



Положение об организации занятий по физическому воспитанию школьников, отнесенных к специальной медицинской группе МАОУ «Лицей «Солярис»

РАССМОТРЕНО

на совещании Управляющего совета
Протокол № 1 от «01» сентября 2017 г

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от от «01» сентября 2017

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей «Солярис»
_____ Е.Б. Перепелицина
Приказ № 42 от «01» сентября 2017 г.



**Положение
об организации занятий по физическому воспитанию
школьников, отнесенных к специальной медицинской группе
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Лицей «Солярис»**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей «Солярис» (далее - Лицей) учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья, согласно заключению врачебной комиссии, отнесенных к специальной медицинской группе (далее - СМГ).

1.2. Содержание и организационно-методические особенности построения урока в СМГ определяются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приложением к Письму от 30 мая 2012 года № МД-583/19 Министерства образования и науки Российской Федерации НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБУ «Научный центр здоровья детей» Российской академии медицинских наук «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

1.3. К специальной медицинской группе относятся лица, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, которые позволяют выполнять обычные учебные нагрузки, но являются противопоказанием к занятиям по учебной программе физического воспитания. Занятия по физическому воспитанию в этой группе проводятся по специальным учебным программам. Перевод из специальной медицинской группы в подготовительную производится либо при ежегодном медицинском осмотре, либо после дополнительного медицинского обследования.

II. Цели и задачи

2.1. Целью организации учебных занятий по физическому воспитанию школьников, по состоянию здоровья отнесенных к специальной медицинской группе, является создание условий для оздоровления детей и подростков, имеющих отклонения в здоровье.

2.2. Основными задачами физического воспитания обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, являются:

- укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма;
- повышение функционального уровня органов и систем, ослабленных болезнью;
- повышение физической и умственной работоспособности;
- повышение защитных сил организма и сопротивляемости;
- формирование правильной осанки;
- освоение основных двигательных умений и навыков;
- воспитание морально-волевых качеств;

- воспитание интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и внедрение их в режим дня обучающегося;
- создание предпосылок, необходимых для будущей трудовой деятельности обучающихся,
- укрепление здоровья,
- улучшение физического развития,
- разъяснение обучающимся значения здорового образа жизни, принципов гигиены, правильного режима труда и отдыха, рационального питания.

III. Организация обучения

3.1. Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача и оформляются приказом директора Учреждения.

3.2. Занятия планируются в расписании и проводятся до или после уроков из расчёта 2 раза в неделю по 45 минут или 3 раза в неделю по 30 минут.

3.3. Комплектование СМГ осуществляется в зависимости от заболевания:

- заболевания сердечно-сосудистой системы;
- заболевания дыхательной системы;
- заболевания пищеварительной системы, эндокринной и нарушение обмена веществ;
- заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата;
- заболевания органов слуха и зрения;
- заболевания мочевыделительной системы;
- заболевания центральной нервной системы и периферической нервной системы (ДЦП, полиомиелит).

3.4. Целесообразно комплектовать группы по классам (1-4); (5-8); (9-11) или сменам обучения (в случае, когда учебный процесс осуществляется в 2 смены).

3.5. В случае невозможности комплектования групп (из-за недостаточного количества одновозрастных обучающихся) целесообразно проведение занятий СМГ во время уроков физкультуры, при этом необходимо дифференцировать нагрузку на обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

3.6. Группы обучающихся, отнесенных к специальной медицинской группе, комплектуются для занятий физической культурой по заключению врача-педиатра и оформляются приказом директора Учреждения к началу нового учебного года.

3.7. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра детской поликлиники.

3.8. На основании этого документа директор Учреждения издает приказ о переводе школьника в другую группу здоровья. Классный руководитель совместно с учителем физической культуры в классном журнале на странице «Листок здоровья» напротив фамилии обучающегося делают отметку: «на основании приказа №...от ... переведен в группу».

3.9. По возможности СМГ можно подразделить на «сильную» (А) и «слабую» (В) группы, что позволит добиться наиболее эффективного решения оздоровительных задач. Определить группу А или В для каждого ученика СМГ должен врач.

3.10. К подгруппе «А» относятся обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные в связи с различными заболеваниями. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «А» не должна превышать частоту пульса 130-150 уд/мин, (в основной части).

3.11. К подгруппе «В» относятся обучающиеся с органическими, необратимыми изменениями органов и систем организма. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «В» не должна превышать частоту пульса 120-130 уд/мин.

3.12. К проведению занятий в СМГ привлекаются учителя физической культуры, имеющие физкультурное образование.

3.13. Учебные занятия с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе, планируются отдельно от основного расписания. Проведение занятий с ослабленными детьми в СМГ (отдельно от здоровых школьников) позволяет избежать многих методических ошибок, щадить психику ребёнка, использовать дифференцированные нагрузки и контролировать состояние обучающихся и их адаптацию к нагрузке.

3.14. Посещение занятий учениками СМГ является обязательным. Ответственность за их посещение возлагается на учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.15. Учет посещаемости и успеваемости школьников СМГ и прохождение ими программного материала осуществляется на основании журнала учителя физической культуры, который хранится в учительской; оценки еженедельно переносятся из журнала учителя физической культуры (при этом дни проведения уроков могут не совпадать) в классный журнал.

3.16. При возникновении неудовлетворительного состояния обучающихся после занятий в СМГ необходимо снижение физических нагрузок, а в ряде случаев - замена их активным отдыхом в виде прогулок, подвижных игр.

3.17. Обучающиеся СМГ участвуют в посильных для них формах внеклассной работы по физической культуре, например, в соревнованиях в качестве секретарей, судей.

3.18. За работой СМГ должен осуществляться медицинский и педагогический контроль.

3.19. Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники, закрепленные за Учреждением (по согласованию с ними).

3.20. Администрация Учреждения отвечает за сохранение здоровья детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима и безопасность обучающегося во время организации учебно-воспитательного процесса.

3.21. Родители детей (и/или их законные представители) несут ответственность за воспитание детей и получение ими основного общего образования.

IV. Аттестация обучающихся СМГ

4.1. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений).

4.2. Отметки занимающимся физической культурой в специальных медицинских группах проставляются арабскими цифрами «5», «4», «3».

V. Документация СМГ

Педагог, работающий в специальной медицинской группе должен иметь:

- календарно-тематическое планирование;
- индивидуальные карточки-задания;
- поурочные планы на каждое занятие для каждой группы;
- журнал учета занятий с учащимися (с указанием диагноза заболевания);
- индивидуальные карточки учёта частоты сердечных сокращений.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета обучающихся
Протокол №1
«01» сентября 2017 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол №1
«01» сентября 2017 г.