                                  | Проверить контрольные тетради в 4 классах, проконтролировать, как учителя организуют работу над ошибками после проведения диагностических (контрольных, проверочных и т.п.) работ, выбирают типичные задания, определяют алгоритм работы по ликвидации трудностей учеников. | ВШК                    | Организация работы над ошибками.                                                                                                              | Справка                                                        |
|  | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса | Проведение образовательного модуля кафедр художественно-прикладных и спортивно-оборонных дисциплин                                                                                                                                                                          | ВШК                    | Проанализировать итоги проведения образовательного модуля кафедр художественно-прикладных и спортивно-оборонных дисциплин                     | Справка                                                        |
|  | Воспитательная работа                                            | Планирование деятельности Штаба по воспитательной работе                                                                                                                                                                                                                    | Организация и контроль | Проконтролировать план мероприятий                                                                                                            | Приказ об утверждении плана работы штаба воспитательной работы |
|  |                                                                  | Провести анализ работы «Первого школьного музея о музеях»                                                                                                                                                                                                                   | ВШК                    | Анализ работы                                                                                                                                 | Анализ работы                                                  |
|  |                                                                  | Проанализировать результаты деятельности детских                                                                                                                                                                                                                            | ВШК                    | Анализ работы                                                                                                                                 | Анализ работы                                                  |

|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                 |                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                  | активов, объединений за 2024-2025 учебный год                                                                                         |                        |                                                                                                                                 |                                                                              |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |                                                                                  |                                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                 |                                                                              |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                                   | Проконтролировать состояние учебных кабинетов                                                                                         | Организация и контроль | Смотр учебных кабинетов                                                                                                         | Совещание при директоре                                                      |
|                                                                 | Медицинское сопровождение и общественное питание                                 | Контроль реализации программ по социализации и здоровьесбережению                                                                     | ВШК                    | Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в рамках воспитательной работы классных руководителей | Справка                                                                      |
|                                                                 |                                                                                  | Осуществить контроль качества организации питания (завтрак, обед) нормы выдачи, калорийность, соответствие температурного режима блюд | Организация и контроль | Контроль качества готовой продукции                                                                                             | Справка                                                                      |
|                                                                 |                                                                                  | Выявить общественное мнение о качестве предлагаемых услуг (педагоги, обучающиеся, родители)                                           | Организация и контроль | Анкетирование                                                                                                                   | Справка                                                                      |
|                                                                 | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности | Заседание Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся                                                                   | Организация и контроль | Выполнение решений предыдущего заседания<br>Профилактические беседы с обучающимися (по необходимости)                           | Протокол заседания Совета по профилактике асоциального поведения обучающихся |
|                                                                 |                                                                                  | Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся.                                                          | ВШК                    | Качество просветительской и консультативной работы.                                                                             | Справка                                                                      |
|                                                                 |                                                                                  | Проанализировать психологический климат в 9, 11 классах                                                                               | ВШК                    | Рекомендации для обучающихся и педагогов по снижению уровня предэкзаменационного стресса                                        | Справка                                                                      |
|                                                                 |                                                                                  | Проанализировать прием в 1-е классы учащихся, проживающих на закрепленной за ОО территории                                            | Организация и контроль |                                                                                                                                 | Справка                                                                      |
|                                                                 |                                                                                  | Анализ работы по профилактике правонарушений, в том числе связанных с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией и токсикоманией.      | ВШК                    |                                                                                                                                 | Справка                                                                      |
|                                                                 | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих                               | Осуществить анализ профессионального уровня педагогов                                                                                 | ВШК                    | Доля педагогических работников, публично представивших свой опыт в рамках муниципальных, регио-                                 | Справка                                                                      |

|  |                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                                        |                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|  | щих образовательный процесс                                                                                         |                                                                                                    |                        | нальных, Всероссийских мероприятий (открытые уроки, мероприятия, мастер-классы и т.п.) |                  |
|  |                                                                                                                     | Контроль за работой учителей с обучающимися выпускных классов.                                     | ВШК                    | Посещение уроков в 9, 11 классах                                                       | Справка          |
|  |                                                                                                                     | Распределить предварительно нагрузку на 2024-2025 учебный год                                      | Организация и контроль | Материалы предварительной нагрузки                                                     | Заседание кафедр |
|  |                                                                                                                     |                                                                                                    |                        |                                                                                        |                  |
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, качество ведения документации, охрана труда, безопасность ОУ, | Проверить журналы по внеурочной деятельности, ПДОУ                                                 | ВШК                    | Соответствие локальным актам, ФГОС                                                     | Справка          |
|  |                                                                                                                     | Проверить КТП, соответствие заполнения ЦОП «Дневник.ру», объективности выставления итоговых оценок | ВШК                    | Соответствие локальным актам, ФГОС                                                     | Справка          |
|  |                                                                                                                     | Проверить журналы индивидуального обучения                                                         | ВШК                    | Соответствие локальным актам, ФГОС                                                     | Справка          |

| Направление<br>контроля                         | Критерии<br>оценки                                      | Направление оценки                                                                                               |                                   | Контроль оценки                                                                                                                                            |                              |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                                                 |                                                         | Содержание                                                                                                       | Форма<br>предо-<br>ставле-<br>ния | Содержание                                                                                                                                                 | Форма<br>предостав-<br>ления |
|                                                 |                                                         | МАЙ                                                                                                              |                                   |                                                                                                                                                            |                              |
| Качество образовательных результатов            |                                                         |                                                                                                                  |                                   |                                                                                                                                                            |                              |
| Качество<br>образова-<br>тельных<br>результатов | Предметные<br>результаты<br>обучения                    | Провести анализ успеваемости обучающихся за 4 четверть (2 полугодие), год                                        | ВШК                               | Проконтролировать работу классного руководителя, учителей-предметников по вопросу помощи школьникам в освоении ООП по уровням обучения                     | Справка                      |
|                                                 |                                                         | Проверить соответствие промежуточной аттестации выпускников результатам итоговой аттестации по учебным предметам | ВШК                               | Сравнительный анализ годовой отметки и результатов промежуточной аттестации. Анализ уровня базовой и повышенной подготовки учащихся на конец учебного года | Справка                      |
|                                                 | Качество образовательных результатов обучающихся с раз- | Осуществить анализ качества образовательных результатов 9 классов перед ОГЭ                                      | ВШК                               | Анализ контрольных работ обучающихся 9 классов                                                                                                             | Справка                      |
|                                                 |                                                         | Провести родительское собрание в 9 классах, чтобы ознакомить родите-                                             | Организация и                     | Протокол родительского собрания                                                                                                                            | Справка                      |

|                                                      |                                                                                 |                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|                                                      | ными уровнями учебной мотивации                                                 | лей (законных представителей) с результатами итогового собеседования в 9 классах                                        | контроль |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|                                                      |                                                                                 | Провести мониторинг успеваемости обучающихся, учащихся на дому, с учётом их физического и психического развития         | ВШК      | Мониторинг                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Справка                 |
|                                                      |                                                                                 | Мониторинг посещаемости уроков обучающихся, склонных к асоциальному поведению                                           | ВШК      | Рекомендации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Совещание при директоре |
|                                                      | Метапредметные результаты обучения                                              | Провести мониторинг по формированию УУД у обучающихся 2-8, 10 классов                                                   | ВШК      | Уровень сформированности УУД у обучающихся 2-8, 10 классов                                                                                                                                                                                                                                                                       | Справка                 |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b> |                                                                                 |                                                                                                                         |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b> | Реализация основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ по итогам учебного года              | ВШК      | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ на следующий учебный год                                                                                                                                                                                                                                    | Справка                 |
|                                                      |                                                                                 | Провести мониторинг по профстандарту (владение трудовыми функциями)                                                     | ВШК      | Мониторинг (карта самоанализа)                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Справка                 |
|                                                      | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса                | Осуществить анализ наставнической деятельности                                                                          | ВШК      | Организация работы с молодыми педагогами                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Справка                 |
|                                                      | Воспитательная работа                                                           | Проанализировать полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы                               | ВШК      | Коррекция педагогической деятельности по реализации планов воспитательной работы на следующий учебный год                                                                                                                                                                                                                        | Справка                 |
|                                                      |                                                                                 | Проанализировать участие в социально значимых мероприятиях, организуемых муниципальными и региональными органами власти | ВШК      | Количество и значимость мероприятий. Доля участников образовательного процесса (педагоги, родители, обучающиеся), принявших участие в мероприятиях                                                                                                                                                                               | Справка                 |
|                                                      |                                                                                 | Дать анализ профориентационной работы                                                                                   | ВШК      | Доля обучающихся 9-11-х классов, принявших в текущем году участие в организованных образовательным учреждением социальных профессиональных практиках с привлечением специалистов из других сфер деятельности на базе соответствующих учреждений (профессиональные образовательные организации и образовательные организации выс- | Приказ. Справка         |

|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                          |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | шего образования, учреждения здравоохранения, социальной защиты и пр.)                                   |                                                         |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                                          |                                                         |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                                   | Подготовить школу к приемке лагеря с дневным пребыванием детей                                                                                                                                                                                                        | ВШК                    | Организация и контроль                                                                                   | Приказ                                                  |
|                                                                 |                                                                                  | Дать оценку здоровья обучающихся                                                                                                                                                                                                                                      | ВШК                    | Процент пропусков по болезни.<br>Профилактические мероприятия, проведенные в текущем году                | Справка                                                 |
|                                                                 | Медицинское сопровождение и общественное питание                                 | Дать оценку санитарного состояния производственных помещений пищеблока                                                                                                                                                                                                | ВШК                    | Контроль                                                                                                 | Справка                                                 |
|                                                                 |                                                                                  | Проконтролировать прохождение флюорографического обследования обучающимися и работниками в соответствии с планом                                                                                                                                                      | Организация и контроль | Флюорографическое обследование обучающимися и работниками в соответствии с планом                        | Рекомендации классным руководителям и работникам лицеза |
|                                                                 | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности | Проконтролировать работу педагога-психолога по работе с выпускными классами                                                                                                                                                                                           | ВШК                    | Анализ работы                                                                                            | Справка                                                 |
|                                                                 |                                                                                  | Организовать создание банка данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей в 1-11 классах                                                                                                                                        | Организация и контроль | Банк данных по летней занятости учащихся «группы риска» и детей из неблагополучных семей                 |                                                         |
|                                                                 |                                                                                  | Подвести итоги выявления и работы: с многодетными и социально незащищенными семьями; с семьями с детьми-инвалидами, с детьми, которые нуждаются в психолого-медико-педагогической помощи; с семьями, которые создают неблагополучные условия для жизни и учебы детей. | ВШК                    | Рекомендации                                                                                             | Справка                                                 |
|                                                                 | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс       | Дать анализ организации работы по повышению квалификации педагогических работников                                                                                                                                                                                    |                        | Доля педагогических работников, участвовавших в качестве слушателей в обучающих семинарах в текущем году |                                                         |
|                                                                 |                                                                                  | Дать анализ организации работы по присвоению квалификационных категорий педагогическим работникам                                                                                                                                                                     |                        | Доля педагогических работников, получивших квалификационную категорию                                    |                                                         |
|                                                                 |                                                                                  | Проконтролировать, как классные руководители                                                                                                                                                                                                                          | ВШК                    | Личные дела                                                                                              | Справка                                                 |

|  |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                              |     |                                                          |         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------|---------|
|  |                                                                                                                   | оформляют личные дела учащихся                                                                                                                                               |     |                                                          |         |
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, качество ведни документации, охрана труда, безопасность ОУ, | Проконтролировать, как выполнены рабочие программы индивидуального обучения                                                                                                  | ВШК | Журналы индивидуального обучения                         | Справка |
|  |                                                                                                                   | Проконтролировать оформление электронного журнала на конец года учителями-предметниками. Объективность выставления оценок (2-11 классы), выполнения государственных программ | ВШК | Контроль за состоянием электронного журнала 1-11 классов | Справка |

| Направление контроля                          | Критерии оценки                                                                       | Направление оценки                                                                                          |                     | Контроль оценки                                                                                        |                      |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
|                                               |                                                                                       | Содержание                                                                                                  | Форма представления | Содержание                                                                                             | Форма представления  |
|                                               |                                                                                       | ИЮНЬ                                                                                                        |                     |                                                                                                        |                      |
| Качество образовательных результатов          |                                                                                       |                                                                                                             |                     |                                                                                                        |                      |
| Качество образовательных результатов          | Предметные результаты обучения                                                        | Проанализировать результаты ГИА                                                                             | ВШК                 | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности образовательных результатов                      | Педагогический совет |
|                                               | Качество образовательных результатов обучающихся с разными уровнями учебной мотивации | Проанализировать динамику "качества знаний" обучающихся в сравнении с предыдущим учебным годом              | ВШК                 | Анализ                                                                                                 | Справка              |
|                                               |                                                                                       | Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов | ВШК                 | Рекомендации для педагогов по повышению эффективности образовательных результатов                      | Справка              |
|                                               |                                                                                       | Проанализировать результаты участия обучающихся в мероприятиях художественно - эстетической направленности  | ВШК                 | Долю обучающихся, которые принимали участие в мероприятиях художественно - эстетической направленности | Справка              |
|                                               |                                                                                       | Проанализировать результаты участия обучающихся в спортивных состязаниях                                    | ВШК                 | Долю обучающихся, которые принимали участие в спортивных состязаниях                                   | Справка              |
| Качество реализации образовательного процесса |                                                                                       |                                                                                                             |                     |                                                                                                        |                      |

|                                                                 |                                                                                  |                                                                                                                              |     |                                                                                                                           |         |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| <b>Качество реализации образовательного процесса</b>            | Реализация основных образовательных программ, учебных планов и рабочих программ  | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности                   | ВШК | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ внеурочной деятельности на следующий учебный год     | Справка |
|                                                                 |                                                                                  | Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год                | ВШК | Коррекция педагогической деятельности по реализации рабочих программ дополнительного образования на следующий учебный год | Справка |
|                                                                 | Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса                 | Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков       | ВШК | Оценка качества реализации мониторинга, рекомендации по коррекции структуры и технологий мониторинга качества уроков      | Справка |
|                                                                 |                                                                                  | Проанализировать выполнение плана методической работы                                                                        | ВШК | Рекомендации по составлению плана методической работы                                                                     | Справка |
|                                                                 | Воспитательная работа                                                            | Проанализировать участие в организации и проведении социально значимых мероприятий по инициативе образовательного учреждения | ВШК | Рекомендации                                                                                                              | Справка |
|                                                                 |                                                                                  | Дать анализ реализации проектов                                                                                              | ВШК | Рекомендации                                                                                                              | Справка |
|                                                                 |                                                                                  | Анализ работы социально-психологической службы за текущий год                                                                | ВШК | Рекомендации                                                                                                              | Справка |
|                                                                 | <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>                  |                                                                                                                              |     |                                                                                                                           |         |
| <b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b> | Санитарно-гигиенические и эстетические условия                                   | Анализ уровня организации санитарно-гигиенического режима и медицинской службы в течение года                                | ВШК |                                                                                                                           | Приказ  |
|                                                                 | Медицинское сопровождение и общественное питание                                 | Проконтролировать прохождение медосмотра работниками в соответствии с планом                                                 | ВШК |                                                                                                                           | Приказ  |
|                                                                 | Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности | Отчет по результатам заседаний Совета профилактики школы.                                                                    | ВШК | Анализ работы Совета по профилактике                                                                                      | Справка |
|                                                                 | Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих                               | Изучить результативность работы предметных кафедр                                                                            | ВШК | Проведение итоговых заседаний кафедр                                                                                      | Справка |

|  |                                                                                                                     |                                                                   |                        |                                                                                                                                                                 |                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | образовательный процесс                                                                                             | Провести Ассесмент-собеседования                                  | Организация и контроль | Контроль за объективностью выставления баллов в критериях и показателях оценки уровня профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогов | Справка. Протокол |
|  |                                                                                                                     | Отчет по профилактике травматизма                                 | ВШК                    |                                                                                                                                                                 | Справка           |
|  | Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность, качество ведения документации, охрана труда, безопасность ОУ, | Проконтролировать качество ведения документации предметных кафедр | ВШК                    |                                                                                                                                                                 | Справка           |
|  |                                                                                                                     | Проконтролировать качество заполнения ШОД в Цифровой учительской  | ВШК                    |                                                                                                                                                                 | Справка           |

Итоги ВСОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы ВСОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству)
- обеспечению единого образовательного пространства
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования

**Вывод:** по результатам реализации ВСОКО можно сделать вывод, что система сложившейся инновационной работы Лицея, а также эффективное управление образовательными и иными процессами в Лицее достаточно результативна и позволяет обеспечить стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся Лицея. Управленческие решения, реализованные посредством ВШК, подтверждаются следующими показателями:

- Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации
- успешно идёт реализация мероприятий, разработанных с учётом стратегии развития Лицея
- ведётся планомерная работа над повышением качества образования
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, его дифференциация и индивидуализация, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования Лицея

- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов Лицея, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям
- совершенствуется воспитательная система Лицея
- расширяется система дополнительного образования через договоры о сетевом взаимодействии
- отсутствует отрицательная динамика основных показателей, характеризующих здоровье учащихся и педагогов, созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений
- достаточно высок уровень удовлетворённости участников образовательных отношений разными аспектами жизнедеятельности Лицея, что подтверждается проводимыми мониторингами, показывающие, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, – 78 %, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом, – 85 %.

## 2.7. Качество кадрового обеспечения

В настоящее время в лицее работает 186 педагогических работников, что составляет 67% от общей численности работников в лицее. Из них 175 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, что составляет 94% от числа педагогических работников.

Из общего числа педагогических работников 174 человека заняты в непосредственном осуществлении образовательного процесса, т.е. занимает должность «Учитель», из которых 42 работника имеют 1 квалификационную категорию; 65 – высшую квалификационную категорию, что в общей сложности составляет 61%. Общий процент педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категории, составляет 58 %. Стоит отметить, что в лицее работает 5 педагогов, награждённых почётным званием «Почётный работник сферы образования», 2 кандидата наук и 1 педагогический работник награждён званием «Ветеран труда».

По состоянию на 01 сентября 2024-2025 учебного года в лицее работают 12 молодых педагога, стаж которых варьируется от 0 до 3 лет. Средний возраст педагогического коллектива составляет 42 года. В разрезе возрастного ценза педагогический состав разделился на следующие группы:

- до 35 лет – 59 педагогических работников
- от 35 до 50 лет – 87 педагогических работников
- свыше 50 лет – 40 педагогических работников

За период 2022-2025 учебных годов, т.е. за последний 3-летний период, 153 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по дополнительным образовательным программам в рамках введения обновлённых норм и требований федерального государственного образовательного стандарта, что составляет 82% от общей численности педагогических работников.

Педагогические работники прошли курсы в объёме не менее 36 часов по темам:

1. работа с трудным поведением
2. работа с обучающимися с ОВЗ
3. формирование функциональной грамотности
4. обновлённые ФГОС: управление качеством образовательной деятельности и качеством образовательных результатов
5. психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС-2021
6. компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся

7. компетенции учителя в части обновлённых ФГОС НОО и ООО: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся.

В течение пяти лет педагоги показывают высокие результаты в престижных профессиональных конкурсах. Четвёртый год подряд учителя лицея становятся победителями в конкурсе на присуждение премий лучшим учителям Саратовской области за достижения в педагогической деятельности. Ежегодно молодые педагоги представляют Саратовскую область на Всероссийском конкурсе «Педагогический дебют» как победители и призёры регионального этапа.

Некоторые результаты участия в профессиональных конкурсах в 2023-2025 учебном году представлены в таблице:

**Таблица 57. Достижения педагогов в 2024 году**

| <b>Конкурс</b>                                               | <b>Номинация</b>  | <b>Педагог</b>                                | <b>Результат</b>   |
|--------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------------------|--------------------|
| «Педагогический дебют-2023». Районный этап                   | «Молодые учителя» | Кучеренко У.А.                                | Диплом 1 степени   |
| «Педагогический дебют-2023». Районный этап                   | «Молодые учителя» | Бирун А.А.                                    | Диплом 2 степени   |
| «Педагогический дебют-2025». Районный этап                   | «Молодые учителя» | Адрамова К.Р.                                 | Диплом 1 степени   |
| «Педагогический дебют-2023». Региональный этап               | «Молодые учителя» | Аверьянова Е.В.                               | Лауреат            |
| «Педагогический дебют-2023». Всероссийский этап              | «Молодые учителя» | Аверьянова Е.В.                               | Лауреат            |
| Муниципальный этап конкурса «Учитель года»                   |                   | Кустова Л.Ю.                                  | Лауреат            |
| Всероссийский конкурс «Флагманы образования. Муниципалитет»  |                   | Дробышев Ю.В.                                 | Лауреат            |
| Всероссийский форум классных руководителей                   |                   | Бирун А.А.<br>Аверьянова Е.В.<br>Просина А.С. | Победитель         |
| Конкурс профессионального мастерства «Призвание»             |                   | Заикина С.М.                                  | Победитель         |
| Конкурс профессионального мастерства «Призвание»             |                   | Аверьянова Е.В.                               | Победитель         |
| Конкурс профессионального мастерства «Классное призвание»    |                   | Аверьянова Е.В.                               | Диплом 2 степени   |
| Конкурс профессионального мастерства «Мы - команда»          |                   | Аникиенко Е.А.<br>Бирун А.А.                  | Диплом 3 степени   |
| II Всероссийская детская премия «Новая философия воспитания» |                   | Аверьянова Е.В.                               | Победитель 1 этапа |

## 2.8. Оценка методической деятельности

Основной принцип методической деятельности Лицея – это «ориентации вовнутрь», то есть внутренняя «адресная работа» (развитие потенциала/таланта педагогов «в партнёрстве»). Таким образом, Лицей становится площадкой продуктивного обмена опытом, где:

- происходит систематизация и развитие мотивационных практик, происходит формирование образовательных экосистем
- формируется среда горизонтальных коммуникаций

Методической темой Лицея с 2020 года является **«Функциональная грамотность учителя – основа развития функционально грамотной личности»**.

| 2018-2019                                                                                              | 2019-2020                                                                                     | 2020-2025                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий» | «Средовой подход как средство достижения предметных и метапредметных результатов образования» | «Функциональная грамотность учителя – основа развития функционально грамотной личности» |

Методическое развитие Лицея осуществляется в соответствии с обновлением содержания образования и новыми запросами, один из которых – развитие функциональной грамотности обучающихся. В рамках программы развития Лицея максимальное внимание уделяется педагогике и педагогическим приёмам, о чем свидетельствуют методические темы Лицея на протяжении четырёх лет, основная задача которых поддержка и разработка инновационных методов при работе с педагогами и обучающимися с разным уровнем мотивации.

**Цель методической работы:** повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

### **Задачи:**

1. знакомить педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования;
2. организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
3. формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
4. выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми, а также с детьми со слабой мотивацией в обучении.

### **Формы методической работы:**

- Работа педсоветов.
- Работа координационно-методического совета Лицея.
- Работа предметных кафедр, работа педагогов над темами самообразования, взаимопосещение уроков.
- Работа «Школы молодых педагогов», «Школы профессионального мастерства «Диалог +».
- Сквозные методические проекты: «СапСан», «Зеркало», «Мы - команда» (реализация проектных решений с обучающимися психолого-педагогических классов)
- Конкурсное движение
- Тренинги

- Педагогическая олимпиада
- Работа проектных команд
- Проектная сессия (проведение мастер-классов, открытых уроков и внеклассных мероприятий по изучению, созданию и внедрению новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий)
- Внеклассная работа, участие педагогов и обучающихся в конкурсах и конференциях, участие педагогов в семинарах и вебинарах
- Образовательные каникулы.

В 2024 году:

- запущены и реализованы педагогические проекты: «ИнтерШкола», «Солнечная лига», «Инсайт», «Маска», «СпортЭкспресс»
- прошла внутрилицейская командная (обучающиеся и педагоги) олимпиада по функциональной грамотности «КомпАС»;
- проведены 6 образовательных модулей, метапредметная неделя и неделя окружающего мира, неделя математики.
- 58% педагогов представили свой опыт на профессиональных конференциях.

## **2.9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Школьная библиотека является структурным подразделением МАОУ «Лицей «Солярис» и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе. Формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

- Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
  - Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
  - Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях:
    - бумажном (книжный фонд);
    - цифровом (интернет-ресурсы, CD и DVD диски);
    - других.
  - Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
  - Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.
- В библиотеке ежедневно проводят влажную уборку и проветривание. Освещение соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Библиотечный фонд 54 740, в том числе художественная литература – 923; учебников – 52 991; количество обучающихся, использующих электронные учебники: - 100%
- Обеспеченность учебной литературой – 94.7 %

**Таблица 58. Комплектование школьной библиотеки**

| Выделено средств на приобретение учебной литературы | Освоено           | Не освоено | % обеспеченности начальная школа (1-4 классы) (ФГОС) | % обеспеченности основная школа |                           |              | % обеспеченности средняя школа (10-11 классы) |
|-----------------------------------------------------|-------------------|------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------|
|                                                     |                   |            |                                                      | 5,6 классов (ФГОС)              | 7 классов (ФГОС частично) | (8,9 классы) |                                               |
| 8 341 405,58 руб.                                   | 8 341 405,58 руб. | -          | 100 %                                                | 100 %                           | 100 %                     | 100 %        | 65%                                           |

**Вывод:** Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников»

#### 2.10. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. МТБ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основных образовательных программ.

| Помещения         | Количество                 |                            |
|-------------------|----------------------------|----------------------------|
|                   | 1 корпус                   | 2 корпус                   |
| Учебные кабинеты  | 71                         | 71                         |
| Русский язык      | 6 кабинетов                | 7 кабинетов                |
| Иностранный язык  | 9 лингафонных кабинетов    | 8 лингафонных кабинетов    |
| Математика        | 6 кабинетов                | 6 кабинетов                |
| Физика            | 2 кабинета / 2 лаборатории | 1 кабинет / 1 лаборатории  |
| Астрономия        | -                          | -                          |
| Химия             | 1 кабинет / 1 лаборатория  | 1 кабинет / 1 лаборатория  |
| Биология          | 2 кабинета / 2 лаборатории | 2 кабинет / 2 лаборатории  |
| Информатика и ИКТ | 3 кабинета / 1 лаборатория | 2 кабинета / 2 лаборатории |
| Музыка            | 2 кабинета                 | 2 кабинета                 |
| ИЗО и черчение    | 1 кабинет                  | 1 кабинет                  |
| ОБЖ               | 1 кабинет                  | 1 кабинет                  |
| История           | 3 кабинета                 | 3 кабинета                 |
| География         | 2 кабинета                 | 2 кабинета                 |

|                                                                                    |                                                                                                                      |                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Начальные классы                                                                   | 30 кабинетов                                                                                                         | 32 кабинета                                                            |
| Классы дополнительного образования                                                 | -                                                                                                                    | -                                                                      |
| Мастерская по обработке ткани                                                      | 1 кабинет                                                                                                            | 1 кабинет                                                              |
| Столярная мастерская                                                               | 1 кабинет                                                                                                            | 1 кабинет                                                              |
| Слесарная мастерская                                                               | 1 кабинет                                                                                                            | 1 кабинет                                                              |
| Класс кулинарии                                                                    | -                                                                                                                    | -                                                                      |
| Спортивный зал                                                                     | 2 зала, габариты 30м х 18м и 24м х 12м                                                                               | 2 зала, габариты 30м х 18м и 24м х 12м                                 |
| Бассейн                                                                            | 1, габариты 25м х 11м                                                                                                | 1, габариты 25м х 11м                                                  |
| Тир                                                                                | 1, для стрельбы из пневматической винтовки по мишеням с черным кругом на 5 стрелковых мест; дистанция стрельбы – 10м | -                                                                      |
| Столовая                                                                           | обеденный зал на 367 посадочных мест с 3-х разовой посадкой                                                          | обеденный зал на 386 посадочных мест с 3-х разовой посадкой            |
| Актный зал                                                                         | 1, рассчитан на 660 мест                                                                                             | 1, рассчитан на 660 мест                                               |
| Медицинский блок                                                                   | 1, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов.                                               | 1, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов. |
| Библиотека                                                                         | 1, на 35000 единиц хранения и 46 читательских мест                                                                   | 1, на 35000 единиц хранения и 46 читательских мест                     |
| Игровая для группы продлённого дня                                                 | -                                                                                                                    | -                                                                      |
| Спальня для мальчиков группы продлённого дня                                       | -                                                                                                                    | -                                                                      |
| Спальня для девочек группы продлённого дня                                         | -                                                                                                                    | -                                                                      |
| Кабинет психолога                                                                  | 2                                                                                                                    | 2                                                                      |
| Кабинет логопеда                                                                   | 1                                                                                                                    | 1                                                                      |
| Музей                                                                              | 1                                                                                                                    |                                                                        |
| Оборудование                                                                       | Количество                                                                                                           |                                                                        |
| Компьютер, всего                                                                   | 499                                                                                                                  | 136                                                                    |
| Из них:                                                                            |                                                                                                                      |                                                                        |
| – компьютеров с системными блоками                                                 | 220                                                                                                                  |                                                                        |
| – планшетов                                                                        | 220                                                                                                                  |                                                                        |
| – ноутбуков                                                                        | 28                                                                                                                   |                                                                        |
| – нетбуков                                                                         | 30                                                                                                                   |                                                                        |
| – моноблоков                                                                       | 1                                                                                                                    | 136                                                                    |
| Количество компьютеров, используемых в учебном процессе                            | 499                                                                                                                  | 136                                                                    |
| Количество компьютеров с доступом к сети Интернет, всего                           | 499                                                                                                                  | 136                                                                    |
| Количество компьютеров с доступом к сети Интернет, используемых в учебном процессе | 499                                                                                                                  | 136                                                                    |

|                                                                                                                                                      |                         |                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|
| Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»                                                | 3                       | 2                       |
| Количество мультимедийных проекторов всего                                                                                                           | 62                      |                         |
| Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами                                                                                  | 62                      |                         |
| Количество интерактивных досок, всего                                                                                                                | 62                      | 54                      |
| Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками                                                                                   | 62                      | 54                      |
| Количество МФУ (многофункциональных устройств)                                                                                                       | 100                     | 45                      |
| Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)                                                                                                  | от 500 Мегабит/с        | от 500 Мегабит/с        |
| Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)                                                                                                            | ОА "Эр-Телеком Холдинг" | ОА "Эр-Телеком Холдинг" |
| Наличие локальных сетей в организации                                                                                                                | Да                      | да                      |
| Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть                                                                                                | 499                     | 136                     |
| Комплект оборудования для ВИА                                                                                                                        | 1                       |                         |
| Комплект оборудования для проведения концертов, смотров-конкурсов, фестивалей (микрофоны, микшерный пульт, усилитель, акустическая система, ноутбук) | 2                       |                         |
| Комплект «ГИА – лаборатория» по физике                                                                                                               | 16                      |                         |
| Комплект «ЕГЭ. Механика»                                                                                                                             | 8                       |                         |
| Комплект «ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика»                                                                                                  | 8                       |                         |
| Комплект «ЕГЭ. Оптика»                                                                                                                               | 8                       |                         |
| Комплект «ЕГЭ. Электродинамика»                                                                                                                      | 8                       |                         |
| Комплект «ГИА – лаборатория» по химии                                                                                                                | 15                      |                         |
| Комплект оборудования для спортивного зала                                                                                                           | 1                       | 1                       |
| Коньки                                                                                                                                               | 100                     |                         |
| Комплект лыжный                                                                                                                                      | 50                      |                         |
| Велосипед скоростной                                                                                                                                 | 20                      |                         |

Учебные классы, административные кабинеты, учительские, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками, нетбуками; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, регулируемые столами и стульями для учеников, досками классными трёхэлементными, в классах информатики-белыми маркерными досками, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в

кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводкой холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.

Спортивные блоки удалены от учебных помещений и предусматривает выполнение полной программы по физическому воспитанию и возможность внеурочных спортивных занятий.

#### **Бассейн:**

1 корпус расположен на первом этаже с общей площадью 519,6 кв.м. В чаше имеется 6 дорожек по 1.8 м (пропускная возможность 48 человек). При бассейне предусмотрены снарядная, раздевальные для мальчиков и девочек, душевые, уборные для девочек и мальчиков, комната для инструкторов и проходная кабина для переодевания для МГН с душем и унитазом для мальчиков и девочек.

2 корпус расположен на первом этаже с общей площадью 545,62 кв.м. имеется 6 дорожек по 1.8 м (пропускная возможность 48 человек). При бассейне предусмотрены снарядная, раздевальные для мальчиков и девочек, душевые, уборные для девочек и мальчиков, комната для инструкторов и проходная кабина для переодевания для МГН с душем и унитазом для мальчиков и девочек.

#### **Актный зал:**

1 корпус на 660 мест предназначен для проведения торжественных мероприятий. При нем имеется эстрада и подсобные помещения.

2 корпус на 660 посадочных мест. Имеются подсобные помещения и эстрада.

В каждом корпусе лицея имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов. Все кабинеты оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Прививочный кабинет оборудован в соответствии с требованиями по организации иммунопрофилактики инфекционных болезней. Для детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи предусмотрены отдельные кабинеты педагога-психолога и учителя-логопеда.

**Вывод:** В лицее проводится большая работа по сохранению материально-технической базы. Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания школы к осенне-зимнему периоду. Серьёзное внимание уделяется организации и проведению смотра учебных кабинетов. Такая целенаправленная работа способствует повышению роли кабинета в учебном процессе и мотивирует педагогов на развитие своего кабинета. Итоги смотра обсуждаются на совещании, педагогических советах. Ежегодно обновляется интерьер лицея. Организована комфортная, безопасная образовательная среда, создана инфраструктура, которая в полной мере отвечает современным требованиям.

## **2.11. Результаты анализа показателей деятельности ОО**

Анализ результатов деятельности лицея позволяет сделать вывод о том, что лицей сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы.

#### **Усиление личностной направленности образования.**

Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учётом специфики возрастного развития школьников.

**Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии воспитания.**

Развивать оценку качества образования при переходе с одного уровня на другой, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребёнка. Использование современных информационных образовательных технологий.

***Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.***

Гораздо важнее пробудить в детях желание заботиться о своём здоровье, основанное на их заинтересованности в учёбе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

***Система поддержки талантливых детей.***

Создание условий для развития одарённых детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка, стимулирования и выявления достижений одарённых детей.

***Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.***

***Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.***

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

**Ожидаемые результаты:**

Дальнейшее повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности, толерантности, личностный рост каждого учащегося.

Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни.

Повышение качества знаний обучающихся.

Повышение качества подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА.

Готовность учащихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;

**Общие выводы по итогам самообследования:**

В результате проведённого самообследования можно сделать выводы.

1. Созданы оптимальные условия для реализации стратегической цели развития школы – формирование и развитие личности каждого участника образовательных отношений.

2. Прослеживается положительная динамика развития систем образовательных отношений.

3. Повышение качества образования достигается за счёт формирования ключевых компетенций обучающихся и педагогов, повышения их учебной, профессиональной мотивации, роста культуры интеллектуальной деятельности, осуществления общественно-педагогических акций и событий, организации различных форм социального партнёрства.

### III. Показатели деятельности МАОУ «Лицей «Солярис» в 2024 году

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                            | Единица измерения |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                            | 4045              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                       | 2003              |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                        | 1834              |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                         | 208               |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации.                                  | 1717/54%          |
| 1.6       | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                               | 24                |
| 1.7       | Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                   | 15,7              |
| 1.8       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 63,88             |
| 1.9       | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)                                                                                                                                           | 4,2               |
|           | Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)                                                                                                                                        | 62,55             |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                              | 0                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0                 |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                            | 0                 |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                            | 0                 |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                    | 7/ 3%             |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                    | 9/ 8%             |
| 1.18      | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                             | 2130/53%          |
| 1.19      | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                         | 958/24%           |
| 1.19.1    | Регионального уровня                                                                                                                                                                                  | 50/1,2%           |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 213/5,3%   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15/0,4%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углублённым изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                      | 236/5,8%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                            | 473/11,7%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | 0          |
| 1.23   | Общая численность педагогических работников (без руководящих работников), в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 186        |
| 1.24   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | 174/94%    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | 174/100%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | 6/3,22%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 6/3,22%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | 107/58%    |
| 1.28.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 65/35%     |
| 1.28.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 42/23%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/0% |
| 1.29.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 32/19,87%  |
| 1.29.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10/5,37%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 35/21,7%   |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 20/12,4%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 185/66%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 153/55%    |

|           |                                                                                                                                                                             |                 |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                       |                 |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося                                                                                                                        | 0,05 единиц     |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося | 13,1<br>единицы |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                 | да              |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                            | да              |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                      | да              |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                | да              |
| 2.4.3     | Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                 | нет             |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                    | да              |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                            | нет             |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 4045/<br>100%   |