

РАССМОТРЕНО

на совещании Управляющего совета
Протокол № 3 от «16» апреля 2019 г.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
Протокол № 8 от «16» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей «Солярис»
Е.Б. Перепелицина
Приказ № 198 от «16» апреля 2019 г.



**Отчет о самообследовании
за 2018 год**

Общие сведения

Название	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Солярис»
Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное автономное учреждение
Учредитель	Администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов»
Год основания	2017
Юридический адрес	410007 г. Саратов, ул. им. Лисина С.П., зд. 7Б
Телефон	8-8452-695215
Факс	
e-mail	mail@solaris64.ru
Адрес сайта в интернете	solaris64.ru
Должность руководителя	Директор
Фамилия, имя, отчество руководителя	Перепелицина Елена Борисовна
Фамилия, имя, отчество заместителей руководителя	Диева Наталья Анатольевна – заместитель директора по УВР; Мирошниченко Ольга Юрьевна – заместитель директора по УВР; Зайцева Юлия Олеговна – заместитель директора по УВР; Герашенко Сергей Андреевич – заместитель директора по УВР; Орехова Ольга Михайловна - заместитель директора по ОБ; Шевченко Елена Эдуардовна – заместитель директора по АХР.
Банковские реквизиты: ИНН БИК	6452129280 046311001
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	№ 64480301011087364/001/2017-3 от 23.08.2017 г. выдано Комитетом по управлению имуществом г. Саратова Администрации МО «Город Саратов»
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Серия 64Л01 №0003184, выдана 30.08.2017 г. министерством образования Саратовской области
Аккредитация (дата выдачи, №, кем выдана)	
Структура	
Формы ученического самоуправления	Школьный лицейский парламент «Солярис»

Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет - с 2017 года.
Ресурсная база	
<ul style="list-style-type: none"> • расходы на приобретение учебной литературы в прошедшем учебном году • помещение и его состояние (год постройки, год капитального ремонта) • тип здания • общая площадь школы (кв.м.) • спортивный и актовый залы • пришкольная территория • спортивные площадки • медицинское обеспечение 	<p>1 143 304,95 руб.</p> <p>Год постройки – 2016 г.;</p> <p>Типовое 18766,9 кв. м 2 спортивных зала, 1 актовый зал 35003 кв. м. 3 спортивные площадки (площадка для волейбола – габариты 14м x 25м; площадка для баскетбола – габариты 14м x 25м; площадка для игр в хоккей с шайбой – габариты 20м x40м); стадион с трибуной для зрителей на 506 мест; 7 игровых площадок (площадка для подвижных игр 1 классов – габариты 18м x 7м; площадка для подвижных игр 2-4 классов – габариты 18м x 7м; площадка отдыха и тихих игр 1-4 классов – габариты 18м x 5м; площадка для подвижных игр 5-11 классов – габариты 10м x 15м; площадка отдыха и тихих игр 5-11 классов – габариты 10м x 15м; площадка для гимнастики 1-4 классов – габариты 19м x 8м; площадка для гимнастики 5-11 классов – габариты 19м x 8м); полоса препятствий для выполнения образовательной программы по курсу ОБЖ и ГТО; сцена для проведения культурно-массовых мероприятий.</p> <p>Лицензированный медицинский кабинет. Договор об организации медицинского обслуживания заключен с ГУЗ «Саратовская городская поликлиника № 19». Согласно договору в школе работают: врач-педиатр – 0,25 ставки, медицинская сестра - 1,3 ставки.</p>
Общее количество публикаций за 2017 год	Публикации: 37. Видеосюжеты: 49
Дополнительная информация об общеобразовательной организации	Первый в России школьный Музей музеев. Экспозиция содержит около 200 экспонатов, предоставленных ведущими саратовскими музеями и рассказывающими об истории нашего края. На выставке присутствуют экспонаты Краеведческого музея, музея Н.Г. Чернышевского и К.А. Федина, художественного музея им. А.Н. Радищева, музейного комплекса «Соколова гора». Этот уникальный

	проект – симбиоз классических музейных экспонатов и современных технологий. Электронный экскурсовод, голографический стенд с возможностью выбора варианта экскурсии, соседствуют с рукописями, подлинными костюмами и историческими документами.
--	--

Анализ показателей деятельности организации, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1921
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	990
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	816
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	115
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся, подлежащих аттестации.	766/52%
1.6	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	31
1.7	Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	12
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (база)	-
	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	115/6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1177/61,7%
1.19.1	Регионального уровня	48/2,5%
1.19.2	Федерального уровня	43/2,3%
1.19.3	Международного уровня	53/2,8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	115/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1921/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников (без руководящих работников), в том числе:	91
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79/86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79/86,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/6,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/6,6%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	61/67,1%
1.29.1	Высшая	21/23,1%
1.29.2	Первая	40/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13/14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	10/11%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	25/27,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/5,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	79/79,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57/57,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1921/ 100%

Выполнение Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

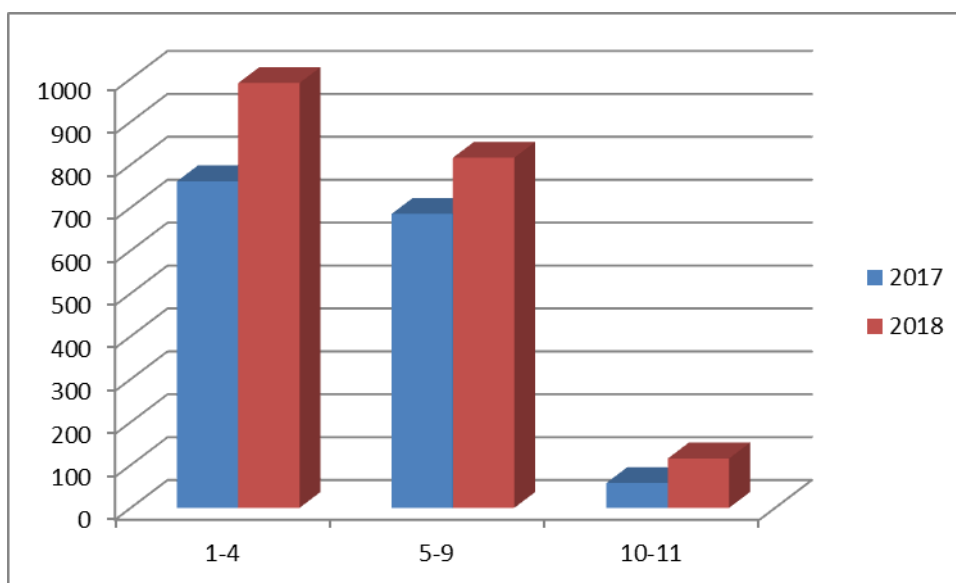
1. Оценка образовательной деятельности.

Реализация государственных гарантий прав граждан на образование в 2018 году обеспечивалась путем создания системы и соответствующих условий для получения образования. В 2018 году в учреждении функционировало 60 классов. По федеральным государственным образовательным стандартам обучалось **100%** учащихся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

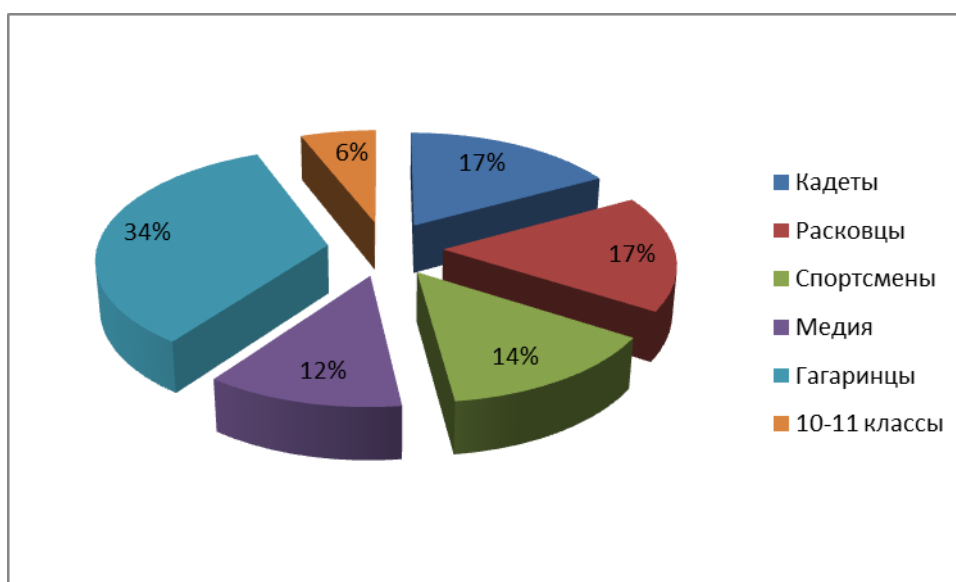
Движение учащихся

Параллель	Число учащихся на 01.09.2018	Прибыло с 01.09.2018	Выбыло с 01.09.2018	Число учащихся на последний учебный день четверти
1	260	3	0	263
2	378	5	2	381
3	175	4	3	176
4	170	1	1	170
1-4	983	13	6	990
5	150	3	0	153
6	219	2	1	220
7	160	4	3	161
8	158	1	0	159
9	123	2	2	123
5-9	810	12	6	816
10	59	1	2	58
11	57	0	0	57
10-11	116	1	2	115
1-11	1909	26	14	1921

Выбыло в период с 1 сентября 2018 г. 14 человек, прибыло за этот период – 26 человек. Наибольший прирост обучающихся произошел в начальной и основной школе.



В лицее существует деление классов начального общего образования и основного общего образования по направлениям: «К» - кадеты, «Р» - расковцы, «Г» - гагаринцы, «С» - спортсмены, «М» - медиа. Среднее общее образование представлено двумя 10 и двумя 11 классами универсального профиля обучения с углубленным изучением предметов: русский язык, история, иностранный язык, математика, физика, информатика, химия, биология для реализации технологического, естественнонаучного и гуманитарного направлений.



Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность в 1-4 и 5-9 классах была организована в рамках ФГОС начального и основного общего образования по **направлениям развития личности:**

- ❖ духовно-нравственное
- ❖ спортивно-оздоровительное
- ❖ общекультурное
- ❖ общеинтеллектуальное
- ❖ социальное

В том числе через такие формы, как: экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования.

В рамках вышеуказанных направлений развития личности педагогами школы проводились кружковые занятия.

В 1-4 классах:

Творческая мастерская, ОВД, Информатика, Основы туризма

В 5-9 классах кружки:

"ОВД", "Хор", "проектная деятельность", "Литературное краеведение", "Робототехника", "Наглядная геометрия", "Миро медиатехнологий", "Издательская деятельность", "ОФП", "Вдохновение, "Волонтерская практика" и другие (в соответствии с учебным планом).

Занятия проводились на добровольной основе, в соответствии с выбором участников образовательных отношений, на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) учащихся и самих учащихся.

В 2018 году было организовано 36 кружков и 12 спортивных секций, из них 8 дополнительного образования. Всего в школьных кружках занималось 1900 учащихся (99%):

Всего охвачено внеурочной деятельностью (дополнительным образованием и по программам внеурочной деятельности в школе, а также в учреждениях дополнительного образования) 100% учащихся.

Организация внеурочной деятельности по ФГОС в 1-4-х классах

Направления развития личности	Кол-во учителей	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
духовно-нравственное	62	6	189
спортивно-оздоровительное		4	136
общекультурное		6	189
общеинтеллектуальное		20	487
социальное		20	487
Итого		62	56

Организация внеурочной деятельности по ФГОС в 5-11-х классах

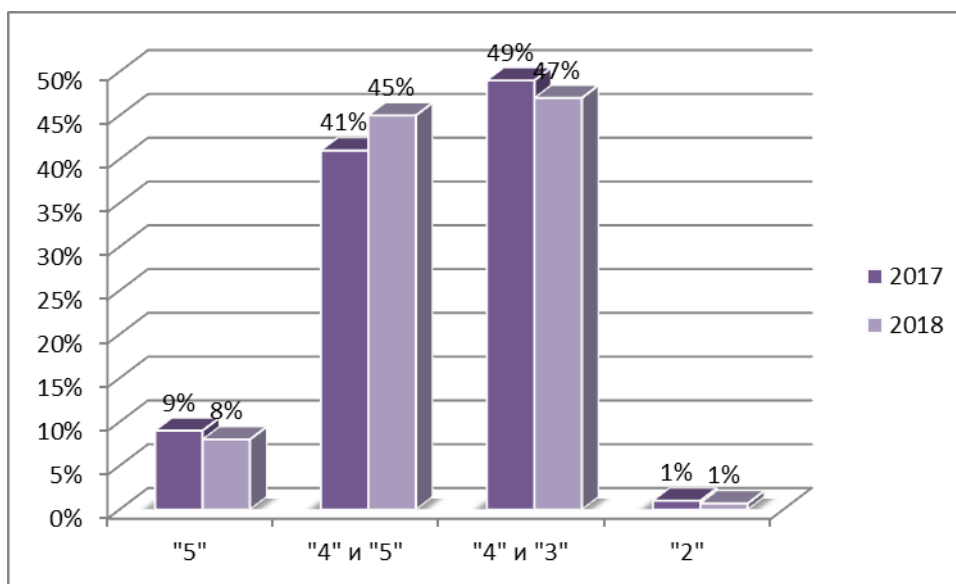
Направления развития личности	Кол-во учителей	Кол-во групп	Кол-во уч-ся
духовно-нравственное	43	5	140
спортивно-оздоровительное		11	275
общекультурное		6	180
общеинтеллектуальное		20	500
социальное		18	540
Итого			129

Итоги завершения 1 полугодия 2018/2019 учебного года

Параллель	Число учащихся на последний учебный день четверти	Имеют по итогам четверти следующие отметки							
		"5"	"4" и "5"			"4" и "3"			имеют отметки "2" или н/а
			всего	в том числе с одной "4"	в том числе с двумя "4"	всего	в том числе с одной "3"	в том числе с двумя "3"	
1	263	0	0	0	0	0	0	0	0
2	381	56	245	34	43	79	26	22	2
3	176	27	104	14	15	42	12	8	3
4	170	17	81	6	17	72	23	13	0
1-4	990	100	430	54	75	193	61	43	5
5	153	8	71	4	4	72	15	11	2
6	220	10	85	6	5	121	21	17	4
7	161	5	45	1	2	111	14	11	0
8	159	1	39	0	1	119	16	11	0
9	123	3	28	1	1	90	13	10	2
5-9	816	27	268	12	13	513	79	60	8
10	58	1	25	0	0	32	9	8	0
11	57	3	15	1	0	39	13	7	0
10-11	115	4	40	1	0	71	22	15	0
1-11	1921	131	738	67	88	777	162	118	13

Успеваемость во второй четверти составила 99,2% , что на 0,5% ниже показателя в первой четверти и не изменилось по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Качество знаний составляет 52% (выше на 2% по сравнению с первой четвертью и прошлым годом). Отличники составляют 7,9% (было в первой четверти 7,6%). Причем «резерв» отличников составляет 67 человек (4%), «резерв» ударников – 162 человека (9% уменьшился на 3%).

Самое высокое качество обученности в начальной школе во 2Р-1 классе (97%, +3%), во 2Г-3 классе (88%), во 2Г-2, 2К-2 классах (по 87%). В параллели третьих классов наибольшее качество знаний в 3Г-1 классе (86%), в параллели четвертых классов - в 4Г-1 классе (70%). Самое низкое качество знаний в 4Г-3 классе (41%). Среди 5-9 классов самое высокое качество знаний составило 70% (+12%) в 5Г классе, 64% (+9%) - в 6Г-2 классе. Низкий показатель в 7К – 9%, 8С – 15% (+3%), в 8Р – 13% (- 3%), 7С – 16% (+2%), 9М2 – 6% (- 10%), 9М1 – 23% (+6%). В 10-11 классах при 100%-ой успеваемости качество знаний составляет 20% в 11-1 классе и 47%, 42%, 44% соответственно в 10-1, 10-2, 11-2 классах. По итогам четверти 13 человек не успевают: 5 чел. – начальные классы (2Г-1, 2К-1, 3К классы), 8 чел. – 5-9 классы (5К, 6Г-1, 6К, 6М-2, 6С, 9М-1).



2. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2-4 классы

2-4 классы

В соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся начальной школы во 2-4 классах проводилась входная и промежуточная аттестация.

Итоги контроля показали следующее:

Математика

Во вторых классах средний процент качества знаний по математике составляет 73,4%, успеваемости-97%. Лучшие результаты в классах расковцев (качество знаний 86%, успеваемость- 100%), худшие- в кадетских классах. (67%/97%)

В третьих классах средний процент качества знаний-70%, успеваемости- 91%. Худшие результаты в 3К классе.

В параллели 4 классов средний процент качества знаний- 63%, успеваемости- 91%.

Русский язык

По русскому языку во вторых классах средний процент качества знаний 75%- диктант, 98%- грамматическое задание;

в третьих - 68%- диктант, 80% - грамматическое задание;

в четвертых - 47,2%- диктант, 63%- грамматическое задание.

На основании проведенного анализа, учителям, учащиеся которых имеют неудовлетворительные отметки за итоговые контрольные работы, а также руководителям предметных лабораторий начальных классов было рекомендовано составить план работы со слабоуспевающими детьми, ежемесячно предоставлять отчет о выполнении данного плана заместителю директора.

5-11 классы

В целях выполнения основных образовательных программ МАОУ «Лицей «Солярис», повышения качества образования, осуществлялся внутришкольный контроль исполнения требований федерального компонента государственных образовательных стандартов и ФГОС по основным предметам учебного плана. В рамках мониторинга в течение учебного года проводились входной и промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов была проведена по предметам: русский язык (5-11 классы), математика (5-11 классы), литература (7М, 7Р, 8М, 8Р, 9М-1, 9М-2), обществознание (8К, 8М, 8Р, 9К), информатика (7Г, 7М, 8Г, 9Г, 9М-1, 9М-2), физика (7Г, 8Г, 8К, 9Г), иностранный язык (8М, 8Р, 9М-1, 9М-2), история (9К класс); предметам углубленного уровня в 10-11 классах: химия, биология, физика, информатика, иностранный язык, история.

Русский язык

Параллель	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний по итогам второй четверти
5	62,2%	93%	72%
6	58%	94%	71%
7	55%	90%	60%
8	42%	89%	66%
9	50%	96%	67%
10	77%	100%	81%
11	65%	100%	79%

По русскому языку наибольшая успеваемость в 10-11-х классах – 100%, в 9-х классах – 96%, самая низкая успеваемость в 8-х классах – 89%. Зафиксировано понижение качества знаний по итогам четверти во всех параллелях. Наиболее близкие по значению показатели в параллелях 7 и 10 классах. Самое большое расхождение в 8-х классах (на 24%).

Математика

Параллель	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний по итогам второй четверти
5	60%	94 %	74%
6	56%	92 %	61%
7	52%	93%	88%
8	66%	95%	66%
9	43%	78%	59%
10	89%	100%	89%
11	75%	98%	84%

По математике наибольшая успеваемость в 10-х классах – 100%, в 11-х классах – 98%, самая низкая успеваемость в 9-х классах – 78%. Качество знаний соответствует показателю по итогам четверти в параллелях 8 и 10 классах, в остальных параллелях этот показатель выше по итогам четверти (в 7-х классах на 36%).

Итоги промежуточной аттестации по предметам, усиленные в учебном плане за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

Литература

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний по итогам второй четверти
7Р	86%	100%	88%
7М	90%	100%	94%
8М	71%	100%	88%
8Р	86%	100%	65%
9М-1	83%	100%	80%
9М-2	80%	100%	94%

Физика

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний по итогам второй четверти
7Г	93	100	88%
8Г	52	97	88%
9Г	69	100	84%
8К	20	76	59%

История

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний по итогам второй четверти
9К	100%	81%	73%

Об
ще
ств

ознание

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний по итогам второй четверти
9К	76	100	63%
8К	25	63	34%
8М	57	93	58%
8Р	44	76	35%

Информатика

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний по итогам второй четверти
9Г	96,43%	100%	97%
9М-1	74%	100%	63%
9М-2	100%	100%	94%
8 Г	100 %	100 %	100%
7Г	100%	100%	100%
7М	93,55%	100%	94%

Английский язык

Класс	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний по итогам второй четверти
9 М-1	26%	100 %	67%
9 М-2	92%	100 %	89%
8Р	34%	84%	82%
8М	44%	95%	82%

3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.

Результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

В 2018 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 344 обучающихся 4-11 классов (суммарное количество заявок – 647) по семнадцати предметам. Показатели 2018 года несущественно превышают аналогичные показатели 2017 года на 1%.

Количество заявок-призеров и победителей школьного этапа составляет 245 (37,9% от общего числа участий), что превышает количество 2017 года в 3,6 раза.

Таблица 1. Количество призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018 году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров и победителей	призеров и победителей (от общего числа участников)
1	Английский язык	39	10	25,6
2	Биология	36	29	80,1
3	География	35	28	80
4	Искусство (МХК)	38	25	65,8
5	Испанский язык	1	1	100
6	История	45	20	44,4
7	Китайский язык	2	2	100
8	Литература	50	15	30
9	Математика	79	6	7,6
10	Математика (4 класс)	15	7	46,7
11	Немецкий язык	4	0	0
12	Обществознание	43	13	30
13	Основы безопасности жизнедеятельности	31	16	51,6
14	Русский язык	104	17	16,3
15	Русский язык (4 класс)	15	15	100
16	Физика	27	3	11,1
17	Физическая культура	43	25	58,1
18	Химия	20	8	40
19	Экология	20	5	25
ИТОГО		647	245	37,9

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 81 обучающийся 7-11 классов лица (суммарное количество заявок – 118),

что в 2,1 раза превышает показатели 2017 года (39 против 81 и 48 против 118 соответственно).

Призерами и победителями муниципального этапа стали 18 обучающихся по девяти предметам (против трех предметов в 2017 году соответственно), что составляет 22% от общего количества участников.

Таблица 2. Количество призеров и победителей муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров и победителей	призеров и победителей (от общего числа участников)
1	Английский язык	6	0	0
2	Биология	19	3	15,8
3	География	18	1	5,6
4	Искусство (МХК)	5	1	20
5	Испанский язык	1	1	100
6	История	9	0	0
7	Китайский язык	2	0	0
8	Литература	7	1	14,3
9	Математика	4	0	0
10	Немецкий язык	2	0	0
11	Обществознание	6	0	0
12	Основы безопасности жизнедеятельности	4	3	75
13	Русский язык	10	0	0
14	Физика	3	1	33
15	Физическая культура	6	4	66,7

16	Химия	8	0	0
17	Экология	8	3	37,5
ИТОГО		118	18	15,3

Таблица 3. Предметные показатели обучающихся (муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников, 2018 год)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Класс	Предмет	Статус
1.	Гераничева Арина Викторовна	11	Искусство (мировая художественная культура)	Призер
2.	Герасимов Константин Сергеевич	8	Биология	Призер
3.	Горб Максим Константинович	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
4.	Гурьянова Екатерина Алексеевна	8	Испанский язык	Призер
5.	Илюхина Анастасия Олеговна	7	Экология	Призер
6.	Катренко Никита Александрович	8	Физическая культура	Призер
7.	Кириллов Вячеслав Кириллович	8	Литература	Призер
8.	Ковтун Александр Олегович	8	Физическая культура	Призер
9.	Конченко Валерия Григорьевна	11	Биология	Призер
10.	Оганнисян Нелли Кареновна	10	Экология	Призер
11.	Пронина Ольга Юрьевна	11	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель

12.	Сараев Данил Сергеевич	7	Физика	Призер
13.	Сергеев Артем Юрьевич	11	Физическая культура	Призер
14.	Тимофеев Данила Сергеевич	10	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер
15.	Уварова Софья Сергеевна	11	Физическая культура	Призер
16.	Чмутова Ангелина Денисовна	7	Экология	Призер
17.	Шарипова Камила Тимуровна	10	Биология	Призер
18.	Щукин Артем Дмитриевич	8	География	Призер

Участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали шесть обучающихся 9-11 классов лицея по четырем предметам (биология, искусство, основы безопасности жизнедеятельности, экология).

Результативность участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях для обучающихся

В 2018 году в научно-практических конференциях различного уровня приняли участие 33 обучающихся, что составляет 2% от общего числа обучающихся в лицее (на 2017 год – 12 обучающихся-участников).

Таблица 4. Количественные показатели участия в научно-практических конференциях в 2018 году

Уровень научно-практической конференции	Участники	Призеры	Победители
Международный	12	5	2
Всероссийский	7	2	1
Региональный	3	1	1
Муниципальный	5	4	2

Районный	6	2	8
ИТОГО	33	14	14

Участниками интеллектуальных и творческих конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований различного уровня стали 497 обучающихся, что составляет 26% от общего числа обучающихся в лицее (на 2017 год – 94 обучающихся-участника).

Таблица 5. Количественные показатели участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях в 2018 году

Уровень научно-практической конференции	Участники	Призеры	Победители
Международный	46	34	12
Всероссийский	79	27	13
Региональный	56	40	6
Муниципальный	78	32	12
Районный	238	136	43
ИТОГО	497	269	86

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

В условиях модернизации системы образования, реализации федеральных государственных образовательных стандартов, одной из ключевых задач является развитие кадрового потенциала школьного образования, повышение профессионализма педагогических работников. Это коррелирует с приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"», приказом Министерств труда и социальной защиты РФ от 05 мая 2018 года №298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

Утвержденные профессиональные стандарты применяются в МАОУ «Лицей «Солярис» при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации педагогических работников, заключении трудовых договоров, разработке должностных инструкций и установлении системы оплаты труда.

Таблица 1. Соответствие педагогических работников (без учета административно-управленческого персонала) МАОУ «Лицей «Солярис» требованиям к образованию и обучению профессиональных стандартов

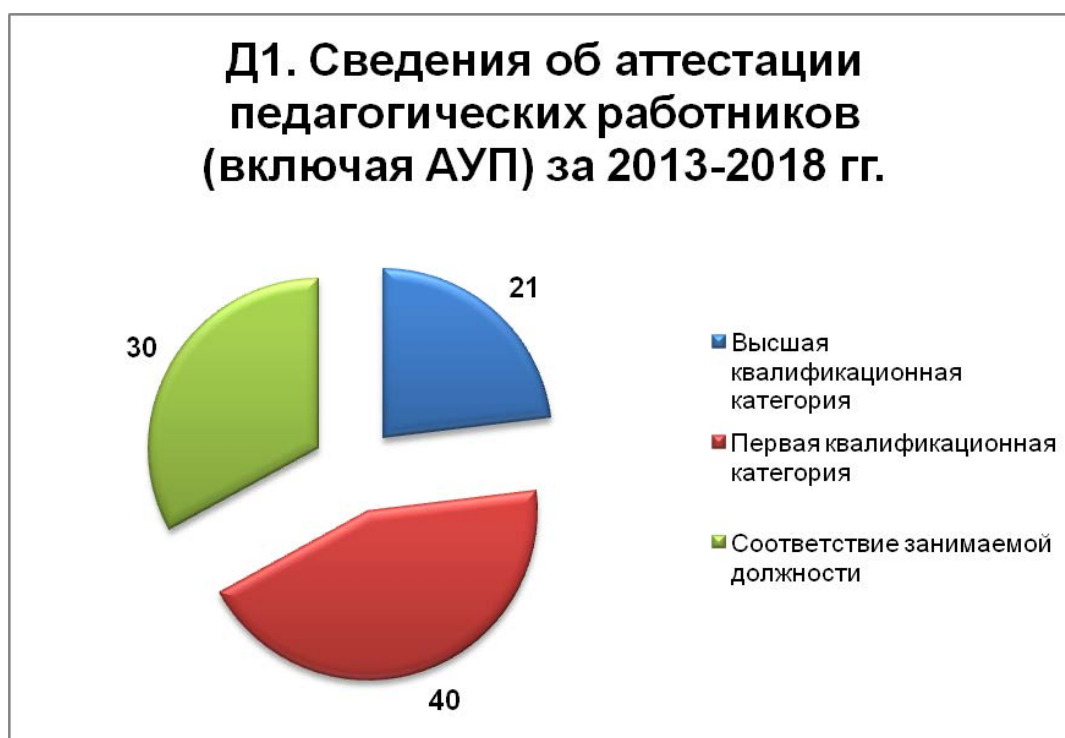
Должность «Учитель»		Должность «Воспитатель»		Должность «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	
Образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» и др. (включая переподготовку)					
Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Высшее образование	Среднее профессиональное образование
72	4	1	1	2	1

Педагогические работники, осуществляющие трудовые функции в рамках должностей «педагог-психолог», «социальный педагог» имеют высшее образование укрупненной группы «Образование и педагогические науки», соответствующая занимаемой должности.

Сотрудники административно-управленческого персонала соответствуют занимаемой должности, прошли обучение по направлениям подготовки (специальностям) «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Менеджмент в образовании».

Таблица 2. Сведения о количестве педагогических работников (включая АУП), которым установлены первая и высшая квалификационные категории, а также прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности

Общая численность педагогических работников (включая АУП)	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности
99	21	40	30



На основании графиков аттестации педагогических работников МАОУ «Лицей «Солярис» на 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, индивидуальными заявками педагогических работников в Аттестационную комиссию Саратовской области за период с 01 января по 31 декабря 2018 года аттестацию прошли 40 педагогов, что составляет 40,4% от общего количества педагогических работников, из них:

- аттестацию на соответствие занимаемой должности по заявкам в аттестационную комиссию МАОУ «Лицей «Солярис» - 24 человека;

- аттестацию на установление первой квалификационной категории по заявкам в Аттестационную комиссию Саратовской области – 12 человек;

- аттестацию на установление высшей квалификационной категории по заявкам в Аттестационную комиссию Саратовской области – 5 человек.

Учителю начальных классов А.А. Аникиной в сентябре 2018 года была повторно установлена первая квалификационная категория, в декабре 2018 года впервые установлена высшая квалификационная категория.

В соответствии со ст. 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. На основании требований нормативных правовых актов, в лице реализуется график прохождения педагогическими работниками обучения на КПК по ДПП, был заключен договор об образовательных услугах (проведение курсов повышения квалификации и семинаров для педагогических и руководящих работников) с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» на 2018 год.

Таблица 3. Сведения о количестве педагогических работников (включая АУП), прошедших плановые и тематические курсы повышения квалификации в 2015-2018 гг.

Общая численность педагогических работников (включая АУП)	Плановые (и тематические) КПК (объемом не менее 16 часов)	Только тематические КПК (объемом не менее 16 часов)
99	57	22

В соответствии с приказом министерства образования Саратовской области от 18 декабря 2017 года №2728 «О повышении квалификации, профессиональной переподготовке и семинарах для педагогических и руководящих работников системы общего и среднего профессионального образования», графиком повышения

квалификации педагогических работников МАОУ «Лицей «Солярис» на 2018-2019 учебный год, на основании индивидуальных заявок педагогических работников в образовательные организации, осуществляющие повышение квалификации за период с 01 января по 31 декабря 2018 года обучение по программам КПК прошли 50 педагогов, что составляет 51% от общего количества педагогических работников, из них:

- на плановых КПК по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, организованных ГАУ ДПО «СОИРО» - 10 человек;
- на тематических КПК, организованных ГАУ ДПО «СОИРО» - 28 человек;
- на внеплановых КПК по реализации федеральных государственных образовательных стандартов, организованных сторонними организациями – 8 человек;
- на тематических КПК, организованных сторонними организациями – 4 человека.

Активными социальными партнерами педагогических работников по повышению квалификации (помимо ГАУ ДПО «СОИРО») являются ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики», ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», ОГБУ РО «Рязанский институт развития образования» и др.

5. Оценка системы управления организации

5.1. Система управления образовательным учреждением

Управление МАОУ "Лицей "Солярис" осуществляется в соответствии с Уставом организации и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В аппарат управления образовательного учреждения входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ОБ, заместитель директора по АХЧ.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Первичная профсоюзная организация

Управляющий совет

Наблюдательный совет

"Лицей "Солярис" - ТОП*Школа: Территория Открытых Практик" - такова программа развития лицея, которая состоит из 8 практик. Практическая направленность обучения - основная идеология образовательного процесса в лицее.

Цель Программы развития лицея - формирование открытого поливариантного образовательного пространства, в которой формируется личность социально активного молодого человека, имеющего стойкую гражданско-патриотическую позицию, обладающего физическим, психическим, нравственным здоровьем, способного адаптироваться в современном мире и позитивно влиять на его развитие.

Управление воспитательной деятельностью в МАОУ «Лицей «Солярис»

В лицее "Солярис" выделено несколько профильных направлений обучения: спортсмены, расковцы, кадеты, медиаклассы, гагаринцы.

Каждый класс - это не замкнутое структурное подразделение, а творческое сообщество, которое, в зависимости от направления, входит в состав Центра технологий.

Основная задача Центра гагаринских технологий - формирование "качеств" инженерной профессии. Учебный процесс, в котором делается упор на математику, физику и информатику, поддерживается внеучебной деятельностью и дополнительным образованием.

Центр правовых технологий - это центр, который объединяет классы "расковцев", кадетов и юнармейцев и включает в себя такие объединения, как "Школьный отряд правопорядка", Военно-патриотический клуб "Юнармия", Школу юного экскурсовода, поисковый отряд «Искатель». Несмотря на то, что "расковцы" - это гуманитарное направление, а "кадеты" и "юнармейцы" - технологическое и оборонно-спортивное, объединяет их историко-краеведческая и поисковая деятельность.

Медиаклассы - это уникальный образовательный проект, который объединяет и технологическое, и гуманитарное направления. Каждый класс - это мини-редакция, в котором работают разные отделы: телевизионный, пресс-служба, отдел маркетинга и другие. Основная задача Центра медиатехнологий, куда входят все медиаклассы, - обучение через практику различным формам самовыражения при помощи медиатекста. Учеба на практике организуется в рамках Медиахолдинга "Солярис", который состоит из нескольких отделов: мультипликационная студия «Долька», школьные новости «Витамин С», редакционный отдел (научно-школьный журнал "Стартап", лицейская газета "Апельсин", городская газета «Школьная панорама», журнал «Интернет. МЫ»), школьное телевидение «Кредо», Центр репортерской службы. В 2018 году медиахолдинг «Солярис» победил в номинации «Лучший школьный медиахолдинг» в Фестивале школьных СМИ при МГУ.

Управление воспитательной деятельностью в лицее представляет собой реализацию нескольких взаимосвязанных функций: планирования, организации, мотивации и контроля участников образовательного процесса. Планирование предполагает определение цели деятельности организации, средства и наиболее эффективные методы для достижения этих целей. Организация как функция управления формирует структуру организации как системы и обеспечивает её всем необходимым, то есть на этом этапе создаются условия для достижения целей процесса воспитания. Мотивация - это процесс побуждения других людей к деятельности для достижения

Отчет о самообследовании

Критерий	Гагаринцы	Кадеты/Юнармейцы	Медиа	Расковцы	Спортсмены	Старшая школа
ИТОГО	37,57	40,98	49,26	34,21	48,00	74,66
1. Успеваемость	19,64	18,05	18,47	18,82	18,37	37,60
3. Результативность участия в ВОШ	0,16	0,50	0,41	0,07	0,37	3,80
4. Результативность участия в НПК	0,03	0,29	0,48	0,13	0,34	0,59
5. Результативность участия в интеллектуальных конкурсных мероприятиях	1,61	2,09	1,16	1,79	0,60	4,02
6. Активность обучающихся в организации научной деятельности	4,69	5,92	5,04	4,48	4,70	7,03
7. Участие в мероприятиях художественно-эстетической направленности	4,44	3,40	6,84	5,70	6,76	7,30
8. Участие в спортивных состязаниях	0,47	0,86	0,19	0,51	5,40	0,36
9. Участие в мероприятиях военно-патриотической, экологической, туристско-краеведческой, поисковой направленности	1,17	4,30	1,69	0,05	0,00	0,99
10. Участие в социально-значимых мероприятиях, организуемых школьными, муниципальными и региональными органами власти	4,30	3,50	6,92	0,55	5,09	5,92
11. Участие в организованных образовательным учреждением социальных профессиональных практиках с привлечением специалистов из других сфер деятельности на базе соответствующих учреждений	0,87	1,58	1,20	1,98	4,37	5,28
12. Организация и проведение социально значимых мероприятий по инициативе направления	0,06	0,10	6,18	0,15	1,95	1,26
13. Число положительных публикаций об учреждении в СМИ, сети Интернет, программ на радио, телевидении	0,13	0,37	0,68	0,00	0,05	0,51

поставленных целей образовательного процесса. Контроль предполагает оценку и анализ эффективности результатов работы педагогического коллектива. При помощи контроля производится оценка степени достижения педагогическим коллективом своих целей и необходимая корректировка намеченных действий.

Школьное олимпийское движение (далее – ШОД) - это уникальная система оценивания Центров технологий по результатам образовательного и практического опыта направлений, которая выполняет основные функциональные задачи: организация, мотивация и контроль. Привлечение Школы инициативных родителей, социальных партнеров в свой проект, проведение различных акций, участие в мероприятиях различного уровня, работа в лицейской научно-практической конференции "Стартап", копилка достижений, общественная активность - все это составляет содержимое "портфеля проектов", содержимое ШОДа. 13 критериев оценки результатов воспитательной деятельности - это признаки, на основании которых оценивается результативность воспитательной работы, соответствие целей планируемым результатам, государственным требованиям, запросам и ожиданиям общественности.

ШОД за 1 полугодие 2018 года по направлениям

Особое значение, в соответствии с программой развития лица, придается практической деятельности. Поэтому в каждом классе осуществляется проект, связанный с направлением класса. Внутрикласное проектирование – это организационная структура, необходимая для эффективного осуществления воспитательного и образовательного процесса.

Гагаринцы:

Класс	Название проекта
5г	«Растем вместе»
6г1	«Отряд юных космонавтов»
6г2	«Лента времени»
7г	«Космос. Пространство инноваций»
8г	«Единая промышленная карта Саратова»
9г	«Территория открытых практик»

Медиаклассы:

Класс	Название проекта
5М	«Школа мультипликации»
6М-1	«Школа взаимодействия»
6М-2	«ИнтерШкола»
7М	«Школа безопасного Интернета»
8М	«Школьное телевидение»
9М-1	«Центр репортерской службы»
9М-2	«Центр репортерской службы»

Юнармейцы

Класс	Название проекта
5К	"Знаменательные даты Саратовской области"
7К	"Гагаринский отряд"
8К	"Дети Патриоты"
9К	«Агитбригада «Я - волонтер»

Расковцы

Класс	Название проекта
5Р	Проект «Узнаем тех, кого мы знаем» (Школа юного педагога)
6Р	Проект «Аудитории имени...»
7Р	Проект «Ночные ведьмы» или «ночные ласточки». Кто они для расковцев?»
8Р	Проект «Экскурсии по Саратову и России»

Спортсмены

Класс	Название проекта
5С	Мотивационная практика. Сотрудничество с дошкольными учреждениями- проведение зарядок, флэшмобов, соревнований.
6С	Аналитическая практика. Создание книги рекордов лица

	«Солярис».
7С	Исследовательская практика. Сбор, обработка, анализ информации-создание QR кодов с великими тренерами и спортсменами города Саратова
8С	Производственная практика. Изготовление табличек «Старт» и «Финиш», пошив нагрудных номеров для проведения соревнований разного уровня.

Управление научно-методической работой в МАОУ «Лицей «Солярис»

В 2018 году коллектив лицея работал над методической темой лицея «Повышение качества образовательного процесса через внедрение инновационных педагогических технологий».

Основные цели методической работы:

1. Оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС.
2. Повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов.
3. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам и конференциям.
4. Активизация участия педагогов в инновационной работе, повышение мотивации к участию в конкурсах профессионального мастерства, к проведению мониторинговых исследований результатов педагогической деятельности.

Методическая деятельность лицея в рамках Программы развития проходит по следующим направлениям:

- инструктивно-методические совещания в рамках проекта «Образовательный вторник»
- заседания предметных кафедр
- аттестация педагогических работников
- повышение квалификации
- участие в профессиональных конкурсах.
- взаимопосещение уроков
- «образовательные каникулы» учителей
- образовательные модули
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами
- лицейский конкурс «ТОП*учитель»

В МАОУ "Лицей "Солярис" организована Школа профессионального мастерства "АРТ*Диалог", в рамках которой активно работают творческие группы педагогов и Школа молодого педагога. В течение 2018 года в лицее прошли разные профессиональные мероприятия, в которых были задействованы 100% педагогов, выпускается научно-методический журнал "Диалог +" (5 журналов). Педагоги школы также были активными участниками семинаров, конференций, круглых столов различного уровня, представляя опыт работы по различным проблемам образования. В соответствии с поставленными целями и задачами анализ методической деятельности осуществлялся по следующим критериям:

1. Анализ результатов Школьного Олимпийского движения (далее – ШОД) предметных кафедр за 1 полугодие.
2. Анализ работы Школы педагогического мастерства «Диалог+»

Для реализации поставленных задач было осуществлено:

- Обновлена методическая структура лицея (формирование 6 предметных кафедр, организация образовательных модулей).
- Разработана система работы по организации и реализации научно-исследовательской деятельности педагогов лицея.
- Организованы внутриклассные проекты.

С сентября 2018 года в МАОУ «Лицей «Солярис» работают 6 предметных кафедр. За 1 полугодие проведено 5 заседаний предметных кафедр, одно из которых - расширенное заседание – состоялось 24.09.2018. На расширенном заседании кафедр было принято решение проводить образовательные модули предметных кафедр, которые будут длиться в течение месяца, и включать в себя разные виды деятельности:

Методическая

Научно-исследовательская

Проектная

Результаты ШОД за 1 полугодие 2018 года

Сумма баллов за 1 полугодие			
	1 ч	2 ч	Всего
 Кафедра гуманитарных дисциплин	155,42	137,15	292,57
Кафедра иностранных языков	113,92	126,13	240,05
 Кафедра ест.-технич. дисциплин	256,44	278,13	534,57
Кафедра худ.-приклад. дисциплин	274,11	244,17	518,28
 Кафедра спорт.-оборон. дисциплин	135,33	350,67	486
Лаборатория Гагаринцев	236,70	285,32	522,02
Лаборатория Кадетов и Спортсменов	143,22	209,67	352,89
Лаборатория Расковцев	90,25	307,08	397,33

Анализ методической деятельности предметных кафедр осуществлялся в соответствии с 11 критериями. По результатам ШОД самые высокие баллы набрали:

1. Кафедра естественно технических дисциплин
2. Кафедра художественно-прикладных дисциплин
3. Спортивно-оборонная кафедра

Самые высокие показатели имеют критерии:

1. Результативность участия обучающихся в очных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п. (За счет кафедр художественно-прикладных дисциплин и спортивно-оборонной кафедры)
2. Участие педагогов в дистанционных мероприятиях профессионального мастерства (во второй четверти показатели выросли в 2 раза).

За 1 полугодие:

- ✓ Проведено 2 образовательных модуля (кафедра иностранных языков, кафедра художественно-прикладных дисциплин), в рамках которых было организовано 45 мероприятий., 4 предметных недели
- ✓ Организован и реализован лицейский конкурс «ТОП*учитель», в котором приняли участие 19 педагогов лицея.
- ✓ 22 педагога приняли участие в «Образовательных каникулах» (31.10.2018 – 05.11.2018)
- ✓ Проведено 12 «образовательных вторников»
- ✓ 18 педагогов приняли участие в 6 научно-практических конференциях
- ✓ 87 педагогов из 99 приняли участие в мероприятиях профессионального роста (семинарах, вебинарах, слетах и т.п.)
- ✓ 16 педагогов стали призерами и победители в дистанционных профессиональных конкурсах, олимпиадах
- ✓ Одержали 10 побед (1 и 2 места) в престижных профессиональных конкурсах (1 – городской, 8- региональных, 1- всероссийский)
- ✓ 49 педагогов прошли курсы повышения квалификации

Участие в конференциях

III Всероссийская научно-практическая конференция «Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактический аспекты». Место проведения -	Всероссийский	15-16.11	Просина А.С., Родина И.В., Спирягина И.В., Фролова Т.В.
НПК «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	Региональный	02.11.2018	Рыбчинская Е.В.

Название	Уровень самообразования	Дата	Участник
НПК «Педагогический поиск: теория и практика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся»	Региональный	02.11.2018	Рыбчинская Е.В.
XIII Межрегиональная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы естественно - научного образования»	Всероссийский (Стендовый доклад)	1 ноября ГАУ ДПО «СОИРО»	Заикина С.М.
«ИТО-Саратов-2018»	Всероссийский	1-2 ноября 2018 СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Кузнецов А.Н. Левочкина С.А. Гаврилюк В.В. Котюкова Н.А. Иванова А.С.
III Всероссийская научно - практическая конференция «Языковые и культурные контакты: лингвистический и лингводидактические аспекты»	Всероссийский	15-16.11. 2018 СГУ им. Н.Г. Чернышевского	Родина И.В.

Участие в мероприятиях профессионального мастерства

Название	Уровень	Дата	ФИО педагога	Форма участия
Международный педагогический слёт «Волжский мастер-класс»	Международный	3-6 августа 2018г.	Дробышев Ю.В. Отрох Г.Н. Резепова И.В. Каюкова М.В. Котюкова Н.А.	Мастер-класс: Резепова И.В. Каюкова М.В.
Межрегиональный семинар творческих учителей России «Его величество Учитель».	Всероссийский	1.11- 5.11.2018	Алтарева С.Г. Беляевская Т.Я. Иванченко Н.В. Идрисова О.И. Фролова Т.В. Киселев М.А. Шиловская А.А. Каюкова М.В. Столбова А.Е. Аникиенко Е.А. Отрох Г.Н. Резепова И.В. Дробышев Ю.В. Котюкова Н.А.	Мастер-классы: Беляевская Т.Я. Резепова И.В. Мирошниченко О.Ю. Каюкова М.В. Аникиенко Е.А.
Семинар «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку(в формате ОГЭ и ЕГЭ)	Городской	18.10.2018	Лаврентьева О.В. Клочкова О.В.	участие
Семинар «Использование стратегии речевой деятельности на уроках русского языка и литературы»	Региональный	12.10.2018		участие
Региональный семинар «Разработка дистанционного	Региональный	16-19 октября 2018	Бочкарева Л.В. Фролова Т.В.	участие

курса в СДО Moodle»				
Международный семинар «Правовое образование в условиях ФГОС»	Международный	30 октября-2 ноября 2018	Бочкарева Л.В.	участие
Методический семинар «Подготовка к ГИА по химии: результаты и перспективы»	Региональный	23 октября	Заикина С.М.	участие
Городской семинар «Проблемные вопросы ГИА»	Городской	30 октября	Заикина С.М.	Мастер-класс
Межрегиональный форум: «Электронная школа»	Межрегиональный	25-26 октября 2018	Кузнецов А.Н.	участие
Дистанционный семинар «Технология анализа современного урока (ФГОС ОО)»	Всероссийский	04 октября 2018 Образовательный центр «Открытое образование»	Левочкина С.А.	участие
Международный Форум Российской Академии Естествознания «ИКТ как средство повышения мотивации к изучению иностранного языка»	Международный	12.10.2018 Дагомыс	Спирягина И.В.	участие
Дистанционный семинар «Новая модель аттестации педагогических работников: актуальные вопросы и компетентные ответы» (2 часа)	Международный	15.06.2018 Образовательный центр «Открытое образование»	Львова Ж.Б.	участие
Семинар «Повышение профессионального уровня у учителей английского языка в части подготовки обучающихся к итоговой аттестации»	городской	05.10.2018	Львова Ж.Б.	участие
Семинар учителей английского языка для молодых специалистов	городской	24.10.2018	Львова Ж.Б. Козлова Н.Г. Фролова Т.В. Пыняева С.В. Спирягина И.В. Бочарова Е.А. Мамкина Д.Д. Родина И.В.	Открытые уроки
Семинар «Selta-каждый голос должен быть услышан»	муниципальный	31.11.2018	Козлова Н.Г.	участие
Семинар учителей музыки «Современные подходы к преподаванию музыки как важного средства формирования личности школьника»	городской	29.08.2018г.	Котюкова Н.А.	Выступление
Окружное совещание Приволжского Федерального округа по вопросам модернизации образования	всероссийский	06-07.12.18	Гаврилюк В.В.	участие
Семинар «Год Японии в	всероссийский	Ноябрь 2018	Иванова А.С.	участие

России»				
Мастер – класс «Традиции Японской культуры», участие	всероссийский	Ноябрь 2018	Иванова А.С.	участие
Семинар МО учителей ИЗО	районный	Декабрь 2018	Иванова А.С.	участие
Семинар учителей английского языка «Индивидуальный проект как форма внеурочной проектной деятельности»	Районный	12.12.18	Спирягина И.В.	Слушатель
Семинар для учителей английского языка	Городской	14.11.2018	Мамкина Д.Д.	Слушатель
Вебинар «Проектирование профессионального развития педагогов общеобразовательных организаций»	Всероссийский	11.12.18	Львова Ж.Б.	Сертификат
Педагогический вебинар «Креативная стратегия Уолта Диснея как инструмент решения творческих задач»(2 часа)	Всероссийский	30.11.18	Львова Ж.Б.	Свидетельство
Вебинар издательства «Просвещение» «Ключевые вопросы ЕГЭ по иностранным языкам»	Всероссийский	ноябрь 2018	Козлова Ж.Б.	Сертификат
Вебинар « Современные педагогические технологии в образовании» «Московский Городской педагогический Университет»	Всероссийский	21.12.2018	Родина И.В.	Сертификат участника
Межрегиональный семинар творческих учителей России «Его величество Учитель».	Всероссийский	1.11- 5.11.2018	Аникиенко Е.А. Отрох Г.Н.	Мастер-классы Аникиенко Е.А.
Семинар «Использование коммуникативно-речевых задач в процессе подготовки к ГИА по русскому языку(в формате ОГЭ и ЕГЭ)	Городской	18.10.2018	Лаврентьева О.В. Клочкова О.В.	

Участие в профессиональных конкурсах

ФИО педагога	Название конкурса	Форма участия	Дата	Результат
Бочкарев А.П.	Международный конкурс «Копилка педагогических идей!», номинация «Педагогический опыт» http://brigantina-	Представление творческой работы «Изделия из природных и искусственных материалов»	26.12.2018	1 место

	konkurs.ru			
Иванова А.С.	Региональное тестирование «Профессиональный «Классный руководитель» portalpedagoga.ru	тестирование	21.12.2018	1 место
Иванова А.С.	Всероссийская олимпиада «Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС» portalpedagoga.ru		21.12.2018	2 место
Котюкова Н.А.	IV Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» https://fgosobr.ru/	тестирование	31.12.2018	1 место
Львова Ж.Б.	Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов «Лучшая презентация к уроку» Сайт международного информационно-образовательного центра «Диплом педагога»	Дистанционная https://diplom-pedagoga.ru	21.11.18	Диплом лауреата 1 степени
Львова Ж.Б.	Всероссийская блиц-олимпиада «Профилактика буллинга в образовательной среде»	Дистанционная http://edu-time.ru/olimpiads/87-profilaktika-bullinga-v-obrazovatelnoj-srede.html	29.11.18	Диплом победителя 1 место
Козлова Н.Г.	V Международная олимпиада «Интеллектуал»	Дистанционная https://a-poznanie.ru	13.11.2018	благодарственное письмо
Козлова Н.Г.	Творческий конкурс «Внеурочная деятельность»	Педагогический портал «Солнечный свет» https://solncesvet.ru	12.11.2018	Диплом победителя (1 место)

Родина И.В.	Олимпиада «Педагогический успех»	Дистанционно https://педагогический-успех.рф	29.10.2018	3 место
Заикина С.М.	III Всероссийский открытый конкурс «Мастерская учителя химии»	Дистанционный	10 июля 2018 года	Диплом II степени
Киселев М.А.	Конкурс ТОП*учитель	Очный школьный	октябрь	участие
Левочкина С.А.	Тестирование: «Основы кибербезопасност и»	Дистанционный Единыйурок.рф	Сентябрь 2018	
Львова Ж.Б.	Международный творческий конкурс «Внеурочная деятельность»	Дистанционный Педагогический портал «Солнечный свет»	12.11.2018	Диплом победителя (1 место)
Родина И.В.	Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Классный час»	Дистанционный	03.10.2018 г.	Диплом победителя (1 место)
Столбова А.Е.	«Учитель здоровья -2018»	Очный региональный	28.10	Диплом победителя (1 место)
Бушаров К.Е.	Конкурс ТОП*учитель	Очный школьный	октябрь	3 место
Каюкова М.В.	Конкурс ТОП*учитель	Очный школьный	октябрь	2 место
Каюкова М.В.	Межрегиональный фестиваль молодежных инициатив «Перспектива»	Заочный ГАУ ДПО «СОИРО»	3.09.2018 - 31.10.2018	Диплом победителя (1 место)
Попов А.В.	Всероссийский дистанционный конкурс «Лучший открытый урок»	Дистанционный	октябрь 2018г.	2 место
Мамкина Д.Д.	Конкурс ТОП*учитель	Очный школьный	октябрь	3 место
Кирюхина А.А.	Конкурс ТОП*учитель	Очный школьный	октябрь	1 место

Шевченко Н.Ю.	Конкурс ТОП*учитель	Очный школьный	октябрь	участие
Гаврилюк В.В	Конкурс методических разработок «Память о Холокосте – путь к толерантности»	Заочный Региональный этап Международного конкурса ГАУ ДПО «СОИРО»	октябрь, 2018г.	2 место
Котюкова Н.А.	Педагогическая олимпиада «Проектная и учебно-исследовательская деятельность в образовательных организациях»	Дистанционный Высшая школа делового администрирования	10-28 сентября 2018г.	участие

Самыми значимыми стали победы в престижных конкурсах профессионального мастерства:

Конкурс	Номинация	Дата	Педагог	Результат
«Педагогический дебют – 2018»	«Молодые учителя»	13-14.11.2018	Кирюхина А.А.	Диплом 2 степени
«Педагогический дебют – 2018»	«Молодые управленцы»	13-14.11.2018	Герашенко С.А.	Победитель
Конкурс инновационных моделей школьных методических служб	Номинация «Методический семинар»	15-20.12.2018	Аникиенко Е.А.	Диплом 2 степени
Конкурс инновационных моделей школьных методических служб	Номинация «Образовательный проект»	15-20.12.2018	Герашенко С.А.	Диплом 2 степени
Конкурс инновационных моделей школьных методических служб	Номинация «Инновационная модель муниципальной (школьной) методической службы»	15-20.12.2018	Копылова Т.Ю.	Победитель
X Региональный творческий конкурс учителей математики «Я – Учитель»		декабрь	Клюева Т.Г.	Победитель
Региональный конкурс «Учитель здоровья – 2018»		ноябрь	Столбова А.Е.	Победитель
Межрегиональный фестиваль молодежных инициатив «Перспектива»	Лучший проект	3.09.2018 - 31.10.2018	Каюкова М.В.	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучший специалист Всероссийской акции по безопасному поведению детей в сети Интернет»	Лучшая программа	24.11.-26.11.2018	Мокроусов Д.Е.	Победитель
Городской конкурс		5.10-20.10.2018	Соколова	Победитель

творческих проектов по технологии			Н.Г.	
-----------------------------------	--	--	------	--

6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Комплектование школьной библиотеки МАОУ «Лицей «Солярис»» в 2017 году

Выделено средств на приобретение учебной литературы	Освоено	Не освоено	% обеспеченности и начальная школа (1-4 классы) (ФГОС)	% обеспеченности основная школа			% обеспеченности и средняя школа (10-11 классы)
				5,6 классов (ФГОС)	7 классов (ФГОС частично)	(8,9 классы)	
909060,40 руб.	909060,40 руб.	-	84%	89 %	79 %	88%	65%

7. Материально-техническая база.

МТБ соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта к условиям реализации основных образовательных программ

Помещения	Количество
Учебные кабинеты	60
Спортивный зал	2
Бассейн	1
Актный зал	1
Спальная комната для группы продленного дня	2
Кабинет группы продленного дня	2
Библиотека	1
Столовая	1
Компьютерный класс	10
Медицинский кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет логопеда	1
Кабинет кулинарии	1
Мастерская по обработке ткани	1
Столярная мастерская	1
Слесарная мастерская	1
Школьный Музей музеев	1
Оборудование	Количество
Компьютер, всего	501
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	221
- планшетов	225
- ноутбуков	26
- нетбуков	25

Мультимедийный проектор	60
Интерактивная доска	60
Интерактивная панель	1
Документ камера	24
Многофункциональные устройства (МФУ)	77
Поставщик услуг сети Интернет (провайдер)	ЗАО «Волгатранстелеком» (бренд «ТТК®»)
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	от 90 Мегабит/с
Комплект оборудования для ВИА	1
Комплект оборудования для проведения концертов, смотров-конкурсов, фестивалей (микрофоны, микшерный пульт, усилитель, акустическая система, ноутбук)	2
Комплект «ГИА – лаборатория» по физике	16
Комплект «ЕГЭ. Механика»	8
Комплект «ЕГЭ. Молекулярная физика и термодинамика»	8
Комплект «ЕГЭ. Оптика»	8
Комплект «ЕГЭ. Электродинамика»	8
Комплект «ГИА – лаборатория» по химии	15
Комплект оборудования для спортивного зала	1
Коньки	100
Комплект лыжный	50
Велосипед скоростной	20