

**РАССМОТРЕНО**

на совещании Управляющего совета  
Протокол № 3 от «24» марта 2020 г.

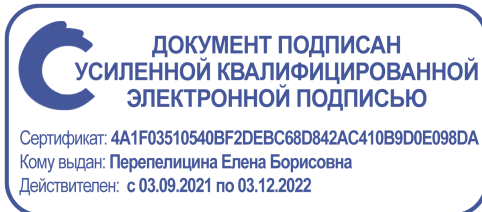
**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол № 8 от «24» марта 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор MAOY «Лицей «Солярис»  
\_\_\_\_\_ Е.Б. Перепелицина  
Приказ № 140 от «27» марта 2020 г.



**Отчет о самообследовании  
за 2019 год**

## Общие сведения

<b>Название</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Солярис»
<b>Тип</b>	Общеобразовательная организация
<b>Организационно-правовая форма</b>	Муниципальное автономное учреждение
<b>Учредитель</b>	Администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
<b>Год основания</b>	2017
<b>Юридический адрес</b>	410007 г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. 7Б
<b>Телефон</b>	8 (8452) 69-52-15
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mail@solaris64.ru">mail@solaris64.ru</a>
<b>Адрес сайта в интернете</b>	<a href="https://solaris64.ru">https://solaris64.ru</a> , <a href="https://солярис64.рф">https://солярис64.рф</a>
<b>Должность руководителя</b>	Директор
<b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>	Перепелицина Елена Борисовна
<b>Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя</b>	Диева Наталья Анатольевна – заместитель директора по УВР; Мирошниченко Ольга Юрьевна – заместитель директора по УВР; Зайцева Юлия Олеговна – заместитель директора по УВР; Геращенко Сергей Андреевич – заместитель директора по УВР; Орехова Ольга Михайловна - заместитель директора по ОБ; Шевченко Елена Эдуардовна – заместитель директора по АХР; Караганова Наталья Владимировна – заместитель директора по финансово-экономической деятельности Кузнецов Александр Николаевич – заместитель директора по ИКТ
<b>Банковские реквизиты:</b>	
<b>ИНН</b>	6452129280
<b>БИК</b>	046311001
<b>Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)</b>	№ 64480301011087364/001/2017-3 от 23.08.2017 г. выдано Комитетом по управлению имуществом г. Саратова Администрации МО «Город Саратов»
<b>Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Серия 64Л01 №0003184, выдана 30.08.2017 г. министерством образования Саратовской области
<b>Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)</b>	Серия 64 АО1 №0000928, выдана 29.05.2018 г. Министерством образования Саратовской области
<b>Структура</b>	
<b>Формы ученического самоуправления</b>	Совет обучающихся
<b>Формы государственно-общественного управления</b>	Наблюдательный совет Управляющий совет

<p><b>Ресурсная база</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта)</li> <li>• тип здания</li> <li>• общая площадь школы (кв.м.)</li> <li>• спортивный и актовый залы</li> <li>• пришкольная территория</li> <li>• спортивные площадки</li>   <li>• медицинское обеспечение</li> </ul>	<p>Год постройки – 2016 г.;</p> <p>Типовое 18766,9 кв. м</p> <p>2 спортивных зала, бассейн, 1 актовый зал 35003 кв.м.</p> <p>3 спортивные площадки (площадка для волейбола – габариты 14м x 25м; площадка для баскетбола – габариты 14м x 25м; площадка для игр в хоккей с шайбой – габариты 20м x40м); стадион с трибуной для зрителей на 506 мест; 7 игровых площадок (площадка для подвижных игр 1 классов – габариты 18м x 7м; площадка для подвижных игр 2-4 классов – габариты 18м x 7м; площадка отдыха и тихих игр 1-4 классов – габариты 18м x 5м; площадка для подвижных игр 5-11 классов – габариты 10м x 15м; площадка отдыха и тихих игр 5-11 классов – габариты 10м x 15м; площадка для гимнастики 1-4 классов – габариты 19м x 8м; площадка для гимнастики 5-11 классов – габариты 19м x 8м); полоса препятствий для выполнения образовательной программы по курсу ОБЖ и ГТО; сцена для проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение учреждения в целом соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.</p> <p>Лицензированный медицинский кабинет. Договор об организации медицинского обслуживания заключен с ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 19». Согласно договору в школе работают: врач-педиатр – 0,3 ставки, медицинская сестра -2 ставки.</p>
<p><b>Общее количество публикаций за 2019 год</b></p>	<p>Публикации: 52 Видеосюжеты: 35</p>
<p><b>Дополнительная информация об общеобразовательной организации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Первый в России школьный Музей о музеях.</li> </ul>	<p>Экспозиция содержит более 200 экспонатов, предоставленных ведущими саратовскими музеями и рассказывающими об истории нашего края. На выставке присутствуют экспонаты Краеведческого музея, музея Н.Г. Чернышевского и К.А. Федина, художественного музея им. А.Н. Радищева, музейного комплекса «Соколова гора». Этот уникальный проект – симбиоз классических музейных экспонатов и современных технологий. Электронный экскурсовод, голографический стенд с возможностью выбора варианта экскурсии, соседствуют с рукописями, подлинными костюмами и историческими документами.</p>

**Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых  
федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим  
функции по выработке государственной политики и нормативно-  
правовому регулированию в сфере образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	2027
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1031
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	846
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	150
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации.	911/52%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	17
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	4,15
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9	0

Отчет о самообследовании

	класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1278/62,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1047/51,5%
1.19.1	Регионального уровня	94/4,6%
1.19.2	Федерального уровня	82/4,1%
1.19.3	Международного уровня	71/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	150 человек/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	150/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2027/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников (без руководящих работников), в том числе:	92
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83/90,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	82/89,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	6/6,5%

Отчет о самообследовании

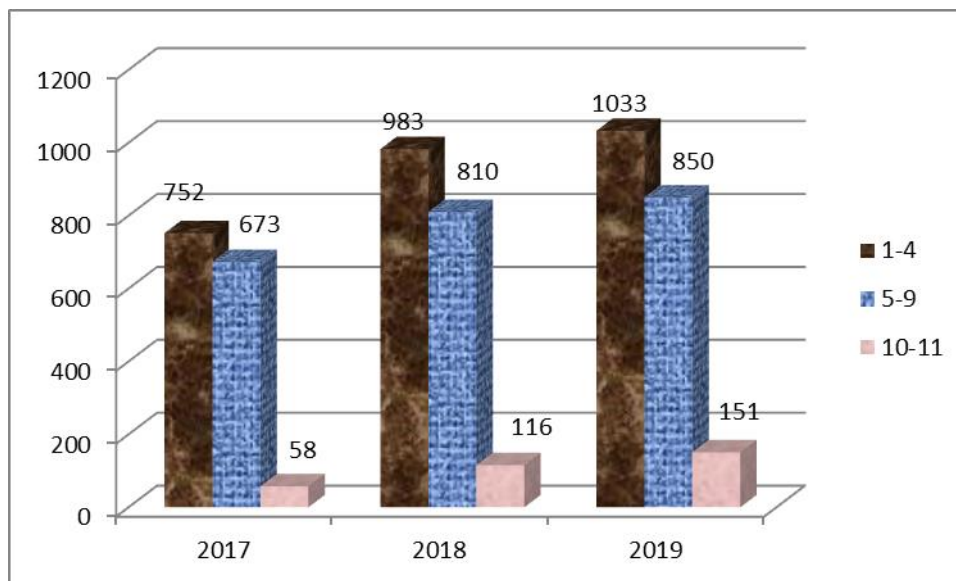
	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68/73,9%
1.29.1	Высшая	30/32,6%
1.29.2	Первая	38/41,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	11/11,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/10,9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	17/18,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/9,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/88,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90/88,2%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,1 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	да

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	2027/ 100%

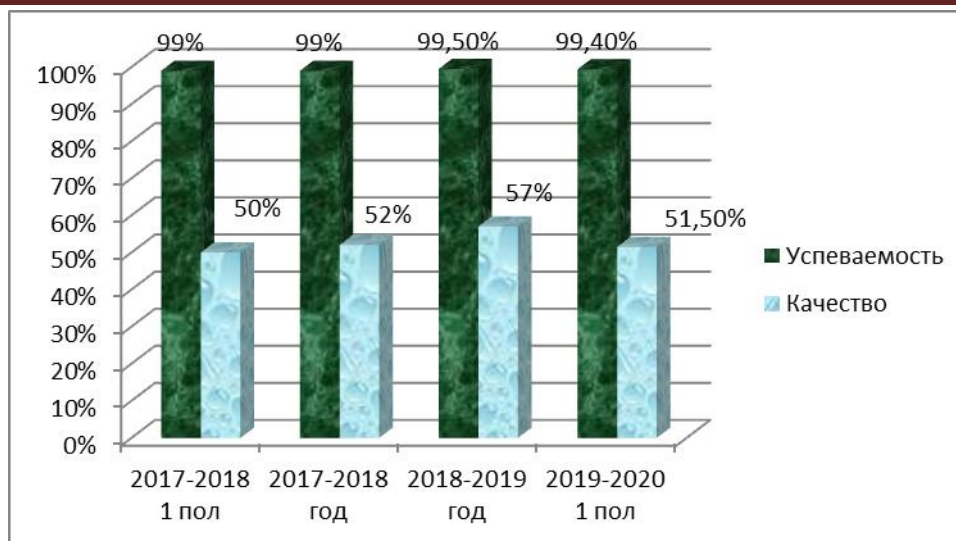
## Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### 1. Оценка образовательной деятельности.

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2019 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. На 1 сентября 2019 г. в лицее 65 классов, всего обучающихся 2034 человека (2027 - на конец 2019 года). По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось **100%** учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.



Качество знаний обучающихся по итогам 2018-2019 учебного года составляет 57%. Увеличение произошло из-за роста качества знаний в начальной школе с 70% до 74% и из-за увеличения качества знаний в средней школе в параллели 10 классов с 27% до 47%. Успеваемость обучающихся также имеет положительную динамику и составляет 99,5%.



### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-11 классах была организована в рамках ФГОС начального, основного и среднего общего образования по **направлениям развития личности:**

- ❖ духовно-нравственное
- ❖ спортивно-оздоровительное
- ❖ общекультурное
- ❖ общеинтеллектуальное
- ❖ социальное

В том числе через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

В рамках вышеуказанных направлений развития личности педагогами школы проводились кружковые занятия.

#### **В 1-4 классах:**

«Творческая мастерская», «Риторика», «Краеведение», «Математика и конструирование», «Ступеньки к успеху», «ОБЖ», «Информатика», «Ритмика», проектная деятельность.

#### **В 5-9 классах кружки:**

«ОВД», «ОФП», «Иностранный язык», «Проектная деятельность», «Стратегия успеха», «Программирование», «Верстка и дизайн», «Вдохновение» и другие (в соответствии с учебным планом).

Занятия проводились на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся.

Всего охвачено внеурочной деятельностью (по программам внеурочной деятельности в школе) - 100% учащихся, дополнительным образованием (по программам дополнительного образования в школе и в учреждениях дополнительного образования) – 76 % учащихся.



*Организация внеурочной деятельности по ФГОС в 1-4-х классах*

Направления развития личности	Кол-во учителей	Кол-во групп	Кол-во учащихся
духовно-нравственное		6	185
спортивно-оздоровительное		15	460
общекультурное		12	189
общееинтеллектуальное		38	487
социальное		6	187
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>77</b>	

*Организация внеурочной деятельности по ФГОС в 5-11-х классах*

Направления развития личности	Кол-во учителей	Кол-во групп	Кол-во учащихся
духовно-нравственное		10	280
спортивно-оздоровительное		40	1120
общекультурное		9	162
общееинтеллектуальное		41	625
социальное		19	380
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>119</b>	

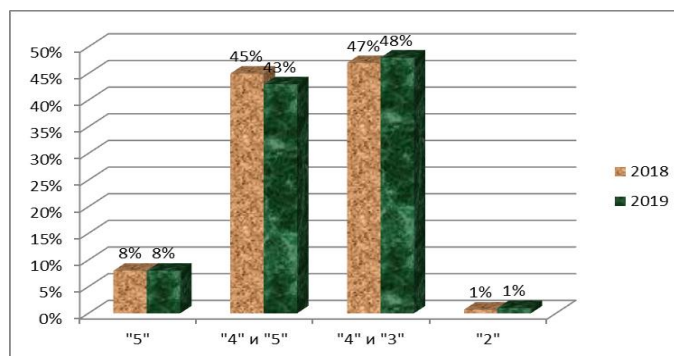
## 2. Оценка качества образования

### 2.1. Итоги завершения 1 полугодия 2019/2020 учебного года

Параллель	Число обучающихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки							имеют отметки «2» или н/а
		«5»	«4» и «5»		«4» и «3»			все	
			всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»		
1	261								
2	262	35	158	23	20	69	23	12	0
3	344	57	184	28	28	103	37	25	0
4	164	15	89	7	6	60	18	7	0
<b>1-4</b>	<b>1031</b>	<b>107</b>	<b>431</b>	<b>58</b>	<b>54</b>	<b>232</b>	<b>78</b>	<b>44</b>	<b>0</b>
5	184	12	79	3	3	88	15	11	5
6	149	6	64	5	4	79	25	17	0
7	204	5	72	1	3	125	18	13	2
8	155	4	40	2	1	111	15	10	0
9	154	1	30	0	1	120	18	13	3
<b>5-9</b>	<b>846</b>	<b>28</b>	<b>285</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>523</b>	<b>91</b>	<b>64</b>	<b>10</b>
10	88	3	31	3	1	54	8	10	0
11	62	1	25	0	2	36	7	3	0

<b>10-11</b>	<b>150</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
<b>1-11</b>	<b>2027</b>	<b>139</b>	<b>772</b>	<b>72</b>	<b>69</b>	<b>845</b>	<b>184</b>	<b>121</b>	<b>10</b>

Успеваемость во второй четверти составила 99,4%, не изменилась по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Качество знаний составляет 52% (без изменения в сравнении с прошлым годом). Отличников – 7,9%, «резерв» отличников составляет 72 человека (4%), «резерв» ударников – 184 человека (10%, увеличился на 1%).



## 2.2. Внешняя оценка качества образования

### Результаты ВПР

В 2018-2019 учебном году в ВПР участвовали обучающиеся 4, 5, 6 классов. Выполнялись проверочные работы по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, история, биология, география, обществознание. Необъективность оценивания была обнаружена по математике в 5 классах, что составило 8%.

Нарушений Порядка при проведении ВПР не допускалось. При проведении ВПР было организовано видеонаблюдение, присутствие общественных наблюдателей из родительской общественности.

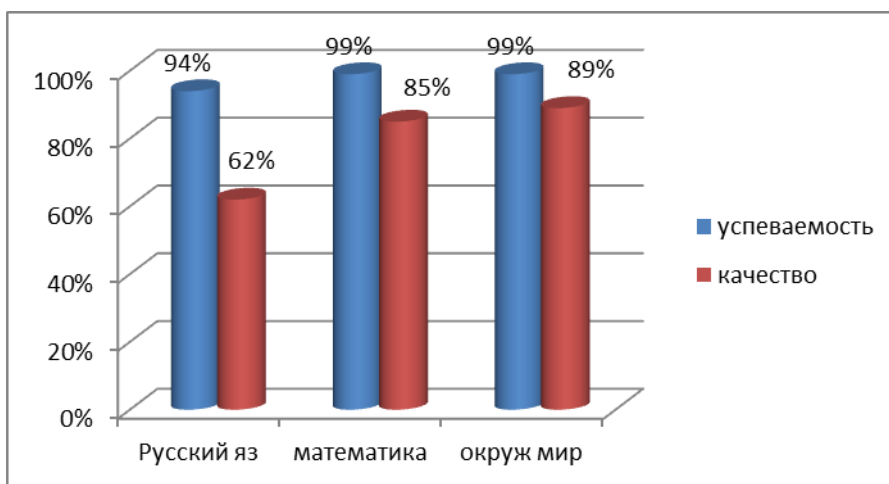
### Результаты 4 классов 2019 г.

Четвертые классы МАОУ «Лицей «Солярис» имеют результаты, которые не выбиваются из средних показателей по области и по г. Саратову. Также можно отметить, что не менее 60% четвероклассников подтвердили свои годовые оценки.

Предмет	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Вывод	
			отметку	Количество	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	4	158	отметку «2»	10	62%	94%
			отметку «3»	50		
			отметку «4»	78		

Отчет о самообследовании

			отметку «5»	20		
Математика	4	152	отметку «2»	2	85%	99%
			отметку «3»	20		
			отметку «4»	94		
			отметку «5»	36		
Окружающий мир	4	152	отметку «2»	1	89%	99%
			отметку «3»	16		
			отметку «4»	99		
			отметку «5»	36		

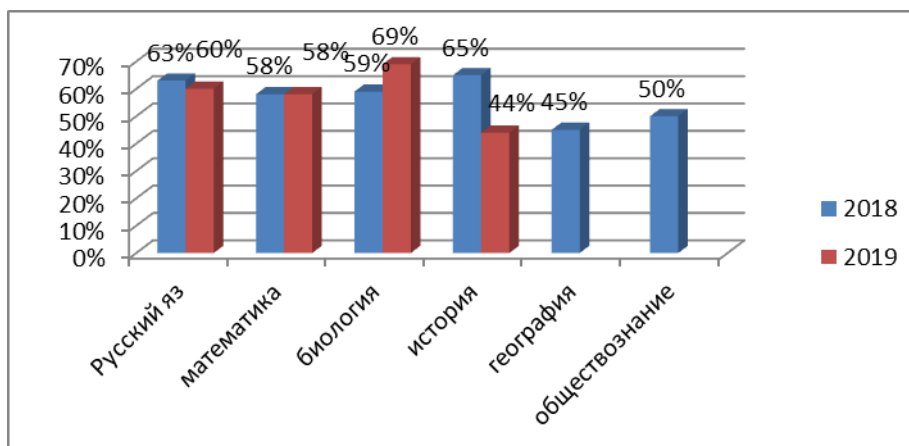


*Сравнение результатов ВПР за два года обучающихся 5 классов 2019 г. и обучающихся 4 классов 2018 г.*



Обучающиеся 5 классов показали снижение качества знаний по русскому языку и математике по сравнению с прошлым годом, биологию и историю писали впервые.

*Сравнение результатов ВПР за два года обучающихся 6 классов 2019 г. и обучающихся 5 классов 2018 г.*



Обучающиеся 6 классов показали снижение качества знаний по русскому языку и истории по сравнению с прошлым годом, повышение произошло по биологии, географию и обществознание писали впервые.

Сравнение результатов ВПР двух лет в одних и тех же классах показало расхождения в качестве знаний в 5 классах по русскому языку на 15%, по математике на 31%; в 6 классах по биологии на 10%.

Соответствие годовым отметкам

Предмет	Класс	Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	5	21%	78%	1%
Математика	5	28%	58%	14%
Биология	5	34%	58%	8%

Отчет о самообследовании

История	5	35%	58%	7%
Русский язык	6	22%	76%	2%
Математика	6	26%	66%	7%
Биология	6	23%	69%	8%
История	6	42%	50%	8%
Обществознание	6	66%	31%	2%
География	6	38%	55%	6%
Русский язык	7	40%	58%	2%
Математика	7	15%	73%	12%
Физика	7	52%	48%	0%

Наибольшее несоответствие оценки за ВПР годовой оценке отмечено по обществознанию в 6 классах (понижение 66%), по физике в 7 классах (понижение 52%), по русскому языку в 7 классах (понижение 40%), по истории в 6 классах (понижение 42%).

*Государственная итоговая аттестация*

В IX классах в 2018/2019 учебном году обучались 122 человека (из них один человек обучался в форме семейного обучения). До государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, одним из условий допуска к ГИА является положительный результат (зачет) по итоговому собеседованию по русскому языку, с ним успешно справились все выпускники. По результатам государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили все 122 выпускника, из них три человека получили аттестаты после пересдачи. Неудовлетворительные оценки были по русскому языку, географии и обществознанию.

Аттестат с отличием получили шесть человек (около 5%):

Закончили основную школу на «4» и «5» 45 человек (37%, +2%).

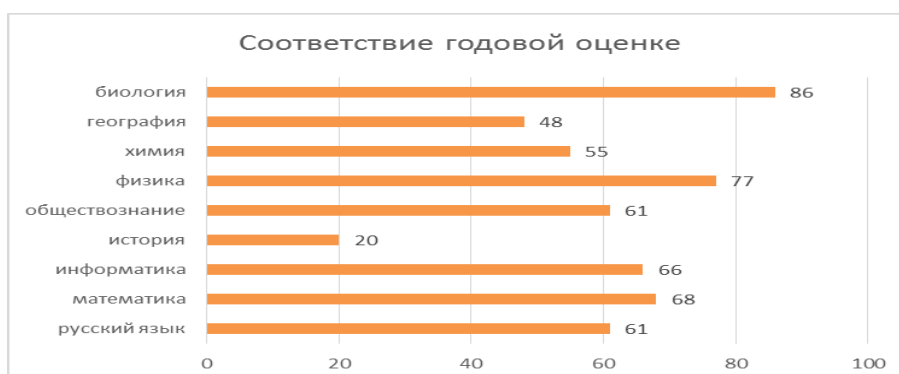
Сводные результаты за два года:

	2017-2018	2018-2019
Допущены до ГИА	100%	100%
Получили аттестаты	100%	100%
Получили аттестаты	3 (5%)	6 (5%)

с отличием		
Закончили основную школу на «4» и «5»	22 (35%)	45 (37%)

По итогам ГИА учащихся 9-х классов по обязательным предметам в форме ОГЭ средний балл по русскому языку составил 30 баллов (-1), по математике – 17 баллов (-1). Качество знаний по русскому языку составляет 74% (-2%), по математике 67% (-18%).

Наибольший процент соответствия годовой и экзаменационной оценок отмечается по биологии (86%), по физике (77%), по математике (68%), по информатике (66%). Самый низкий показатель по истории (20%, -13%), понижение годовой оценки составило 80%.



В 2018/2019 учебном году в МАОУ «Лицей «Солярис» впервые завершили обучение 57 выпускников XI классов. До государственной итоговой аттестации были допущены все. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512, одним из условий допуска к ГИА является положительный результат (зачет) по итоговому сочинению (изложению), с ним успешно справились все выпускники. Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам достаточно было сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике. С этого учебного года выпускники могли участвовать в экзамене по математике либо профильного, либо базового уровня. По русскому языку и математике базового уровня все выпускники преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором в основной день. По математике профильного уровня не достигли минимального порога трое выпускников, и они имели право на пересдачу. Причем двое из них опять пересдавали математику на профильном уровне, и один выпускник сдавал базовый уровень. В итоге минимальный порог был достигнут всеми пересдававшими.

Таким образом, аттестаты о среднем общем образовании получили все 57 выпускников. Две выпускницы получили аттестат с отличием и медали «За особые успехи в учении». Одна из них Конченко Валерия также

награждена Почетным знаком Губернатора и Нагрудным знаком главы МО «Город Саратов».

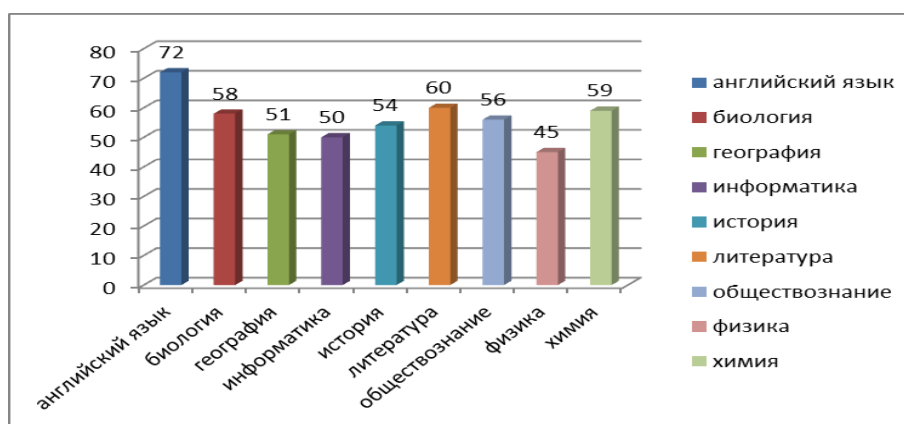
Количество выпускников, имеющих в аттестате только «4» и «5» составляет 24 человека (42%).

Средний балл по **русскому языку** составил 68 баллов, максимальный балл – 91; по **математике** на базовом уровне – 4,15 балла, на профильном уровне – 49 баллов, максимальный балл – 78.

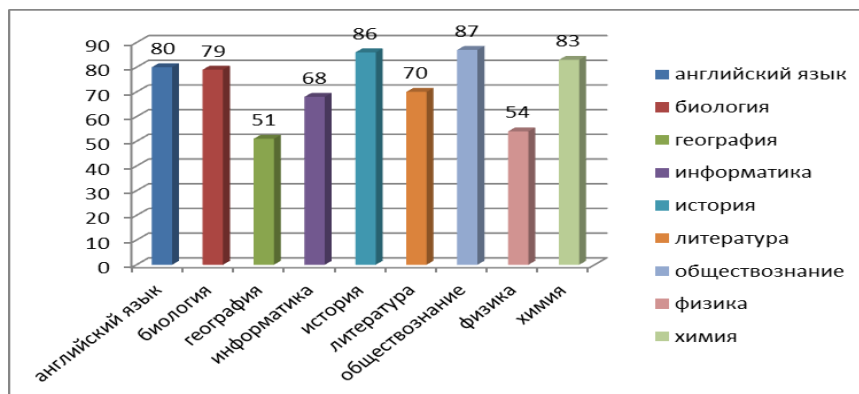
*Результаты по предметам по выбору*

Предмет	Доля участвовавших в экзамене	Доля достигших минимального количества баллов
Обществознание	77%	93%
История	30%	100%
Физика	11%	83%
Информатика	16%	89%
Биология	18%	90%
Химия	9%	80%
География	1%	100%
Английский язык	11%	100%
Литература	11%	100%

Средний балл



Максимальный балл



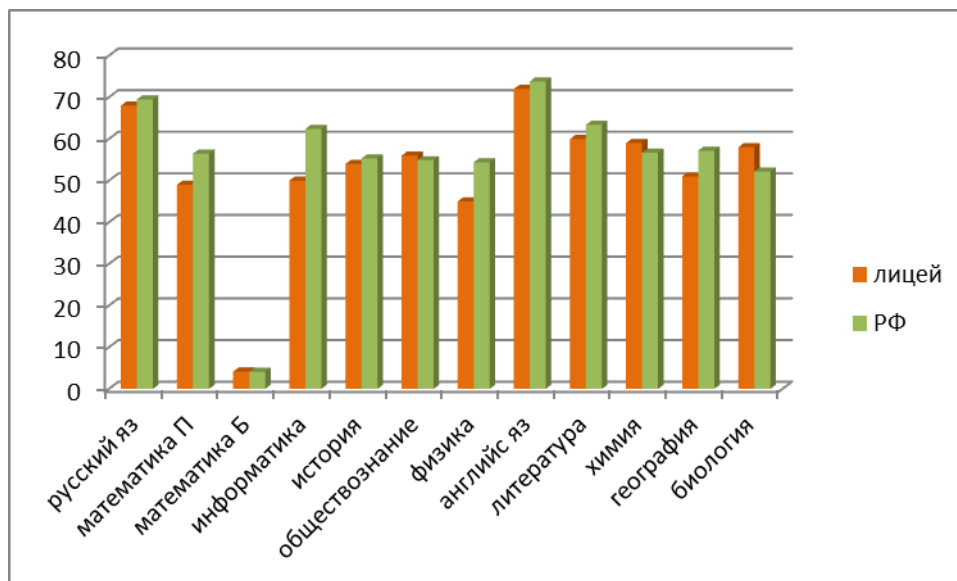
Выполнение части С экзаменационных работ

Предмет	Количество учащихся, не приступивших к выполнению заданий части С или набравших 0 баллов
Русский язык	0
Математика	19
Иностранный язык	0
Литература	0
Обществознание	0
История	0
География	0
Биология	1
Физика	3
Химия	0
Информатика	6

По результатам протоколов проведения ЕГЭ обнаружено, что большинство учащихся не приступили к выполнению заданий части С или набрали 0 баллов по математике профильного уровня (19 человек), по информатике – 6 человек, по физике – 3 человека, по биологии – 1 человек.



Средний балл ЕГЭ в сравнении с показателями РФ



**2.3. Внутренняя оценка качества образования**

В целях выполнения основных образовательных программ МАОУ «Лицей «Солярис», повышения качества образования, осуществлялся внутришкольный контроль исполнения требований федерального компонента государственных образовательных стандартов и ФГОС по основным предметам учебного плана. В рамках мониторинга в течение учебного года проводились входной и промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ и тестирования по материалам, утвержденным методическими объединениями учителей-предметников и по материалам системы СтатГрад для 10-х классов.

При проведении экзаменов были созданы независимые комиссии, проверка осуществлялась учителем, не работающим в данном классе.

Параллель	Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся получивших "2"	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
2	русский язык	361	1	82%	10%	8%
2	математика	361	1	78%	10%	12%
3	русский язык	173	0	60%	33%	7%
3	математика	173	0	71%	25%	4%
4	русский язык	169	0	81%	7%	12%
4	математика	169	0	73%	10%	17%

Качество знаний во 2-4 классах составило 74%. (вторые классы – 80%, третьи – 72%, четвертые- 65%). Это на 4% больше, чем в прошлом учебном году.

Параллель	Предмет	Количество обучающихся, сдавших экзамен	Количество обучающихся получивших "2"	% соответствия годовой и экзаменационной отметки	% понижения годовой отметки	% повышения годовой отметки
5	русский язык	153	1	69%	22%	9%
5	математика	154	0	60%	17%	23%
6	русский язык	219	0	84%	10%	6%
6	математика	219	0	61%	28%	11%
7	русский язык	160	0	78%	10%	12%
7	математика	160	0	72%	8%	21%
7	физика	33	0	61%	3%	36%
8	русский язык	159	0	60%	14%	26%
8	математика	159	4	61%	26%	13%
8	физика	62	0	46%	19%	35%
8	обществознание	65	3	77%	23%	0%
8	английский язык	58	2	58%	41%	1%
10	русский язык	62	0	62%	23%	15%
10	математика	62	0	67%	9%	24%
10	физика	9	0	94%	0%	6%
10	химия	11	0	64%	36%	0%
10	информатика	21	0	81%	14%	5%
10	история	26	0	27%	12%	61%

Среди 5-8, 10 классов наибольший процент подтверждение годовых отметок по русскому языку в параллели 6-х классов (84%, -7%), 7-х классов (78%, -15%), самый низкий показатель в 8-х классах (60%, -35%). По математике наибольший показатель в параллели 7-х классов (72%, -3%), в 10-х классах – 67%, наименьший в параллели 5-х классов – 60%.(без изменений по сравнению с прошлым годом). Среди экзаменов по предметам, усиленным в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных

отношений, самый высокий показатель соответствия годовой и экзаменационной оценки отмечается по обществознанию в параллели 8-х классов – 77%, самый низкий - по физике в этой же параллели – 46%.(+1%). В 10-х классах высокий процент соответствия по физике (94%) и информатике (81%), низкий – по истории 27% (61% повышения годовой оценки).

### **3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

#### **3.1. Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников**

На основании педагогических подходов к определению и классификации одаренности, выдающиеся способности обучающихся можно условно разделить на способности к обучению, психомоторную одаренность, спортивную одаренность, хореографическую одаренность, коммуникативную одаренность, социально-личностную одаренность, лидерскую одаренность, артистическую одаренность, творческую одаренность, литературную одаренность, вокальную одаренность, художественную одаренность и академическую одаренность.

В ходе диагностики одаренности учитывались такие ее разновидности, как способности к обучению, социально-личностная и академическая.

Ежегодно в МАОУ «Лицей «Солярис» реализуется план работы с одаренными и способными обучающимися, целью которого является реализация стратегии педагогического, социально-психологического, методического обеспечения работы с одаренными и способными детьми, поддержки и развития детской одаренности. Основные задачи плана:

- развивать систему целенаправленного выявления одаренных и способных детей с целью поддержки и развития детской одаренности;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, творческого, физического развития одаренных детей;
- стимулировать одаренных и способных детей, учителей, результативно работающих с мотивированными и одаренными учениками;
- обеспечить качественную подготовку одаренных и способных детей к олимпиадам и конкурсам.

В ходе анализа учитывались такие показатели, как результативность школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, результативность участия обучающихся в предметных и интеллектуальных конкурсах и фестивалях, выступлений на научно-практических конференциях и др.

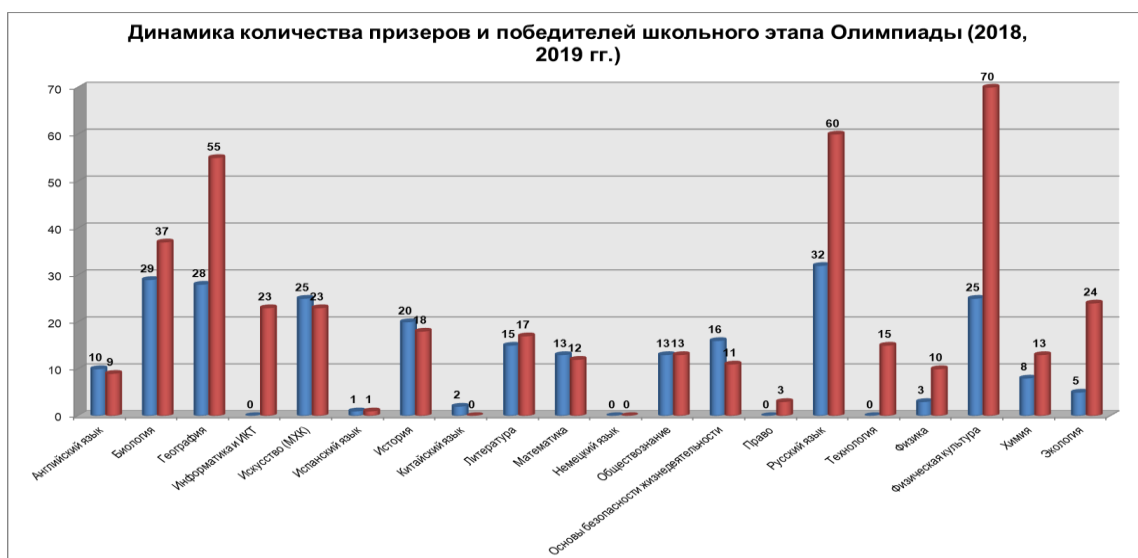
Особого внимания заслуживают показатели школьного и муниципального этапов олимпиады, которые представлены ниже.

В 2018 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 344 обучающихся 4-11 классов (суммарное количество заявок – 647) по семнадцати предметам. Показатели 2018 года несущественно превышают аналогичные показатели 2017 года (первый год

работы лица) на 1%. В 2019 году на школьном этапе выступили 394 обучающихся по 20 учебным предметам.

В 2017 году количество заявок-призеров и победителей школьного этапа составило 68, в 2018 – 245 (37,9% от общего числа участников), в 2019 году – 414 (42,5% от общего числа участников).

По материалам гистограммы можно констатировать, что **стабильно высокими** на протяжении последних двух лет остаются показатели обучающихся по биологии, географии, литературе, русскому языку, физической культуре и экологии. Наметились **тенденции роста** по предметам, которые впервые были заявлены в 2019 году: информатика и ИКТ, право и технология. Как стабильно низкие можно определить результаты обучающихся по английскому языку, математике, немецкому языку и физике.

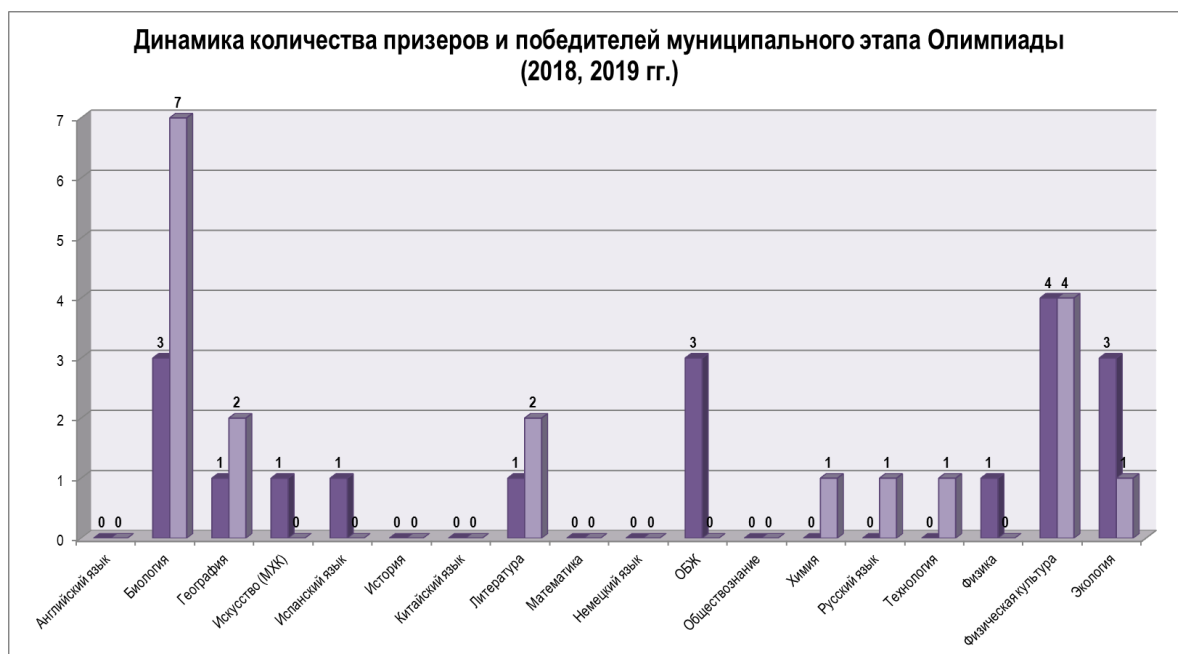


В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81 обучающийся 7-11 классов лица (суммарное количество заявок – 118), что в 2,1 раза превышает показатели 2017 года (39 против 81 и 48 против 118 соответственно). В 2019 году количество заявок составило 177 по восемнадцати предметам, что превышает показатели прошлого года в 1,5 раза (количество участников – 118).

Призерами и победителями муниципального этапа в 2018 году стали 18 обучающихся по девяти предметам (против трех предметов в 2017 году соответственно), что составляет 22% от общего количества участников. В 2019 году количество призеров и победителей составило 19 обучающихся по девяти предметам.

**Стабильно высокими** остаются показатели обучающихся по биологии, литературе, физической культуре и экологии. Наметившиеся в предыдущем отчетном периоде **тенденции роста** по искусству (мировой художественной культуре), испанскому языку, основам безопасности жизнедеятельности и физике не нашли своего подтверждения в 2019/2020 учебном году. Впервые обучающиеся лица стали призерами и победителями

муниципального этапа Олимпиады по русскому языку, технологии и химии. **Отсутствуют** достижения в муниципальном этапе Олимпиады по английскому языку, истории, китайскому языку (несмотря на выход на региональный этап Олимпиады), математике, немецкому языку, обществознанию.



Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году стали шесть обучающихся 9-11 классов лицея по четырем предметам (биология, искусство, основы безопасности жизнедеятельности, экология), в 2019/2020 учебном году – 7 обучающихся по пяти предметам (биология, экология, русский язык, физическая культура, китайский язык).

### 3.2. Результативность участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях для обучающихся

В 2018 году в научно-практических конференциях различного уровня приняли участие 33 обучающихся, что составляет 2% от общего числа обучающихся в лицее (на 2017 год – 12 обучающихся-участников). На первое полугодие 2019/2020 учебного года участниками НПК стали 17 обучающихся с высоким уровнем результативности – 88%.



Участниками интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований различного уровня стали 497 обучающихся, что составляет 26% от общего числа обучающихся в лицее (на 2017 год – 94 обучающихся-участника). В первом полугодии текущего учебного года участниками аналогичных мероприятий стали 87 обучающихся (в том числе, в составе сборных команд).



В течение осенних каникул традиционно были организованы образовательные каникулы для одаренных и способных обучающихся МАОУ «Лицей «Солярис», в которых приняли участие обучающиеся 6-10 классов из числа призеров и победителей всероссийской олимпиады школьников, исследовательских и интеллектуальных мероприятий. В рамках образовательных каникул для обучающихся были организованы встречи с ведущими преподавателями саратовских образовательных организаций высшего образования, а также выезды в музеи, библиотеки, театры и др. Мероприятия образовательных каникул являются своеобразным стимулом к познанию обучающимися окружающего мира с позиции разных научных дисциплин, а также доказывают, что учиться можно совсем не скучно.

Одними из самых крупных побед в интеллектуальных конкурсах, научно-практических и исследовательских работ стали:

- Всероссийская научно-практическая конференция «В науку первые шаги» (2 место);
- Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся «Старт в науке» (дипломы победителей);
- Международный конкурс «Память о Холокосте - путь к толерантности» (2 место);
- Областная научно-практическая конференция школьников «Отечество. Саратовский край в истории России» (1 место);
- Международный интеллект-фестиваль школьников «Политика вокруг нас» (2, 3 место) и др.

Работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов обучающихся 5-10 классов лицея, развития у них интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными, способными и высокомотивированными учащимися.

На данный момент в лицее практически полностью решен один из главных вопросов – создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих и спортивных способностей и личностного роста одаренных и способных детей.

Вместе с тем, на основе изложенного выше педагогическим работникам рекомендуется вести наблюдение за наиболее проявившими себя в различных сферах одаренности обучающимися, а также разработать комплекс рекомендаций по работе с данными обучающимися для педагогических работников лицея.

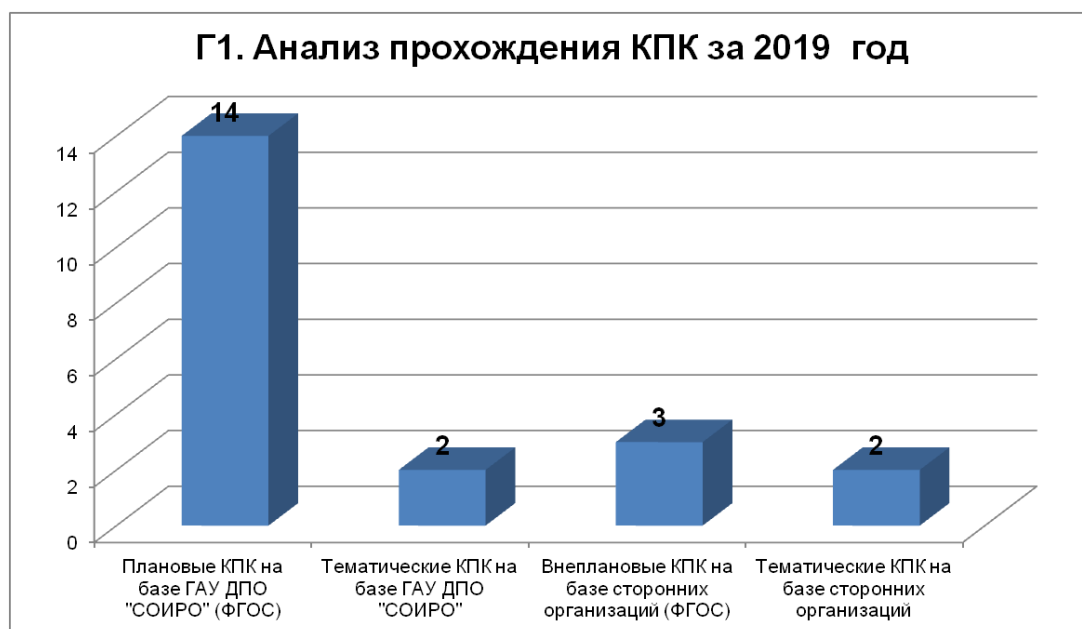
В связи с наметившимся качественным и количественным ростом в сфере развития одаренности, необходимо уделять внимание работе с одаренными и способными обучающимися в рамках проведения уроков (учить и развивать одаренных детей только вне урока не представляется возможным) в сочетании с индивидуальной внеурочной подготовкой; развивать систему заочной (дистанционной) работы с обучающимися как в рамках школы, так и в рамках сотрудничества с образовательными организациями высшего образования. Позитивно в работе с одаренными и способными обучающимися также сказывается использование наиболее приемлемых и эффективных современных методов работы.

#### **4. Оценка качества кадрового обеспечения.**

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 28 декабря 2018 года №2587 «О повышении квалификации педагогических и руководящих работников системы общего образования и среднего профессионального образования в 2019 году», на основании индивидуальных заявок педагогических работников в образовательные

организации, осуществляющие повышение квалификации за период с 01 января по 31 декабря 2019 года обучение по программам КПК прошли 21 педагогический работник, что составляет 20,6% от общего количества педагогических работников, из них:

- на плановых КПК по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, организованных ГАУ ДПО «СОИРО» - 14 человек;
- на тематических КПК, организованных ГАУ ДПО «СОИРО» - 2 человека;
- на внеплановых КПК по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, организованных сторонними организациями – 3 человека;
- на тематических КПК, организованных сторонними организациями – 2 человека.



Активными социальными партнерами педагогических работников по повышению квалификации (помимо ГАУ ДПО «СОИРО») являются ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», ЧОУ ДПО «Межрегиональный институт развития образования» и др.

Таблица 1. Сведения о количестве педагогических работников (включая АУП), прошедших плановые и тематические курсы повышения квалификации в 2016-2019 гг.

Общая численность педагогических работников (включая АУП)	Плановые (и тематические) КПК	Только тематические КПК
102	78	0



На основании графика аттестации педагогических работников МАОУ «Лицей «Солярис» на 2018-2019 учебный год, индивидуальными заявками педагогических работников в Аттестационную комиссию Саратовской области за период с 01 января по 31 декабря 2019 года аттестацию прошли 27 педагогов, что составляет 52,8% от общего количества педагогических работников, из них:

- аттестацию на соответствие занимаемой должности по заявкам в аттестационную комиссию МАОУ «Лицей «Солярис» - 6 человек;
- аттестацию на установление первой квалификационной категории по заявкам в Аттестационную комиссию Саратовской области – 11 человек;
- аттестацию на установление высшей квалификационной категории по заявкам в Аттестационную комиссию Саратовской области – 10 человек.

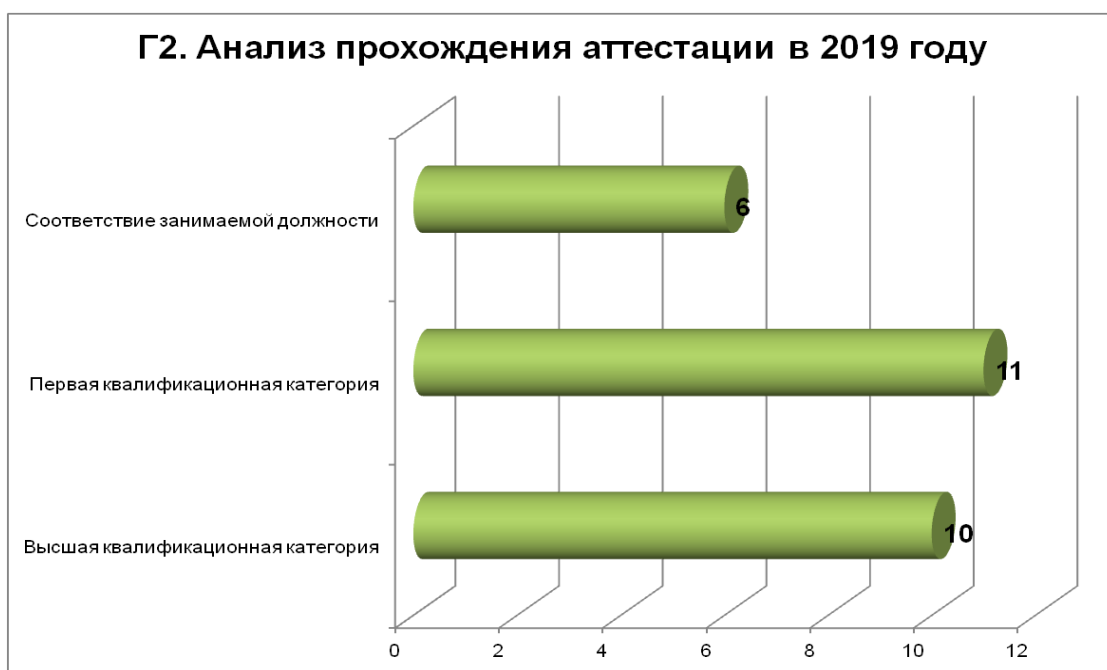
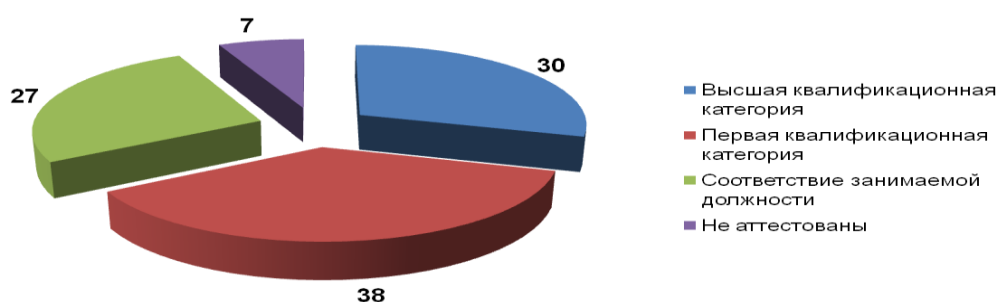


Таблица 2. Сведения о количестве педагогических работников (включая АУП), которым установлены первая и высшая квалификационные категории, а также прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности

Общая численность педагогических работников (включая АУП)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
102	30	38	27

**Д1. Сведения об аттестации педагогических работников (включая АУП) за 2014-2019 гг.**



Анализ работы по реализации профессиональных стандартов строится в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 года №514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог психолог (психолог в сфере образования)»», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»», письмом Министерства просвещения РФ от 28 марта 2019 года №ТС-817/08 «О направлении разъяснений».

Утвержденные профессиональные стандарты применяются в МАОУ «Лицей «Солярис» при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации педагогических работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении системы оплаты труда.

*Таблица 3. Соответствие педагогических работников (без учета административно-управленческого персонала) МАОУ «Лицей «Солярис» требованиям к образованию и обучению профессиональных стандартов*

Должность «Учитель»		Должность «Воспитатель»		Должность «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
Образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и др. (включая переподготовку)					
Высшее образование	Среднее профессиональное	Высшее образование	Среднее профессиональное	Высшее образование	Среднее профессиональное

	образование		образование		образование
72	4	1	1	2	1

На данный момент не соответствуют требованиям профессиональных стандартов к образованию и обучению четыре педагогических работника, которые завершают обучение в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования.

Педагогические работники, осуществляющие трудовые функции в рамках должностей «педагог-психолог», «социальный педагог», имеют высшее образование укрупненной группы «Образование и педагогические науки», соответствуя занимаемой должности.

В шестидесяти четырех районных, муниципальных, региональных и федеральных семинарах и вебинарах, посвященных проблематике подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, развитию предметных умений и навыков, методике преподавания предмета (учебной дисциплины, модуля) принял участие 81 педагогический работник лицея.

Четыре педагогических работника имеют ученую степень кандидата наук (кандидат биологических наук, кандидат филологических наук, кандидат исторических наук, кандидат социологических наук).

## 5. Оценка системы управления организации

### 5.1. Система управления образовательным учреждением

Управление МАОУ "Лицей "Солярис" осуществляется в соответствии с Уставом организации и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В аппарат управления образовательного учреждения входят: директор, заместители директора по УВР, заместитель директора по ОБ, заместитель директора по АХР, заместитель директора по ФЭД, заместитель директора по ИКТ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

Общее собрание (конференция) работников

Педагогический совет

Управляющий совет

Наблюдательный совет

«Лицей «Солярис» – ТОП\*Школа: «Территория Открытых Практик» – такова программа развития лицея, которая состоит из 8 практик. Практическая направленность обучения - основная идеология образовательного процесса в лицее. Цель Программы развития лицея – формирование открытого поливариантного образовательного пространства, в которой формируется личность социально активного молодого человека, имеющего стойкую гражданско-патриотическую позицию, обладающего

физическим, психическим, нравственным здоровьем, способного адаптироваться в современном мире и позитивно влиять на его развитие.

## **5.2. Управление воспитательной деятельностью в МАОУ «Лицей «Солярис»**

Целью воспитательной работы лицея является активизация возможностей образовательной среды и управление ими для формирования у детей ценностно-смысловых ориентиров в жизни, воспитания личности ребёнка, умеющей ответить на эволюционные вызовы нынешней эпохи: неопределённость, сложность, разнообразие.

В лицее существуют разные формы воспитательной работы: и познавательные (экскурсии, фестивали, секции и т.п.), и развлекательные (праздники, игровые программы и т.п.), основная задача которых воспитывать уверенность в собственной значимости в системе межличностных взаимоотношений.

Однако, в соответствии с целью, воспитательная работа выстроена, прежде всего, через организацию «деятельностных ситуаций», каждая из которых обеспечивает, с одной стороны, оптимальный учёт особенностей ребёнка и организацию деятельности и взаимоотношений каждого согласно присущих ему возможностей, а с другой – адаптацию всех к социальным условиям сотрудничества с индивидами широкого спектра идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, темперамента, характера и т.д.

Управление воспитательной деятельностью в лицее представляет собой реализацию нескольких взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации и контроля участников образовательного процесса. Планирование предполагает определение цели деятельности организации, средства и наиболее эффективные методы для достижения этих целей. Организация как функция управления формирует структуру организации как системы и обеспечивает её всем необходимым, то есть на этом этапе создаются условия для достижения целей процесса воспитания. Мотивация – это процесс побуждения других людей к деятельности для достижения поставленных целей образовательного процесса. Контроль предполагает оценку и анализ эффективности результатов работы педагогического коллектива. При помощи контроля производится оценка степени достижения педагогическим коллективом своих целей и необходимая корректировка намеченных действий.

В лицее «Солярис» выделено несколько профильных направлений обучения: спортсмены, расковцы, кадеты, медиаклассы, гагаринцы.

Школьное олимпийское движение (далее – ШОД) – это уникальная система оценивания результатов образовательного и практического опыта направлений, которая выполняет основные функциональные задачи: организация, мотивация и контроль. Привлечение Школы инициативных родителей, социальных партнеров в свой проект, проведение различных акций, участие в мероприятиях различного уровня, работа в лицейской

научно-практической конференции «Стартап», копилка достижений, общественная активность - все это составляет содержимое «портфеля проектов», содержимое ШОДа. 13 критериев оценки результатов воспитательной деятельности – это признаки, на основании которых оценивается результативность воспитательной работы, соответствие целей планируемыми результатам, государственным требованиям, запросам и ожиданиям общественности.

ШОД по направлениям:

Критерий	Гагаринцы	Кадеты/Юнармейцы	Медиа	Расковцы	Спортсмены
<b>ИТОГО</b>	<b>53,16</b>	<b>47,59</b>	<b>48,56</b>	<b>34,49</b>	<b>37,54</b>
1. Успеваемость	19,55	18,11	18,36	18,24	17,90
2. Дисциплина	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3. Результативность участия в ВОШ	0,10	0,00	0,23	0,00	0,00
4. Результативность участия в НПК	2,18	2,22	4,00	1,60	0,20
5. Результативность участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях	12,06	11,19	6,26	7,66	3,32
6. Активность обучающихся в организации научной деятельности	4,52	2,59	5,84	3,05	3,12
7. Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности	3,53	2,46	1,89	0,69	0,00
8. Участие в спортивных состязаниях	0,36	0,54	2,13	2,47	10,33
9. Участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности	1,85	4,86	1,15	0,00	0,31
10. Участие в социально-значимых мероприятиях, организуемых школьниками, муниципальными и региональными органами власти	2,82	3,07	2,33	0,52	1,91
11. Участие в организованных образовательным учреждением социальных профессиональных практиках с привлечением специалистов из других сфер деятельности на базе соответствующих учреждений	5,10	1,87	4,33	0,00	0,31
12. Организация и проведение социально значимых мероприятий по инициативе направления	0,03	0,16	0,38	0,10	0,14
13. Число положительных публикаций об учреждении в СМИ, сети Интернет, программы на радио, телевидении	1,06	0,54	1,66	0,17	0,00

Самый высокий балл по критерию 5. «Результативность участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях» – средний балл – 8,1. Однако 45% — это дистанционные конкурсы, в основном на таких площадках, как Учи.ру, поэтому с 2019 года этот критерий был разделён на 2: очные и дистанционные конкурсы. 55 % – это участие в очных конкурсах.

Также в ТОП-3 критериев входят такие, как «Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности» и «Участие в социально-значимых мероприятиях».

В течение отчетного периода лицеисты – активные участники таких мероприятий, как:

Лицейский бал

«Минута славы»

«Новогодняя клипомания»

Конкурс «В гостях у сказки»

Конкурс песни на иностранном языке «School Eurovision»

Конкурс «Мораль сей басни такова»

Конкурс «Зимние узоры»  
 Конкурс «Цветы для любимой мамы»  
 Фестиваль «ЭКОмода»  
 Фестиваль национальных культур  
 Фестиваль «С песней по жизни»  
 Фестиваль «Ритмическая мозаика»  
 Фольклорный фестиваль «Масленичные гуляния»  
 Фестиваль «Саратовский калач»  
 Фестиваль «Укек. Один день из жизни средневекового города»  
 Неделя толерантности  
 Гагаринская неделя  
 Метапредметная неделя.

Организация и реализация различных акций и практик: «Поздравь ветерана», «Марш мира», «Бессмертный полк», «Домовята лица», «Географический диктант», «Диктант памяти», исторический квест в музее «Россия – Моя история», слет активистов РДШ.

Обучающиеся лица – активные участники спортивных мероприятий и соревнований различного уровня. За отчетный период нашим спортсменам не было равных в районных соревнованиях по футболу, волейболу, легкоатлетическому кроссу. Удачно выступили ребята и в дисциплинах «Лыжные гонки», «Настольный теннис».

С сентября 2019 года в лицее запущен проект «Солнечная лига», главной целью которого является популяризация спорта и привлечение обучающихся к участию в спортивных мероприятиях. В рамках реализации проекта проходят Спартакиады по основным видам спорта, основной задачей которых является выявление лучших спортсменов для формирования сборной лица.

Особое значение, в соответствии с программой развития лица, придается практической деятельности. Поэтому в каждом классе осуществляется проект, связанный с направлением класса. Внутрикласное проектирование – это организационная структура, необходимая для эффективного осуществления воспитательного и образовательного процесса.

Гагаринцы:

Класс	Название проекта
5 Г1	«Единая промышленная карта»
5 Г2	«Единая промышленная карта»
5 Г3	«Единая промышленная карта»
6 Г	«Единая промышленная карта»
7 Г1	«Отряд юных космонавтов»
7 Г2	«Письма Победы»
8 Г	«Космос. Пространство инноваций»
9 Г	«От проекта к проекту»

Медиаклассы:

Класс	Название проекта
5 М	«ИнстаСолярис»
6 М	«Школьное телевидение»
7 М1	«ИнтерШкола»
7 М2	«ИнтерШкола»
8 М	«Школа безопасного Интернета»
9 М	«ЭкоМедиа»
10-3	«Центр репортёрской службы»

Юнармейцы:

Класс	Название проекта
5 К	«Сегодня кадет – завтра гражданин и офицер»!
6 К	«Памятные воинские даты»
7 К	«Скаутское движение»
8 К	«Памятники природы Саратовской области»
9 К	«Дети Патриоты»

Расковцы:

Класс	Название проекта
5 Р	Проект «Мир един на разных языках»
6 Р	Проект «Узнаем тех, кого мы знаем» (Школа юного педагога)
7 Р	Проект «Аудитории имени...»
8 Р	Проект «Боевой листок» (к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.)
9 Р	Проект «Экскурсии по Саратову и России»

Спортсмены:

Класс	Название проекта
6 С	«Подвиг спортсменов в годы Великой Отечественной войны»
7 С	«Спортмаркетинг. Книга рекордов лицея «Солярис»
8 С	«Спортмаркетинг. Пропаганда здорового образа жизни»
9 С	«Спортмаркетинг»

Наряду с внутриклассным проектированием обучающиеся лицея являются организаторами и активными участниками лицейских, муниципальных, региональных, всероссийских и международных проектов:

- «Школа безопасного интернета»
- «Горячий микрофон»
- «Герои наших улиц»
- «Единая промышленная карта г.Саратова»
- «Культурный дневник школьника»
- «Толерантность: пространство, время, социум»

Большим воспитательным потенциалом в формировании социальной идентичности обучающихся и их личностного роста играют детские объединения.

Название объединения	Достижения
Медиахолдинг «Солярис»	Лауреаты Марафона школьных СМИ-2019,2020 Победа на Всероссийском конкурсе видеороликов «Моя Россия – моя гордость». В 2019 году медиахолдинг «Солярис», по результатам Всероссийского фестиваля школьных СМИ при МГУ, стал лучшим медиахолдингом России. Победитель Всероссийского конкурса "Медиаточка 2020" Победитель Всероссийского конкурса «Школа-пресс-2020»
Отряд волонтеров «Апельсин»	Областной конкурс в области добровольчества «Хрустальное сердце Саратова» – 1 место Региональные Ломоносовские чтения «Современный социум: время, пространство, тренды» – 1 место Благодарственное письмо директора Исторического парка «Россия-моя история» Д.А. Кубанкина за активное участие в Культурно-образовательной акции «Ночь музеев» в Историческом парке «Россия – моя история»
Творческое объединение «Вдохновение»	Международный фестиваль-конкурс «Лебединая верность» - дипломы 2 и 3 степени Международный конкурс «Детство цвета апельсина» - дипломы 2 и 3 степени Всероссийский творческий конкурс «Этих дней не смолкнет слава!» - 1 место Районный конкурс «Ритмическая мозаика» - 1 место Районный конкурс «Вальс закружил из распахнутых настёж окон» - 1 место
Школа лидерского актива РДШ	Организация и проведение регионального форума «РДШ»
Спортивный клуб «Взлёт»	Районный кросс «Золотая осень» – 1 место Районные соревнования «Лёд нашей надежды» – 2 место Районные соревнования по волейболу 1 место (девушки), 1 место (юноши) Районные соревнования по футболу – 1 место Районная лыжная эстафета – 1 место
Юнармейский отряд «Спарта»	Диплом 3 степени в городском конкурсе «Право знать» Победитель в номинации «Лучшее выполнение строевых приёмов в городском смотре строя и песни», посвящённом 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Победитель в номинации «Лучшее прохождение торжественным маршем», посвящённом 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне Диплом 3 степени в региональных соревнованиях по пулевой стрельбе из спортивного пневматического оружия «Меткий стрелок»
Отряд «Дружина юных пожарных»	Открытый кубок по интеллектуальным играм «Здравомыслие» в рамках реализации президентского проекта «Правнуки бессмертных» – 2 место Региональные соревнования по пожарно-спасательному спорту, посвящённых памяти Пяткова Ф.А. – 3 место



Поисковый отряд «Солярис»	Всероссийский конкурс творческих работ имени Ю.М. Иконникова. Номинация "«Чтоб не распалась связь времён...» – 3 место Участник поисковых вахт Саратовской областной общественной организации «Союз поисковых отрядов «Искатель» Грамота проекта «Бессмертная эскадрилья» на Грант Президента РФ Путина В.В.
---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Одна из эффективных форм организации учащихся, при которой им дается возможность участвовать во всех школьных процессах, лучше взаимодействовать с учителями и напрямую влиять на жизнь школы, – это лицейское самоуправление. Программа воспитания «Территория самоуправления» МАОУ «Лицей «Солярис» в 2019 году стала победителем на Всероссийском конкурсе «Растим гражданина», организатором которого являются Министерство просвещения, АСИ.

В рамках самоуправления активно работают 6 отделов, в штат которых входят от 15 до 35 обучающихся.

Структура работы лицейского самоуправления:

<b>Обучение Я знаю! ВЫБОР</b>	<b>Проектирование Я могу! ЦЕЛЬ</b>	<b>Мотивация Я хочу! ПУТЬ</b>
<b>Обучение своего штата по направлению.</b>	Реализация полученных знаний через командные проекты	Организация мотивационных площадок через разные формы внутрилицейских мероприятий
<b>Составление плана работы Вовлечение социальных партнеров Проведение тренингов, мастер-классов</b>	Организация команд (идея + ролевые обязанности + план реализации + наставническая поддержка в ходе реализации идеи)	Акции, хакатоны, выпуск буклетов, анкетирование, интерактивные перемены, образовательные модули

Основным социальным партнером лицейского самоуправления является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ. Учащиеся лицея «Солярис» являются признанными лидерами данной организации. Курмаева Айша стала призером (2 место) конкурса «Воспитатель года». 85 ребят посетили тематические смены, организованные РДШ. На базе лицея при активном участии самоуправления были организованы мероприятия:

- Классный час «Здоровый образ жизни», «Уроки Универсиады»
- Военно-патриотический форум
- Всероссийская акция «Покорми птиц зимой» «Теплое письмо»
- Региональный конкурс «Медиафилософия»
- Тематические тренинги

С 1 сентября 2019 года ребята стали участниками регионального проекта «100 школ в команде».

### 5.3. Управление научно-методической работой в МАОУ «Лицей «Солярис»

*1.Методическая тема лицея в 2019-2020 году изменена.*

2018-2019	2019-2020
«Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий».	«Средовой подход как средство достижения предметных и метапредметных результатов образования»

Научно-исследовательская тема - «Конвергентный подход в современном образовании», основная цель которой - построение открытого конвергентного пространства через изучение, апробирование инновационных технологий. Научно-исследовательская работа педагогов – это инновационная деятельность, связанная с разработкой собственных идей, их обоснованием, изучением, доведением до уровня технологии, это одна из неизменных составляющих успешного развития образовательного учреждения инновационного типа.

Основные цели методической работы:

- 1.Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
- 2.Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
- 3.Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
- 4.Активизация участия педагогов в инновационной работе, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.

Методическая деятельность лицея в рамках Программы развития проходит по следующим направлениям:

- инструктивно-методические совещания в рамках проекта «Образовательный вторник»
- заседания предметных кафедр
- аттестация педагогических работников
- повышение квалификации
- участие в профессиональных конкурсах.
- взаимопосещение уроков (электронный журнал «На все 100»)
- «образовательные каникулы» учителей
- образовательные модули
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

- лицейский конкурс «ТОП\*учитель»

В МАОУ "Лицей "Солярис" организована Школа профессионального мастерства "АРТ\*Диалог", в рамках которой активно работают творческие группы педагогов и Школа молодого педагога. В течение 2019-2020 года в лицее прошли разные профессиональные мероприятия, в которых были задействованы 100% педагогов, выпускается научно-методический журнал "Диалог +" (5 журналов). Педагоги школы также были активными участниками семинаров, конференций, круглых столов различного уровня, представляя опыт работы по различным проблемам образования.

В соответствии с поставленными целями и задачами анализ методической деятельности осуществлялся по следующим критериям:

1. Анализ результатов Школьного Олимпийского движения (далее – ШОД) предметных кафедр за 1 полугодие.
  2. Анализ работы Школы педагогического мастерства «Диалог+»
2. *Результаты ШОД за 1 полугодие 2019-2020 года*

Анализ методической деятельности предметных кафедр осуществлялся в соответствии с 11 критериями.

Кафедра Критерий	Гуманитарных наук 17,49	Иностранных языков 14,19	Естественно-технических дисциплин 28,26	Художественно-прикладных дисциплин 30,49	Спортивно-оборонная 38,42	НШ: Гагаринцы и медна 20,78	НШ: Кадеты и спортсмены 16,77	НШ: Расковцы 23,78
Научно-исследовательская деятельность	0,40	1,79	1,32	2,88	0,92	0,85	0,60	0,42
Всероссийская олимпиада школьников	3,40	0,88	8,32	2,88	7,08	0,44	1,10	0,50
Интернет-конкурсы, заочные конкурсы и олимпиады	0,60	1,65	1,68	0,46	0,10	9,69	6,98	10,97
Очные конкурсные мероприятия	9,37	6,45	9,51	10,28	24,87	5,44	5,11	8,37
Научно-практические конференции	0,63	0,38	0,41	1,06	0,00	0,88	0,00	0,50
Категория	0,21	0,26	0,25	0,20	0,28	0,31	0,17	0,33
Экспертная деятельность	0,57	0,85	0,89	0,84	1,68	0,62	0,37	0,60
Дистанционные мероприятия профессионального мастерства	0,16	0,43	0,34	0,26	0,25	0,30	0,33	0,10
Очные конкурсы профессионального мастерства	0,50	0,29	1,65	3,00	1,42	0,41	0,10	0,17
Участие в мероприятиях профессионального мастерства в качестве слушателя	0,60	0,79	1,59	1,50	0,92	1,12	0,80	1,00
Социально-значимые мероприятия	1,05	0,43	1,32	7,14	0,90	0,72	1,21	0,83

По результатам ШОД самые высокие баллы набрали:

2018-2019 учебный год (1 полугодие)	2019-2020 учебный год (1 полугодие)
1. Кафедра естественно-технических дисциплин 2. Кафедра иностранных языков 3. Спортивно-оборонная кафедра	1. Кафедра естественно-технических дисциплин 2. Кафедра художественно-прикладных дисциплин 3. Спортивно-оборонная кафедра

Самые высокие показатели имеют критерии:

2018-2019 учебный год (1 полугодие)	2019-2020 учебный год (1 полугодие)
1. Научно-исследовательская деятельность 2. Дистанционные мероприятия 3. Экспертная деятельность	1. Очные конкурсные мероприятия 2. Научно-исследовательская деятельность 3. Социально значимые мероприятия

### 3. Анализ методической работы

За 1 полугодие 2019-2020 года:

На базе лицея проведено:

- 5 семинаров разного уровня (1- районный (семинар для учителей химии), 1 – городской (городской семинар для учителей начальной школы), 3 – региональных (Учи.ру, химия, музыка).
- 11 совещаний в рамках проекта «Образовательный вторник»
- Методический СапСан
- 4 заседания кафедр и лабораторий
- 3 образовательных модуля
- Метапредметная неделя «Гармония» в начальной школе
- Неделя окружающего мира в начальной школе
- Опубликовано 4 журнала Диалог +
- 58 открытых уроков, из них - 48 учителей.

Педагоги принимают активное участие в профессиональных мероприятиях, где представляют свой опыт.

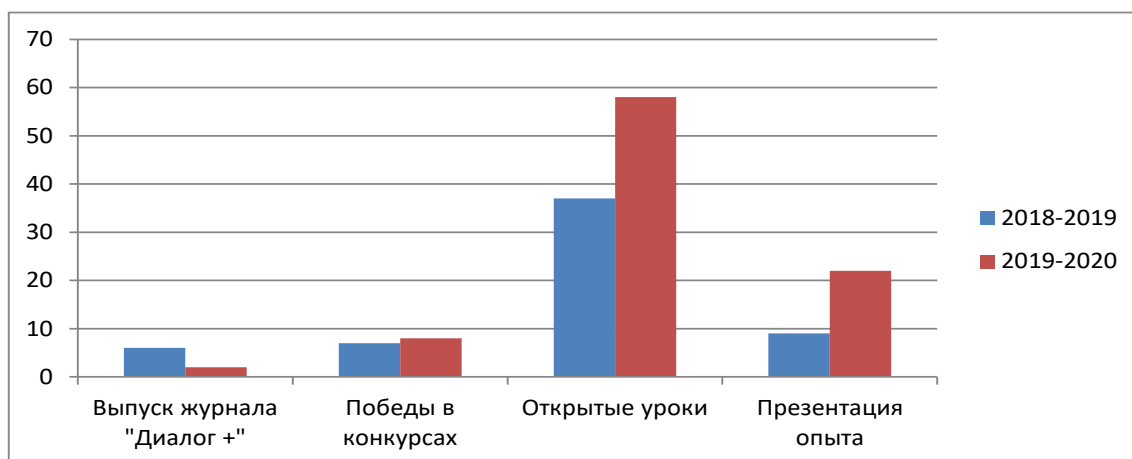
За 1 полугодие 2019-2020 учебного года 35 педагогов представили свой опыт на семинарах различного уровня:

	Итого
Школьный (заседание кафедр, совещания)	35
Районный (методические семинары, мастер-классы, НПК, круглые столы, РМО)	6
Городской (методические семинары, мастер-классы, НПК, круглые столы, РМО)	12
Региональный (методические семинары, мастер-классы,	12

НПК, круглые столы, РМО)	
Всероссийский (методические семинары, мастер-классы, НПК, круглые столы, РМО)	14

Система методической работы в МАОУ «Лицей «Солярис» дает возможность педагогам для профессионального роста, расширения содержания образования. Результаты работы показывают, что повысилась активность учителей в презентации методического опыта, о чем говорит статистика по сравнению с прошлым годом.

Мероприятие	2017-2018	2018-2019	2019-2020 (1 полугодие)
<b>Организация работы по повышению квалификации педагогических работников</b>			
Курсы повышения квалификации	12	47	12
Семинары	43	52	37
НПК	21	12	7
Фестивали, слёты и другое	15	35	29
<b>Результат представления педагогического опыта на школьном, муниципальном, региональном и Всероссийском уровнях</b>			
Методические выступления	15	42	29
Открытые уроки	23	60	21
Мастер-классы	11	25	14
<b>Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства</b>			
Количество участников в лицейском конкурсе «ТОП*учитель»		15	16
Призовые места в профессиональных конкурсах всероссийского уровня	<b>4</b> (Аникиенко Е.А., Мокроусов Д.Е., Мирошниченко О.Ю., Родина И.В.)	<b>3</b> (Герашенко С.А., Киселев М.А., Мокроусов Д.Е., Мирошниченко О.Ю.)	<b>3</b> (Киселев М.А., Мокроусов Д.Е.)
Призовые места в профессиональных конкурсах регионального уровня	<b>5</b> (Дробышев Ю.В., Мирошниченко О.Ю., Копылова Т.Ю., Аникиенко Е.А., Беляевская Т.Я.)	<b>9</b> (Кирихина А.А., Герашенко С.А., Аникиенко Е.А., Копылова Т.Ю., Ключева Т.Г., Каюкова М.В., Фролова Т.В., Столбова А.Е.)	<b>4</b> (Заикина С.М., Исаева М.Н., Дробышев Ю.В., Гаврилюк В.В.)
Призовые места в профессиональных конкурсах муниципального уровня	<b>1</b> (Гаврилюк В.В.)		
<b>Число районных, муниципальных, региональных, Всероссийских мероприятий, проведённых на базе образовательного учреждения (олимпиады школьников, семинары, совещания, соревнования, конкурсы)</b>			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Районный	3	2	5
Муниципальный	3	4	2
Региональный	9	8	1
Всероссийский		1	



#### 4. Проектная деятельность

Особое внимание в лицее уделяется педагогическим проектам. Успешно продолжают реализовываться такие проекты, как:

Проект «Образовательный вторник» (проведено 27 мероприятий)

Проект «Образовательные каникулы» (приняло участие 62 педагога)

Проект «ШОД – это по-нашему» (школьное олимпийское движение)

В рамках педагогической проектной деятельности были обозначены следующие задачи:

1. Организация средового подхода, где обучение учителей выстроено по аналогии с обучением ребёнка

2. Расширение образовательного пространства через определение, выявление новых соотношений, взаимосвязей.

Организация педагогического проекта осуществляется в три этапа:

– проектировочный

– реализация педагогического проекта

– аналитический

Успешными стали педагогические проекты:

Проект	Руководитель
«Территория открытых практик. Математика для всех»	Копылова Т.Ю.
«Театр мод»	Соколова Н.Г., Иванова А.С.
«Евровидение»	Котюкова Н.А., Дробышев Ю.В.
«Километры здоровья»	Попов А.В., Маслов С.Н.
«Метапредметная неделя»	Начальная школа
«ИнтерШкола»	Фролова Т.В., Спирыгина И.В.
«Школа безопасного Интернета»	Мокроусов Д.Е.

Отчет о самообследовании

«Солнечная лига»	Маслов С.Н.
«Единая промышленная карта Саратова»	Гаврилюк В.В.
«Дети Патриоты»	Митенкова В.В.
Проект «Аудитории имени...»	Субботина И.Н.
Проект «Узнаем тех, кого мы знаем» (Школа юного педагога)	Акиньшина Е.А.
Проект «Герои наших улиц»	Герашенко С.А.

С 2019 года в лицее в рамках проектной деятельности осуществляется работа по организации проектных учительских команд.

*5. Конкурсное движение*

За 1 полугодие 2019-2020 года педагоги лицея успешно выступили в конкурсах профессионального мастерства.

Конкурс	Номинация	Дата	Педагог	Результат
Конкурс на присуждение премий лучшим учителям Саратовской области за достижения в педагогической деятельности в 2019 году		июнь 2019	Клюева Т.Г.	Победитель
«Учитель здоровья - 2019». Региональный этап		26.09.2019 – 27.09.2019	Каюкова М.В.	Победитель
«Педагогический дебют – 2019». Региональный этап.	«Молодые учителя»	13-14.11.2019	Исаева М.Н.	Диплом 2 степени
«Педагогический дебют – 2019». Региональный этап.	«Молодой классный руководитель»	13-14.11.2019	Дробышев Ю.В.	Диплом 2 степени
«Педагогический дебют – 2019». Региональный этап..	«Молодые управленцы»	13-14.11.2019	Гаврилюк В.В.	Диплом 2 степени
Региональный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»		19.12.2019	Заикина С.М.	Диплом 1 степени
«Учитель здоровья – 2019». Всероссийский этап.	Номинация «Инновации в образовании»	27.11.2019 – 29.11.2019	Каюкова М.В.	Диплом победителя в номинации
Всероссийский конкурс лучших профориентационных		8.11.2019-15.11.2019	Киселев М.А.	Победитель

практик «Проектория – 2019»		9		
Муниципальный этап конкурса «Учитель года»		ноябрь 2019	Попов А.В.	Участник
Всероссийский конкурс социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина»	Номинация «Программа воспитания»	7.12.2019 – 8.12.2019	Мокроусов Д.Е.	Победитель
Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» WorldskillsRussia по компетенции «Преподавание в младших классах» - Навыки мудрых (R21 Elementary School Teaching)		24.02.2020-28.02.2020	Беляевская Т.Я.	Победитель

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Комплектование школьной библиотеки МАОУ «Лицей «Солярис»» в 2019- 2020 году

Выделено средств на приобретение учебной литературы	Освоено	Не освоено	% обеспеченности начальная школа (1-4 классы) (ФГОС)	% обеспеченности основная школа			% обеспеченности средняя школа (10-11 классы)
				5,6 классов в (ФГОС)	7 классов (ФГОС частично)	(8,9 классы)	
1 653,8 тыс.руб	1 653,8 тыс.руб	-	94%	100 %	99 %	97%	70%

## 7. Материально-техническая база.

МТБ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основных образовательных программ

Помещения	Количество
Учебные кабинеты	66
Русский язык	5 кабинетов
Иностранный язык	7 лингафонных кабинетов
Математика	5 кабинетов
Физика	2 кабинета / 2 лаборатории
Химия	2 кабинета / 2 лаборатории
Биология	2 кабинета / 2 лаборатории
Информатика и ИКТ	8 кабинетов / 1 лаборатория



Отчет о самообследовании

Музыка	2 кабинета
ИЗО и черчение	1 кабинет
ОБЖ	1 кабинет
История	3 кабинета
География	2 кабинета
Начальные классы	23 кабинета
Мастерская по обработке ткани	1 кабинет
Столярная мастерская	1 кабинет
Слесарная мастерская	1 кабинет
Спортивный зал	2 зала, габариты 30м x 18м и 24м x 12м
Бассейн	1, габариты 25м x 11м
Тир	1, для стрельбы из пневматической винтовки по мишеням с черным кругом на 5 стрелковых мест; дистанция стрельбы – 10м
Столовая	обеденный зал на 367 посадочных мест с 3-х разовой посадкой
Актный зал	1, рассчитан на 660 мест
Медицинский блок	1, состоящий из кабинета врача, процедурного и прививочного кабинетов.
Библиотека	1, на 35000 единиц хранения и 46 читательских мест
Игровая для группы продленного дня	2
Спальня для мальчиков группы продленного дня	2
Спальня для девочек группы продленного дня	2
Кабинет психолога	1
Кабинет логопеда	1
Музей	1
Оборудование	Количество
Компьютер, всего	501
Из них:	
– компьютеров с системными блоками	220
– планшетов	225
– ноутбуков	26
– нетбуков	30
– моноблок	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	122
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет, всего	501
Количество компьютеров с доступом к сети Интернет, используемых в учебном процессе	501
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	10
Количество мультимедийных проекторов всего	60

Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	60
Количество интерактивных досок, всего	60
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	60
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	100
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	от 90 Мегабит/с
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	ЗАО «Волгатранстелеком» (бренд «ГТК®»)
Наличие локальных сетей в организации	да
Количество компьютеров, объединённых в локальную сеть	501
Комплект оборудования для ВИА	1
Комплект оборудования для проведения концертов, смотров-конкурсов, фестивалей (микрофоны, микшерный пульт, усилитель, акустическая система, ноутбук)	2
Комплект «ГИА – лаборатория» по физике	16
Комплект «ЕГЭ. Механика»	8
Комплект «ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика»	8
Комплект «ЕГЭ. Оптика»	8
Комплект «ЕГЭ. Электродинамика»	8
Комплект «ГИА – лаборатория» по химии	15
Комплект оборудования для спортивного зала	1
Коньки	100
Комплект лыжный	50
Велосипед скоростной	20

Учебные классы, административные кабинеты, учительские, библиотека оснащены необходимыми техническими средствами обучения: интерактивными досками, мультимедийными проекторами, МФУ, компьютерами, ноутбуками и др.; стандартной мебелью: столами и стульями для учителей, учеников, досками классными трехэлементными, комплектами шкафов; кабинеты химии, физики, биологии оснащены специальными демонстрационными столами, установленными на подиуме; в кабинетах химии предусмотрены столы для учеников с подводкой холодной воды и канализацией, рядом с демонстрационным столом и в лаборантской установлены вытяжные шкафы.