



Положение о внутренней системе оценки качества образования MAOU «Лицей «Солярис»

РАССМОТРЕНО

на совещании Управляющего совета
Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

ПРИНЯТО

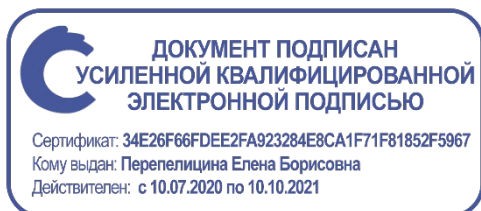
На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 30 августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU «Лицей «Солярис»»

Е.Б. Перепелицина

Приказ № 228 от 01 сентября 2020 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей «Солярис»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение, ВСОКО) в МАОУ «Лицей «Солярис» (далее – Учреждение):

- устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
- регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- фиксирует критериальную рамку оценки образовательных результатов, в том числе личностных и метапредметных;
- определяет состав мониторингов;
- устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
- устанавливает связь ВСОКО и самообследования.

1.2. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования; национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.

1.3. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 13.07.2021г.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;
- ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373;
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897;
- ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями (приказ Минобрнауки РФ от 14.12. 2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. N 462»).
- Показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении показателей

деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями от 15.02.2017г.

- уставом МАОУ «Лицей «Солярис»
- локальными нормативными актами МАОУ «Лицей «Солярис»: Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; Положением об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.4. В Положении использованы следующие определения и сокращения:

- качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;
- ВСОКО – внутренняя система оценки качества образования. Это система мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует ОО, и результатах освоения программ обучающимися;
- НОКО – независимая оценка качества образования. Это деятельность официально уполномоченных структур и организаций, направленная на выявление уровня удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг и соответствие качества этих услуг федеральным требованиям;
- ВШК – внутришкольный контроль. Это компонент ВСОКО, который поддерживает гарантии участников образовательных отношений на получение качественного образования;
- диагностика – контрольный замер, срез;
- мониторинг – долгосрочное наблюдение за управляемым объектом контроля с целью анализа факторов, влияющих на состояние этого объекта;
- оценка/оценочная процедура – установление степени соответствия фактических показателей планируемым или заданным в рамках основной образовательной программы;
- НИКО - Национальное исследование качества образования;
- ВПР - Всероссийские проверочные работы;
- PISA – мониторинг качества образования по функциональной грамотности в рамках международной программы по оценке образовательных достижений учащихся;

- ГИА – государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- КИМ – контрольно-измерительные материалы;
- ООП – основная образовательная программа;
- УУД – универсальные учебные действия.

1.5. ВСОКО функционирует как единая система контроля и оценки качества образования в ОО и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ СТРУКТУРА ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО:

- качество образовательных результатов обучающихся
- качество реализации образовательного процесса
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

2.2. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года; результаты обобщаются на этапе подготовки ОО отчета о самообследовании.

2.4. Мероприятия ВШК являются частью ВСОКО.

2.5. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в ОО образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации рабочих программ;
- оценка условий реализации ООП федеральным требованиям;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов.
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;

- контроль реализации Программы воспитания;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте ОО.

2.6. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает администрацию лицея, заведующих предметных кафедр и лабораторий, методистов, Педагогический совет, Управляющий Совет.

2.7. Администрация лицея:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО школы и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их выполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования школы, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в лицее контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне школы;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников школы по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.
- по каждой группе показателей формирует аналитическую справку, включающую не только описание имеющегося состояния, но и

рекомендации по внесению изменений, которые могут обеспечить повышение качества образования.

2.8. Методисты лицея:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы;
- участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов школы;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
- вместе с заведующими кафедр и лабораторий обеспечивают проведение в структурных подразделениях лицея контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, рейтинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образования, анализируют результаты оценки качества образования в структурных подразделениях лицея;
- участвуют в разработке мероприятий и готовят предложения по совершенствованию системы оценки качества образования.
- консультируют сотрудников по работе и помогает в разрешении затруднений;
- обеспечивают своевременное внесение необходимых данных по организации учебного процесса, необходимых для работы остальных сотрудников;
- обеспечивают контроль за своевременным внесением данных учителями-предметниками, классными руководителями;
- осуществляют анализ результатов учебного процесса и формирование на их основе требуемой отчетности;
- передают информацию о состоянии и динамике качества образования учащихся администрации лицея;
- содействуют организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- своевременно заполняют информацию о ходе учебного процесса, о качестве проведенных занятий, учебных заданиях, о результатах выполнения учебных заданий обучающимися и иных характеристиках их успешности.

2.9. Заведующие кафедр и лабораторий:

- разрабатывают рабочие программы;
- вносят предложения по вопросам совершенствования методики оценки качества образования;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;

- участвуют в проведении в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, рейтинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования по своему учебному предмету;
- осуществляют представление информации о состоянии и динамике развития образования, анализируют результаты обучения по предмету (предметам);
- передают своевременную информацию о состоянии и динамике качества образования обучающихся администрации лицея, с этой целью своевременно вносят информацию о прохождении материала и текущей успеваемости учащихся;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование качества образования, участвуют в этих мероприятиях.

2.10. Педагогический совет МАОУ «Лицей «Солярис»:

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования учащихся;
- проводит оценку организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательной организации и формирует предложения по их совершенствованию.

2.11. Управляющий совет:

- содействует определению стратегических направлений развития образовательной организации в системе оценки качества образования;
- готовит предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития школьной системы образования;
- осуществляет государственно-общественный контроль за качеством образования с учетом индивидуальных достижений учащихся и деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательной организации;
- принимает участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы оценки качества образования образовательной организации.

2.12. Документация ВСОКО:

2.12.1. Документация ВСОКО - это совокупность информационно-аналитических продуктов контрольно-оценочной деятельности субъектов ВСОКО.

2.12.2. К документам ВСОКО, предназначенным для внешнего использования, относятся:

отчет о самообследовании;
аналитические справки по итогам оперативного ВШК, предпринятого на основе обращения граждан;
аналитический обзор практикуемых школой форм и методов оценки в части их влияния на качество образования в школе;
визуализированная аналитическая информация по отдельным направлениям образовательной деятельности, включенная в публичный доклад.

2.12.3. К документам ВСОКО, предназначенным для внутреннего использования, относятся:

опросно-анкетный материал для получения данных к разработке формируемой части ООП;
информационно-диагностический материал;
экспертно-аналитический материал;
справки ВШК, в том числе по итогам оперативного контроля;
приложения к протоколам заседаний предметных кафедр и лабораторий;
приложения к протоколам заседаний коллегиальных органов управления Учреждения.

2.12.4. Обязательным, подлежащим размещению на сайте ОО, документом ВСОКО является отчет о самообследовании.

2.12.5. Состав документов ВСОКО ежегодно корректируется в зависимости от задач ВШК в текущем учебном году.

2.12.6. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал, и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно, приказом «О внутришкольном контроле, проведении самообследования и обеспечении функционирования ВСОКО в текущем учебном году» в соответствии с *Приложением № 1*.

2.12.7. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, локальные аналитические записки в случае внепланового контроля в одном из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

3.1. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ предусматривает:

- текущий поурочный контроль;
- текущий диагностический контроль;
- промежуточную аттестацию;
- итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА.

3.2. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся регулируются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. Оценке подлежат предметные и метапредметные образовательные результаты.

3.4. Оценка предметных результатов учащихся проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- итоговая оценка по предметам, не выносимым на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов ГИА.

3.5. Комплексная оценка метапредметных результатов обеспечивается КИМ диагностического контроля.

4. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

4.1. Контрольно-измерительные материалы метапредметных результатов разрабатываются рабочей группой Учреждения, которая утверждается приказом директора. Обновление КИМ осуществляется по мере необходимости.

4.2. Содержание диагностической работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для начального и основного общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 08.04.2015 №1/15) и на «Концепции оценки образовательных достижений учащихся PISA».

4.3. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.

4.4. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но в обязательном порядке организуется мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности и достижение следующих образовательных результатов:

- смыслообразование и морально-этическая ориентация;
- активная гражданская позиция; российская идентичность;

- поликультурный опыт, толерантность;
- уважение к труду, готовность к выбору профессии
- культура ЗОЖ, экологически безопасное поведение.

4.5. Информация о результатах промежуточной аттестации используется при подготовке отчета о самообследовании.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

4.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-х классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-х классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся по предметам;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-х и 10-х классов.

4.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5, 10 классов в период адаптации;
- оценку сохранения контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций
- анкетирование родителей.

4.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- положительная динамика количества правонарушений и преступлений обучающихся.

4.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестация педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;
- качество подготовки к уроку.

4.6. Содержание процедуры оценки здоровья обучающихся включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- оценку заболеваемости обучающихся, педагогических и других работников школы;
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие программы, режим дня, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время);
- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностика состояния здоровья обучающихся.

5. ВСОКО, ВШК И САМООБСЛЕДОВАНИЕ

- 5.1. Мероприятия ВШК являются неотъемлемой частью ВСОКО.
- 5.2. Под ВШК понимается система управления качеством образовательной деятельности посредством планирования, организации и проведения контрольно-оценочных мероприятий, соответствующих направлениям ВСОКО.
- 5.3. Мероприятия ВШК и обеспечивающие их контрольно-оценочные процедуры ВСОКО включаются в годовой план работы ОО.
- 5.4. Данные ВШК выступают предметом различных мониторингов, перечень которых определен настоящим Положением.
- 5.2. План проведения и итоги ВШК утверждается ежемесячно приказом «О проведении внутришкольного контроля» и приказом «Об итогах проведения внутришкольного контроля».
- 5.3. Самообследование – ключевое комплексное мероприятие ВСОКО. Отчет о самообследовании – документ ВСОКО.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета обучающихся
Протокол № 1
«30» августа 2020 г.

СОГЛАСОВАНО
на заседании
Совета родителей
Протокол № 1
«30» августа 2020 г.

**Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей
«Солярис»**

Приложение 1

Направление деятельности	Содержание деятельности	Планируемые результаты деятельности	Метод измерения	Форма предоставления управленческих решений	Ответственный
МЕСЯЦ					
Качество образовательных результатов					
Качество и оценка качества образовательных результатов внутренней диагностики (стартовая диагностика, текущий, промежуточный контроль и т.д.)					
Качество и оценка качества образовательных результатов внешней диагностики (ВПР, ГИА, НИКО и т.д.)					
Качество образовательных результатов, обучающихся с разными уровнями мотивации					
Предметные результаты обучающихся					
Метапредметные результаты обучающихся					
Личностные результаты обучающихся					
Качество реализации образовательного процесса					
Обеспечение выполнения требований ФГОС по уровням образования и готовности к переходу на новые					
Реализация основных принципов национальной системы профессионального роста педагогов, включая национальную систему учительского роста					
Реализация новых концепций преподавания учебных предметов и предметных областей					
Качество преподаваемых предметов и организация учебной деятельности					
Реализация задач воспитания	Качество и оценка реализация воспитательных траекторий в рамках направлений лицея				
	Классное руководство				
	Качество и оценка реализация дополнительного образования				
	Качество и оценка реализация проектной деятельности				
	Качество и оценка реализация профориентационной деятельности				

**Положение о внутренней системе оценки качества образования МАОУ «Лицей
«Солярис»**

	Качество и оценка реализация деятельности детских активов, объединений				
Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности					
Сохранения здоровья обучающихся					
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Контроль и оценка кадровых условий, обеспечивающих образовательный процесс					
Контроль и оценка информационного обеспечения реализации образовательного процесса					
Материально-техническое обеспечение					
Санитарно-гигиенические и эстетические условия					
Медицинское обеспечение					
Организация горячего питания					
Социальная служба					
Контроль и оценка условий, обеспечивающих работу по предупреждению правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних					
Охрана труда, профилактика травматизма, безопасность ОУ					
Документооборот и нормативно-правовое обеспечение					
Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность					